DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, S. (2016). Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik. Rineka Cipta.

Aria Pratama, A. Ismail Lukman, & Sri Wahyuni. (2023). Analisis Penyebab Putus Sekolah Pada Warga Belajar Kesetaraan Paket C Di Skb Negeri 2 Samarinda. *Learning Society: Jurnal CSR, Pendidikan Dan Pemberdayaan Masyarakat*, *4*(2), 303–308. https://doi.org/10.30872/ls.v4i2.3167

Artha, P. &. (2023). Penerapan Pendekatan Andragogi dalam Meningkatkan Partisipasi Belajar Peserta Didik Program Kesetaraan Paket C di SKB Negeri Surabaya. *12*(1), 119–127.

Badan Pusat Statistik. (2023). Tingkat partisipasi remaja dan dewasa dalam pendidikan dan pelatihan formal dan nonformal dalam 12 bulan terakhir. Badan Pusat Statistik. https://www.bps.go.id

Barkatullah, B. (2022). (2021). Kualitas pelayanan program pendidikan non formal kelompok belajar (kejar) paket c setara sma di sanggar kegiatan belajar (skb) kabupaten hulu sungai utara. *4*(2), 167–186.

Cross, K. P. (1981). Adults as learners: Increasing participation and facilitating learning. Jossey-Bass.

Danugiri, H. &. (2023). Volume 1, Nomor 1 Maret 2023 Universitas Siliwangi 1. 51–57.

Daulay, A. F. (2025). Peran paket c dalam pendidikan luar sekolah *di*. *19*(1). https://doi.org/10.32832/jpls.v19i1.19060

Dewi Ratna Ciptasari, U. (2015). *Journal of Non Formal Education and Community Empowerment*. *4*(2), 115–120.

Fauzi, A., Nonformal, P., Sultan, U., & Tirtayasa, A. (2022). *P-ISSN 2549-1717*. *7*(1), 74–84.

Iskandar, N. A., Marzuki, K., & Gaffar, F. (2023). Hubungan Antara Partisipasi Warga Belajar Dengan Hasil Belajar Pada Program Pendidikan Kesetaraan Paket C Kelas Xii Binaan Upt Spnf Skb Daratan Kabupaten Kepulauan Selayar. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, *1*, 1–12. http://eprints.unm.ac.id/id/eprint/34326

Kemendikdasmen Kementrian Pendidikan Dasar Dan Menengah. https://referensi.data.kemendikdasmen.go.id/

Kirk J., Miller M. L., . (1986). Reliability and validity in qualitative research. London: Sage.

Kori'ah, Via (2024) Peran Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Dalam Pendidikan Paket C Bagi Peserta Didik Prasejahtera di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) La Tansa Desa Cangkring Kecamatan Karanganyar Kabupaten Demak. Undergraduate thesis, IAIN Kudus.

Khusna, M., & Yusuf, A. (2026). Implementasi Model Pembelajaran Blended Learning pada Pendidikan Kesetaraan Paket C di PKBM Tunas Mekar. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, *9*(1), 440–445. https://doi.org/10.54371/jiip.v9i1.10318

Kintamani, I., & Hermawan, D. (2012). the Performance of Equality Education As a Type of Non Formal Education. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, *18*(1), 65–84. https://media.neliti.com/media/publications/118664-none-884b9bb1.pdf

Knowles, M. (1984). *Andragogy in Action: Applying Modern Principles of Adult Learning*. Jossey-Bass, San Francisco.

Marzuki, K., & Amir, R. (2020). Learning Satisfaction of Students in Equivalency of Package C Learning Program. *Digital Press Social Sciences and Humanities*, *6*, 00008. https://doi.org/10.29037/digitalpress.46374

Meilianti, F., Imsiyah, N., & Purnamawati, F. (2024). Participation of Learning Citizens in Learning Success in the Package C Program at PKBM Kartini, Tempurejo District, Jember Regency. Learning Community: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah, 8(1), 35-42.

Miles, M. B., Huberman, A. M., Saldana, M. J. (2014). Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook. United States: SAGE Publications.

Miraniwati, K., Redjeki, E. S., & Widianto, E. (2022). Kontribusi Pembelajaran E-Learning Terhadap Hasil Belajar Warga Belajar Paket C. *Jendela PLS*, *7*(2), 126–137. https://doi.org/10.37058/jpls.v7i2.5035

Moleong, lexi J.. (2021). Metodologi Penelitian Kualitatif (Cet. X). Bandung: PT. Remaja Rosakarya.

Muarifuddin, M., Prasetyo, F. W., & Sari, N. P. (2018). Model Desain Pembelajaran Pendidikan Kesetaraan Kejar Paket C di Satuan Pendidikan Nonformal Kota Semarang. *Journal of Nonformal Education and Community Empowerment*, *2*(2), 157–161.

Mudjiono, D. &. (2021). *Belajar dan Pembelajaran*. 167–186.

Novitasari, D. (2015). Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan Paket C Di Unit (Issue April).

Riri Riyanti, Kartini Marzuki, N. N. (2024). Pengaruh Kompetensi Sosial Tutor terhadap Partisipasi Belajar Warga Belajar Paket C di Unit Pelaksana Teknis Satuan Pendidikan Non Formal Sanggar Kegiatan Belajar Lasinrang Kabupaten Pinrang. 2.

Rohmah, L. A., Dewi, R. S., & Meilya, I. R. (2025). pembelajaran hybrid pada pendidikan kesetaraan paket c di pkbm aksi kota bandung. jendela pls, 10(1), 127-137.

Safitri, A. (2022). Motivasi Warga Belajar Dalam Mengikuti

PendidikanKesetaraan Paket C di Kelompok Belajar Bonto Nyeleng Binaan SKB Bulukumba. 1(1).

Slameto. (2015). Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya (Edisi Revisi). Rineka Cipta.

Senjawati, R. A., & Fakhruddin. (2019). Motivasi Warga Belajar dalam Mengikuti Pendidikan Kesetaraan Program Kelompok Belajar Paket C. *Journal of Nonformal Education*, *3*(35), 41.

Sugiyono.Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D / Sugiyono .2019

Yola, S., & Azizah, Z. (2024). Hubungan antara Motivasi Belajar dengan Kemandirian Belajar Warga Belajar Program Kesetaraan Paket C di SPNF SKB Kota Pariaman. *Jurnal Family Education*, *4*(2), 325–332. https://doi.org/10.24036/jfe.v4i1.192

Yustialti, A., Hamdan, A., & Herwina, W. (2018). Evaluasi Pendidikan Kesetaraan Paket C Terhadap Peningkatan Taraf Hidup Warga Belajar di PKBM Danis Jaya Kota Tasikmalaya. *Jurnal Cendekiawan Ilmiah PLS*, *3*(1), 25–30.

Zidni Nuzula, (2021) Pengelolaan Program Pendidikan Kesetaraan Di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Mandiri Kecamatam Kretek Kabupaten Bantul. 167–186.

UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY