BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa partisipasi belajar warga belajar pada Program Pendidikan Kesetaraan Paket C di SKB Porsea berlangsung secara fleksibel karena sebagian besar warga belajar telah bekerja dan beberapa memiliki tanggung jawab keluarga. Partisipasi terlihat melalui pembelajaran mandiri, penyelesaian tugas, komunikasi dengan tutor, keaktifan bertanya, serta tanggung jawab dalam menjalankan kegiatan belajar.

Tutor menghadapi kendala berupa keterbatasan waktu akibat pekerjaan, kelelahan setelah bekerja, tanggung jawab keluarga, mobilitas pekerjaan di luar daerah, serta jarak tempat tinggal. Untuk mengatasi kendala tersebut, tutor memberikan motivasi, membangun komunikasi, menerapkan pembelajaran mandiri melalui penugasan, memberikan fleksibilitas pelayanan, serta memberikan arahan dan bimbingan sesuai kondisi warga belajar.

Hasil upaya tutor menunjukkan bahwa warga belajar tetap dapat terlibat dalam pembelajaran dengan mengerjakan dan menyelesaikan tugas, berkomunikasi dan bertanya ketika mengalami kesulitan, serta menjalankan tanggung jawab belajarnya. Dengan demikian, upaya tutor melalui pembelajaran yang fleksibel, motivasi, komunikasi, dan bimbingan membantu mempertahankan partisipasi belajar warga belajar pada Program Pendidikan Kesetaraan Paket C di SKB Porsea.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, tutor diharapkan terus memberikan motivasi, bimbingan, dan pelayanan pembelajaran yang fleksibel sesuai dengan kondisi

warga belajar. SKB Porsea diharapkan terus mendukung pelaksanaan pembelajaran yang dapat mempertahankan partisipasi warga belajar. Warga belajar diharapkan tetap bertanggung jawab dalam mengikuti pembelajaran, menyelesaikan tugas, dan berkomunikasi dengan tutor. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan penelitian mengenai partisipasi belajar pada pendidikan kesetaraan secara lebih luas dan mendalam.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY