# DAFTAR PUSTAKA


Achmad, A., Rahmah, A., & Al Pisyah. (2023). Peran agama dalam membentuk identitas sosial masyarakat. Religion: *Jurnal Agama, Sosial, dan Budaya*, 1(6), 357–366.

Afuwah, Rifa'. (2024). Peran Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Religius Mahasiswa. Al Mikraj: *Jurnal Studi Islam dan Humaniora*, 4(2), 293–303.

Amania, F. N. (2024). Strategi Pembentukan Karakter Religius Anak Asuh Panti Pelayanan Sosial Anak (PPSA) Kasih Mesra Demak. Rabbani: Jurnal Pendidikan Agama Islam, 5(September), 225–250

Annisa, A. N., Ismail, M. S., & Mabruri. (2023). Pendidikan karakter perspektif Thomas Lickona (Analisis nilai Islami dalam buku Educating for Character). el-Madib*: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 3(2), 102–115.

Antonius. (2022). Pendidikan karakter anak di sekolah. *Jurnal FKIP Universitas Kapuas Sintang.*

Asril, A. Fernandos, and Wahyu Pramono. "Layanan Sosial Layanan Sosial dan Pemenuhan Hak Anak Studi di Lembaga Kesejahteraan Sosial (LKSA) Al-Hidayah." *Jurnal Administrasi Publik dan Pemerintahan* 3.2 (2024): 78-89.

Atfal, M., Yuniar, A. C., Santoso, G., & Rantina, M. (2023). Proses Pembentukan Karakter Seseorang Berdasarkan Lingkungan Kehidupan. *Jurnal Pendidikan Transformatif (Jupetra)*, 02(02), 50–57.

Basri, H., Suhartini, A., & Nurhikmah, S. (2023). Pembentukan karakter religius peserta didik melalui pembiasaan kegiatan keagamaan di MA Miftahul Ulum Kabupaten Purwakarta. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(2), 1521–1534.

Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2016). Pembentukan. Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Daring. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. Diakses 21 Juni 2026, dari kemdikbud.go.id

Badan Pusat Statistik. (2023). *Statistik Indonesia 2023*. Jakarta: Badan Pusat Statistik.

Dalmeri. (2014). Pendidikan untuk pengembangan karakter (Telaah terhadap gagasan Thomas Lickona dalam *Educating for Character*). *Al-Ulum*, 14(1), 269–288.

Faizah, Z. (2026). Membangun kesadaran spiritual untuk kelestarian alam: Arah baru eco-teologi di Indonesia. Seumike: Society Progress Journal, 2(1), 82–94.

Gunawan, Y., & Syamsudin. (2023). Strategi pembentukan karakter religius di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) Panti Asuhan Muhammadiyah Tuksono Kulonprogo. *JIPSI: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Sains Islam Interdisipliner, 2*(1), 52–62

Hamidah, N. S., & Hakim, R. J. (2023). Peran Sosial Media Atas Perilaku Konsumtif Belanja Bagi Ibu Rumah Tangga Di Desa Lebaksari Kec. Parakansalak. Sentri: *Jurnal Riset Ilmiah*, 2(3), 682-686.

Hasan, M. A., Mokalu, B., & Lumintang, J. (2022). Peran Tokoh Adat Dalam Melestarikan Nilai Budaya Pekande-Kandea Di Kelurahan Tolandona Kecamatan Sangia Wambulu Kabupaten Buton Tengah. *Jurnal Ilmiah Society*, 2(1).

Helmawati, Pendidikan Keluarga: Teori dan Praktis. Bandung: Remaja Rosda Karya. 2014.

Hidayati, S., Nurhadi, A., & Majid, A. (2024). Peran keluarga dalam pembentukan karakter religius anak di lingkungan rumah tangga. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 8(1), 45–59.

Ibda, H. (2022). *Ekologi perkembangan anak, ekologi keluarga, ekologi sekolah dan pembelajaran*. ASNA*: Jurnal Kependidikan Islam dan Keagamaan,* 4*(*2), 75–91

Irwansyah, R. (2021). Perkembangan Peserta Didik. Bandung : Widina Bhakti Persada.

Karmila, Syukri, F., Salsabila, N., & Suriani, A. (2025). Perkembangan moral anak usia sekolah dasar: Studi kualitatif berdasarkan observasi di lingkungan sekolah. *Inovasi Pendidikan dan Anak Usia Dini, 2*(3), 145–152

Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Republik Indonesia. (2026). *Peraturan Menteri Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Nomor 1 Tahun 2026 tentang Petunjuk Teknis Dana Pelayanan Perlindungan Perempuan dan Anak Tahun Anggaran 2026*. Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak.

Lestari,R.A.(2022). Analisis Pelaksanaan Guru dalam Pembentukan Karakter Siswa Kelas IV SD Negeri 105269 Sei beras sekata,Kecamatan Medan Sunggal,Kabupaten Deli Serdang Tahun Ajaran 2021/2022 (Doctoral dissertation, Universitas Quality).

Lickona, T. (1991). *Educating for character: How our schools can teach respect and responsibility.* New York: Bantam Books

Madjid, M.(2016), et al. "Peran nilai budaya sunda dalam pola asuh orang tua bagi pembentukan karakter sosial anak." *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas 1*.1: 1-7.

Mustari, M. (2014). Nilai Karakter: Refleksi untuk Pendidikan. Jakarta: Rajawali Pers.

Moleong, J Lexy. 2017. Metodologi Penelitian Kualitatif edisi revisi. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.

Moy, Angelica Casela, dan Putri Falen Kinanti. 2025. "Peran Pancasila dalam Membentuk Karakter pada Generasi Muda." *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik* (JMIA), Vol. 2, No. 6, hlm. 299–307.

Nugraha, B. A., & Elshifa, A. (2023). Implementasi Kebijakan Perlindungan Anak di Kota Pekalongan. *JSEH (Jurnal Sosial Ekonomi Dan Humaniora).* 9(2), 198-204.

Nurmiyanti, Leni.(2021) "Revitalisasi Pendidikan Karakter pada Anak Usia Dini untuk Menciptakan Generasi Unggul." JECIES J. Early Child. Islam. Educ. Study 2.1 (2021): 18-37.

Pahayu, Ratri Hening, and Ana Mentari. "Peran Tokoh Masyarakat dalam Penanaman Karakter Religius pada Remaja di Lingkungan Masyarakat Kelurahan Rajabasa, Kecamatan Rajabasa Kota Bandarlampung." *Journal of Social Science Education* 1.1 (2020): 1-11.

Pahayu, R. H., & Mentari, A. (2020). Peran Tokoh Masyarakat dalam Penanaman Karakter Religius pada Remaja di Lingkungan Masyarakat Kelurahan Rajabasa, Kecamatan Rajabasa Kota Bandarlampung. *Journal of Social Science Education*, *1*(1), 1-11.

Pew Research Center. (2018, 13 Juni). *How religious commitment varies by country among people of all ages*.

Putriani, A. D., & Pasaribu, M. (2024). Pembentukan karakter religius melalui metode pembiasaan dan keteladanan di Taska Kasih Khadeeja Bandar Bukit Raja Selangor Malaysia. *Innovative: Journal of Social Science Research, 4*(4), 9570–9581

Rahmawati, A., & Mayangsari, W. (2022). Peran Pekerja Sosial Koreksional Dalam Rehabilitasi Dan Reintegrasi Sosial Anak Berhadapan Dengan Hukum Di LKSA Bengkel Jiwa Kabupaten Jember. *Jurnal Ilmiah Rehabilitasi Sosial (Rehsos)*, 4(1).

Rianawati. (2014). Implementasi Nilai-Nilai Karakter pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. Pontianak: IAIN Pontianak Press.

Saleh, A. R. (2022). Dimensi keberagamaan dalam pendidikan. *Jurnal Jendela Pendidikan, 2*(4), 580–590.

Sujarweni, V. W. (2014). *Metodologi penelitian: Lengkap, praktis, dan mudah dipahami*. Pustaka Baru Press.

Saleh, A. (2024). Urgensi pendidikan karakter Islami dalam pembentukan kepribadian anak di era digital. *Jurnal Seumubeuet: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2), 193–204.

Shodiq, M., & Kuswanto. (2024). Strategi pembentukan karakter religius siswa melalui pendidikan berbasis keteladanan dan pembiasaan. *Jurnal Pendidikan*, 8(2), 134–146.

Solihat, D., Darmiyanti, A., & Ferianto. (2022). *Penerapan karakter religius peserta didik melalui metode pembiasaan di SDIT Al Irsyad Al Islamiyyah Karawang*. At-Ta'lim, 21(2), 197–210.

Sungadi. (2020). Pengaruh religiusitas terhadap kematangan karier pustakawan: Kajian empiris pada pendidikan tinggi keagamaan Islam di Daerah Istimewa Yogyakarta. *Jurnal Perpustakaan, 11*(1), 15–34.

Sugiyono. (2022*). Metode Penelitian Kualitatif (Untuk Penelitian Yang Bersifat Eksploratif, Interpretatif, Interaktif, Dan Konstruktif).* Bandung: Alfa Beta.

Sugiyono. (2023). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (Edisi ke-2, Cetakan ke-5). Bandung: Alfabeta.

Tafuli, V. C., Asa, S., & A. Resopijani. (2024). Peran Satuan Bakti Pekerja Sosial dalam Penanganan Kasus Anak Terlantar di Kota Kupang Berdasarkan Peraturan Perundang-Undangan di Indonesia. *Jurnal Hukum, Politik Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 295–314.

Wahidah, A. S. (2021). Pembentukan karakter sosial anak usia dini: Di lingkungan keluarga, sekolah dan komunitas. Investama: Jurnal Ekonomi & Bisnis, 5(2), 135–142.

Zebua, E., Nita, O., & Naini, I. (2022). Pendidikan karakter dalam pertunjukkan seni teater “bangku kayu dan kamu yang tumbuh di situ” sutradara yusril. *Jurnal Kajian Bahasa Sastra Dan Pengajaran (Kibasp),* 6(1), 164-175.