BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa:

1. Keterampilan berbicara siswa dalam pembelajaran teks negosiasi menggunakan model pembelajaran *student facilitator and explaining* (SFE) di kelas kontrol SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan menunjukkan nilai rata-rata sebesar 86,69. Nilai tertinggi yang dicapai siswa adalah 96, sedangkan nilai terendah adalah 71, dengan standar deviasi sebesar 7. Hasil uji normalitas menunjukkan bahwa data nilai *posttest* kelas kontrol terdistribusi normal ($L_{hitung} = 0{,}121 < L_{tabel} = 0{,}156$).

2. Keterampilan berbicara siswa dalam pembelajaran teks negosiasi menggunakan model *cooperative script* di kelas eksperimen SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan menunjukkan nilai rata-rata sebesar 92,46. Nilai tertinggi yang dicapai siswa adalah 100, sedangkan nilai terendah adalah 80, dengan standar deviasi sebesar 5. Hasil uji normalitas menunjukkan bahwa data nilai *posttest* kelas eksperimen juga berdistribusi normal ($L_{hitung} = 0{,}111 < L_{tabel} = 0{,}156$).

3. Terdapat pengaruh yang signifikan dari model pembelajaran *cooperative script* terhadap keterampilan berbicara siswa dalam pembelajaran teks negosiasi kelas X SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji hipotesis yang menunjukkan nilai t_{hitung} (3,757) > t_{tabel} (1,998) pada

taraf signifikansi α = 0,05 dan dk = 62. Perbedaan hasil belajar juga terlihat dari nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen (92,46) yang lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol (86,69). Selain itu, kedua kelompok sampel *posttest* dipastikan memiliki varians yang homogen dapat dilihat dari (F_{hitung} = 1,82 < F_{tabel} = 4,00). Hasil penelitian ini mendukung bahwa model *cooperative script* efektif dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, permasalahan serta penjelasan dari bab sebelumnya maka peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut.

1. Guru

   Diharapkan guru untuk mempertimbangkan implementasi model pembelajaran *Cooperative Script* dalam pembelajaran keterampilan berbicara, terutama pada materi teks negosiasi. Mengingat hasil penelitian menunjukkan pengaruh positif model ini terhadap peningkatan keterampilan berbicara siswa, guru dapat memanfaatkan langkah-langkah model ini yang mendorong siswa bekerja berpasangan, saling menjelaskan materi, dan memberikan umpan balik. Hal ini dapat membantu mengatasi kendala rendahnya minat, konsentrasi, dan rasa percaya diri siswa dalam berbicara, serta meningkatkan partisipasi aktif mereka.

2. Siswa

Diharapkan siswa dapat lebih proaktif dan terlibat penuh ketika proses pembelajaran berbicara. Manfaatkan kesempatan untuk berperan sebagai pembicara maupun pendengar dengan sungguh-sungguh. Saat menjadi pembicara, berusahalah untuk meringkas dan menjelaskan materi kepada pasangan dengan jelas. Ketika menjadi pendengar, simaklah dengan baik, berikan koreksi yang membangun, dan jangan ragu untuk bertanya jika ada hal yang belum dipahami.

3. Peneliti Selanjutnya

Diharapkan Peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian ini dengan mengkaji lebih lanjut variabel-variabel yang lebih besar pengaruhnya terhadap kemampuan berbicara siswa.

UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY