ABSTRAK

Ernisa Hidayah, 2212111004, "Pengaruh Model Pembelajaran *Pair Check* terhadap Kemampuan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VII SMP Negeri 35 Medan Tahun Pembelajaran 2024/2025", Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa Dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk, 1) mengetahui kemampuan menulis teks berita siswa kelas VII SMP Negeri 35 Medan tahun pembelajaran 2024/2025 dengan model ekspositori, 2) mengetahui pengaruh model pembelajaran *Pair Check* terhadap kemampuan menulis teks berita siswa kelas VII SMP Negeri 35 Medan tahun pembelajaran 2024/2025, 3) mengetahui pengaruh model pembelajaran *Pair Check* terhadap kemampuan menulis teks berita siswa kelas VII SMP Negeri 35 Medan tahun pembelajaran 2024/2025. Metode yang digunakan adalah *quasi experiment* dengan desain *posttest only control design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 35 Medan dengan jumlah 350 siswa dan sampel penelitian terdiri dari dua kelas yang masing-masing berjumlah 32 siswa, yaitu kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *Pair Check* dan kelas kontrol yang menggunakan model ekspositori. Instrumen penelitian berupa tes menulis teks berita yang mengukur lima aspek, yakni: judul, isi teks, struktur teks, kaidah kebahasaan, dan penulisan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata siswa kelas eksperimen mencapai 83,75, sedangkan kelas kontrol dengan rata-rata 63,13. Uji normalitas dan homogenitas menunjukkan bahwa data berdistribusi normal dan memiliki varians yang homogen. Sementara itu, hasil uji-t menunjukkan nilai signifikansi (*sig.2-tailed*) sebesar 0,000 < 0,05. Hal tersebut menunjukkan bahwa terdapat pengaruh signifikan dari penerapan model *Pair Check* terhadap kemampuan menulis teks berita siswa kelas VII SMP Negeri 35 Medan tahun pembelajaran 2024/2025.

Kata kunci: Model *Pair Check*, kemampuan menulis, teks berita.

THE Character Building UNIVERSITY

ABSTRACT

Ernisa Hidayah, 2212111004, "The Effect of Pair Check Learning Model on the Ability to Write News Texts of Grade VII Students of SMP Negeri 35 Medan in the 2024/2025 Academic Year", Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Languages and Arts, Medan State University, 2025.

This study aims to, 1) determine the ability to write news texts of grade VII students of SMP Negeri 35 Medan in the 2024/2025 academic year using the expository model, 2) determine the effect of the Pair Check learning model on the ability to write news texts of grade VII students of SMP Negeri 35 Medan in the 2024/2025 academic year, 3) determine the effect of the Pair Check learning model on the ability to write news texts of grade VII students of SMP Negeri 35 Medan in the 2024/2025 academic year. The method used is a quasi-experimental design with a posttest only control design. The population of this study was all 350 seventh-grade students at SMP Negeri 35 Medan. The sample consisted of two classes, each with 32 students: an experimental class using the Pair Check learning model and a control class using the expository model. The research instrument was a news text writing test that measured five aspects: title, text content, text structure, language rules, and writing. The results showed that the average score for students in the experimental class was 83.75, while the average for the control class was 63.13. Normality and homogeneity tests indicated that the data were normally distributed and had homogeneous variance. Meanwhile, the t-test results showed a significance value (sig. 2-tailed) of 0.000 < 0.05. This indicates a significant effect of the Pair Check model on the news text writing skills of seventh-grade students at SMP Negeri 25 Medan in the 2024/2025 academic year.

Keywords: Pair Check Model, writing ability, news text.

THE Character Building UNIVERSITY