BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, maka diperoleh beberapa kesimpulan sebagai bentuk pemahaman yang lebih ringkas mengenai temuan penelitian terkait kemampuan menulis teks berita siswa kelas VII SMP Negeri 35 Medan Tahun pembelajaran 2024/2025, yaitu dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Hasil rata-rata nilai kemampuan menulis teks berita pada siswa kelas VII SMP Negeri 35 Medan tahun pembelajaran 2024/2025 yang menggunakan model pembelajaran ekspositori pada kelas kontrol dikategorikan cukup, dengan nilai rata-rata mencapai 63,13, sehingga belum memenuhi standar ketuntasan yang telah ditetapkan yaitu 75. Sebanyak 27 orang siswa yang belum mencapai Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP) dengan persentase 84,38%, sedangkan siswa yang mencapai KKTP hanya 5 orang siswa dengan persentase 15,63%. Dengan demikian, penggunaan model pembelajaran ekspositori belum optimal dalam meningkatkan kemampuan menulis teks berita siswa kelas VII SMP Negeri 35 Medan tahun pembelajaran 2024/2025.
2. Hasil rata-rata nilai kemampuan menulis teks berita pada siswa kelas VII SMP Negeri 35 Medan tahun pembelajaran 2024/2025 yang menggunakan model pembelajaran *Pair Check* pada kelas eksperimen dikategorikan baik, dengan nilai rata-rata mencapai 83,75. Jika dilihat dari KKTP dengan nilai ketuntasan 75, maka terdapat 14 orang siswa belum mencapai Kriteria

Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP) sekitar 43,75%. Sementara itu, 18 orang siswa dengan persentase 56,25% telah berhasil mencapai KKTP. Dengan demikian, penggunaan model pembelajaran *Pair Check* cukup optimal dalam meningkatkan kemampuan menulis teks berita siswa kelas VII SMP Negeri 35 Medan tahun pembelajaran 2024/2025.

3. Hasil analisis statistik menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan model pembelajaran *Pair Check* terhadap kemampuan menulis teks berita siswa kelas VII SMP Negeri 35 Medan tahun pembelajaran 2024/2025. Dengan hasil uji hipotesis menggunakan Uji-t diperoleh nilai *Sig.* (*2-tailed*) = 0,000 yang lebih kecil dari taraf signifikansi yang telah ditetapkan, yaitu 5% ($\alpha = 0,05$). Artinya nilai 0,000 < 0,05. Dengan demikian, berdasarkan hasil uji-t, diperoleh kesimpulan bahwa dalam penelitian ini H_0 ditolak dan H_1 diterima. Model pembelajaran *Pair Check* dapat memberikan pengaruh terhadap kemampuan menulis teks berita siswa kelas VII SMP Negeri 35 Medan tahun pembelajaran 2024/2025.

5.2 Saran

Selaras dengan hasil yang diperoleh dalam penelitian ini, beberapa rekomendasi saran dipaparkan sebagai berikut:

1. Untuk guru

   Temuan dalam penelitian ini dapat dijadikan sebagai rujukan baru bagi pendidik dalam mengembangkan model pembelajaran yang mampu menunjang keterampilan menulis teks berita siswa. Penerapan model pembelajaran *Pair Check* terbukti mampu memberikan dampak positif

terhadap peningkatan kemampuan menulis siswa, khususnya dalam menyusun teks berita secara tepat, terstruktur, dan sesuai kaidah kebahasaan. Oleh sebab itu, strategi ini dapat dipertimbangkan sebagai alternatif pembelajaran yang inovatif dan aplikatif dalam pembelajaran Bahasa Indonesia, guna mendorong keaktifan siswa serta meningkatkan kualitas hasil belajar mereka.

2. Untuk siswa

   Diharapkan siswa dapat terlibat secara aktif dalam setiap tahapan pembelajaran serta mengembangkan motivasi dan ketertarikan belajar sebagai landasan untuk mencapai hasil belajar yang lebih maksimal.

3. Untuk peneliti selanjutnya

   Peneliti berikutnya disarankan untuk mengembangkan penelitian ini lebih lanjut, misalnya mengeksplorasi pendekatan baru dengan menerapkan model pembelajaran *Pair Check* yang berpotensi memberikan dampak signifikan terhadap peningkatan kemampuan menulis teks berita di kelas VII.