DAFTAR ISI

ABSTRAK ..... **i**
ABSTRACT ..... **ii**
KATA PENGANTAR ..... **iv**
DAFTAR ISI ..... **vii**
DAFTAR TABEL ..... **x**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xi**
BAB I PENDAHULUAN **1**
1.1 Latar Belakang Masalah 1
1.2 Identifikasi Masalah 10
1.3 Pembatasan Masalah 11
1.4 Rumusan Masalah 11
1.5 Tujuan Penelitian 11
1.6 Manfaat Penelitian 12
BAB II KAJIAN TEORI **14**
2.1 Teknik Pembelajaran Terjun, Amati, Rangkai (TERATAI) 14
2.1.1 Pengertian Teknik TERATAI 14
2.1.2 Terjun 15
2.1.3 Amati 16
2.1.4 Rangkai 17
2.1.5 Langkah-langkah Pembelajaran Teknik Teratai 18
2.1.6 Kelebihan Teknik Teratai 20
2.1.7 Kelemahan Teknik Teratai 20
2.2 Teknik Pembelajaran 3M (Mengamati, Meniru, dan Modifikasi) 20
2.2.1 Pengertian Teknik Pembelajaran 3M 20
2.2.2 Penerapan Teknik Pembelajaran 3M 23
2.3 Teks Pidato 25
2.3.1 Pidato 25
2.3.2 Teks Pidato 27
2.3.3 Tujuan Teks Pidato 27

2.3.4 Struktur Teks Pidato 29
2.3.5 Teknik Penulisan Teks Pidato 31
2.3.6 Menyusun Teks Pidato 33
2.3.7 Ciri-ciri Kebahasaan Teks Pidato 33
2.4 Hakikat Kemampuan Menulis 36
2.4.1 Pengertian Kemampuan Menulis 36
2.4.2 Menulis Teks Pidato 38
2.5 Kerangka Berpikir 40
2.6 Hipotesis Penelitian 40
BAB III METODE PENELITIAN 42
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian 42
3.1.1 Lokasi Penelitian 42
3.1.2 Waktu Penelitian 42
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian 42
3.2.1 Populasi Penelitian 42
3.2.2 Sampel Penelitian 43
3.3 Variabel Penelitian 45
3.4 Metode Penelitian 45
3.5 Desain Penelitian 45
3.6 Teknik Pengumpulan Data 46
3.6.1 Observasi 47
3.6.2 Wawancara 48
3.7 Instrumen Penelitian 48
3.8 Jalannya Kelas Kontrol 50
3.9 Jalannya Eksperimen 53
3.10 Organisasi Pengolahan Data 61
3.11 Teknik Analisis Data 61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 66
4.1 Hasil Penelitian 66
4.1.1 Kemampuan Menulis Teks Pidato Siswa Menggunakan Teknik 3M (Mengamati, Meniru, Modifikasi) di SMP Negeri 17 Medan 67

4.1.2 Kemampuan Menulis Teks Pidato Siswa Menggunakan Teknik Teratai (Terjun, Amati, Rangkai) di SMP Negeri 17 Medan 69
4.1.3 Pengaruh Teknik Teratai (Terjun, Amati, Rangkai) terhadap Kemampuan Menulis Teks Pidato Siswa Kelas VIII SMP Negeri 17 Medan 72
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....77
4.2.1 Kemampuan Menulis Siswa dalam Pembelajaran Teks Pidato Kelas VIII SMP Negeri 17 Medan Menggunakan Teknik 3M (Meniru, Mengamati, Modifikasi) (Kelas Kontrol) 77
4.2.2 Kemampuan Menulis Siswa dalam Pembelajaran Teks Pidato Kelas VIII SMP Negeri 17 Medan Menggunakan Teknik Teratai (Terjun, amati, Rangkai) (Kelas Eksperimen) 81
4.2.3 Pengaruh Penggunaan Teknik Teratai (Terjun, amati, Rangkai) terhadap Kemampuan Menulis Teks Pidato Siswa Kelas VIII SMP Negeri 17 Medan. 85
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 96
5.1 Simpulan 96
5.2 Saran.....97
DAFTAR PUSTAKA.....98
LAMPIRAN 101