KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul "Pengaruh Penggunaan Teknik Teratai (Terjun, Amati, Rangkai) terhadap Kemampuan Menulis Teks Pidato Siswa Kelas VIII SMP Negeri 17 Medan" ini dapat disusun dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan. Selain itu, penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi positif, baik secara teoritis maupun praktis, bagi guru, siswa, serta pihak-pihak terkait dalam dunia pendidikan, khususnya dalam meningkatkan mutu pembelajaran sastra.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, dan bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Baharuddin, S.T., M.Pd., Rektor Universitas Negeri Medan,
2. Bapak Prof. Dr. Zulkifli, M.Sn., Dekan Fakultas Bahasa dan Seni,
3. Bapak Dr. Wisman Hadi, S.Pd., M.Hum., Wakil Dekan I Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan, serta Dosen Pembimbing Akademik,
4. Ibu Dr. Masitowarni Siregar, M.Ed., Wakil Dekan II Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan,
5. Ibu Dr. Surya Masniari Hutagalung, M.Pd., Wakil Dekan III Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan,
6. Ibu Dr. Muharrina Harahap, S.S., M.Hum., Ketua Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia,
7. Ibu Frinawaty Lestarina Barus, S.Pd., M.Pd., Sekretaris Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, serta Dosen Penguji II,
8. Ibu Dr. Elly Prihasti Wuriyani, S.S., M.Pd., Ketua Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, serta Dosen Penguji I,

9. Bapak Prof. Dr. Khairil Ansari, M.Pd., Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktu dan tenaga dalam membimbing dan mengayomi penulis dalam waktu proses penulisan skripsi,
10. Dosen serta staf Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Negeri Medan,
11. Ibu Lastri Simanjuntak, S.Pd., Kepala SMP Negeri 17 Medan, guru-guru, staf/pegawai, siswa/I yang telah meluangkan waktu dan tenaganya dalam membantu penulis dalam penelitian,
12. Teristimewa kepada Orangtua tercinta, Bapak Torang Sinaga dan Mama Fransiska Sitanggang tersayang yang mampu benar-benar mewakili betapa besar cinta dan pengorbanan ibu dalam kehidupan penulis. Di setiap langkah, penulis yakin ada doa ibu yang menjadi sebab penulis senantiasa di pertemukan dengan orang-orang baik, serta mampu melalui berbagai proses hingga terselesaikannya penulisan skripsi ini. Sekali lagi penulis sampaikan terima kasih karena telah memberikan kasih sayang, nasehat, motivasi, memenuhi kebutuhan penulis, dukungan serta doa yang tiada henti kepada penulis selama melalui proses perkuliahan,
13. Terima kasih kepada Abang Bintang Sinaga, Abang Satria Sinaga, Abang Oskar Sinaga dan Kakak Diana Elisabet Sinaga yang terkasih dan tersayang yang telah memberi semangat, motivasi, memberikan dukungan doa serta membantu dalam moril maupun material selama proses perkuliahan,
14. Teman-teman seperjuangan kelas Regular A 2021, teman-teman KKN, dan sahabatku Rani Sri Necha Simbolon yang telah menemani penulis dan memberikan dukungan selama proses perkuliahan,
15. Semua pihak yang turut membantu penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu,
16. Terakhir, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri, Erika Putri Sinaga, terima kasih karena telah bertahan sejauh ini. Terima kasih karena tidak menyerah ketika jalan di depan terasa gelap, ketika keraguan datang silih berganti, dan ketika langkah terasa berat untuk di teruskan. Terima kasih karena tetap memilih untuk melanjutkan, walau sering kali

tidak tahu pasti kemana arah ini akan membawa. Terima kasih karena telah menjadi teman paling setia bagi diri sendiri, hadir dalam sunyi, dalam lelah, dalam diam yang penuh tanya. Terima kasih karna sudah mempercayai proses, meski hasil belum sesuai harapan. Meski harus menghadapi kegagalan, kebingungan, bahkan perasaan ingin menyerah. Terima kasih karena tetap jujur pada rasa takut, namun tidak membiarkan rasa takut itu membatasi langkah, karena keberanian bukanlah ketiadaan rasa takut, melainkan keinginan untuk tetap bergerak meski takut masih melekat erat, dan paling penting, terima kasih karena sudah berani memilih, memilih untuk mencoba, memilih untuk belajar, dan memilih untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun untuk menyempurnakan penelitian ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan dunia pendidikan, khususnya dalam pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia pada jenjang SMP kelas VIII.

Medan, Oktober 2025
Penulis



Erika Putri Sinaga
NIM 2213311060