# DAFTAR PUSTAKA


Ahyar, D. B., Prihastari, E. B., Setyaningsih, R., Rispatiningsih, D. M., Zanthy, L. S., Fauzi, M., & Kurniasari, E. (2021). *Model-Model Pembelajaran*. Pradina Pustaka.

Ansari, K., Hasanah, F., Patmawati, A., Larasati, A., Sinurat, R., Haris, A., & Tanjung, N. A. (2025). Pengaruh Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD terhadap Kemampuan Menulis Teks Berita Kelas XI MAN 2 Model. *JAMPARING: Jurnal Akuntansi Manajemen Pariwisata dan Pembelajaran Konseling*, 3(1), 71-75.

Arsyad,Azhar.(2013). *Media Pembelajaran.* Jakarta:Raja Grafindo Persada

Asmah, A. (2020). Pengaruh Penggunaan Teknik Teratai terhadap Kemampuan Menulis Pidato Siswa MI Ni'Matul Aziz Jelapat 1 Kelas III pada Mata Pelajaran Tematik Materi Bahasa Indonesia.

Dalman. (2014). *Keterampila Menulis*. Jakarta: PT Grafindo Persada

Elvera, S. E., & Yesita Astarina, S. E. (2021). *Metodologi Penelitian*. Penerbit Andi.

Emzir. (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan:* Kuantitatif dan Kualitatif. Raja Grafindo Persada.

Fazrini, D. L. (2015). Bahan Ajar Pidato dalam Buku Teks Bahasa Sunda (Analisis Gradasi Materi Ajar Serta Relevansinya dalam Kurikulum 2013). *Lokabasa*, *6*(2).

Harahap, A. S. (2020). Pengaruh Penggunaan Teknik Teratai dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Pidato Siswa Kelas X Mas Tahfizhil Quran Medan. *Bahastra: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, *4*(2), 64-69.

Hidayat, B. (2017). Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Pidato dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis melalui Media Berbasis Audio. *Jurnal Pembahsi (Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia),* 7(1), 28-41.

Meilani, F. S. (2015). Penerapan Teknik Teratai (Terjun Amati Rangkai) dalam Pembelajaran Menulis Cerpen (Doctoral *dissertation*, Universitas Pendidikan Indonesia).

Nadia, N. S., & Agusdianita, N. (2023). Pengaruh Model Kontekstual Teknik Teratai terhadap Kemampuan Menulis Pidato Siswa Kelas V SDN Kota Bengkulu. *Juridikdas: Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, *6* (2), 175-180.

Pamungkas, T. P. B., Rohayati, N., & Hidayat, T. (2020). Pembelajaran Menulis Cerpen dengan Menggunakan Teknik 3M (Meniru, Mengolah, Mengembangkan). *Diksatrasia: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, 3(2).*

Sahra, S. (2021). Peningkatan Keterampilan Menulis Pidato Persuasif Menggunakan Model Problem Based Learning Berbantuan Multimedia bagi Siswa SMP Negeri 2 Mataram. *Jurnal Paedagogy*, 8(4), 560-572.

Santoso, I., & Madiistriyatno, H. (2021). *Metodologi penelitian kuantitatif*. Indigo Media.

Septiani, E., Ansari, K., Dewi, F. P. K., & Aprilla, N. (2021). Kesulitan Menulis Teks Cerita Inspiratif Berdasarkan Struktur Siswa Kelas IX-10 SMPN 1 Labuhan Deli. *In Prosiding* Seminar Nasional Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia (SemNas PBSI)-3 (pp. 307- 316). *FBS Unimed Press*.

Sirait, D. H. (2016). Pengaruh Penggunaan Teknik Teratai (Terjun, Amati, Rangkai) Terhadap Kemampuan Menulis Pidato Bebas oleh Siswa Kelas VIII Mts Negeri 2 Medan 2016/2017 (Doctoral *dissertation*, UNIMED).

Sugerman, S., Hasan, H., &Mawardi, A. (2022). Pengaruh Model *Self-Directed Learning* di Era Merdeka Belajar terhadap Kemampuan Menulis Cerpen Siswa SMAN 1 Dompu. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian dan PKM BidangIlmu Pendidikan)*, *3*(3), 151-159.

Suprihatin, S., Setiawan, B., & Anindyarini, A. (2017). Kemampuan Menulis Teks Pidato (Studi Kasus di Muhammadiyah 1 Karanganyar). *Basastra*, 5(2), 143-162.

Trihono, E. S. (2021). *KemampuanMenulis Teks Naratif*. Media Nusa Creative (MNC Publishing)

Wahyudin Dinn. 2024. *Kurikulum Merdeka.* Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Waruwu, S. (2022). Pendekatan Konstruktivisme dengan Teknik M3 (Mengamati, Menirukan, Memodifikasi) untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Pidato. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 326-333.

Yahya, R. A. (2019). Pengaruh Teknik 3M (Mengamati, Meniru, dan Modifikasi) dalam Pembelajaran Menulis Surat Pribadi Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyyah Jam'iyyatul Khair, Ciputat Timur Tahun Ajaran 2018/2019.