BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Tingkat kecenderungan hasil praktik *pastry bakery* siswa yang menggunakan media pembelajaran *Emaze* termasuk kategori cenderung Sangat Baik sebesar 56%.
2. Tingkat kecenderungan hasil praktik *pastry bakery* siswa yang menggunakan media pembelajaran *PowerPoint* termasuk kategori cenderung Kurang sebesar 60%.
3. Berdasarkan hasil analisis uji t menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pada penggunaan media pembelajaran *Emaze* terhadap hasil praktik pada mata pelajaran *pastry bakery* dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu (22,99 > 1,68) pada taraf signifikansi 5%. Artinya media pembelajaran *Emaze* dapat mempengaruhi hasil praktik siswa pada mata pelajaran *pastry bakery*.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disarankan sebagai berikut:

1. Untuk siswa disarankan agar menggunakan media pembelajaran *Emaze* pada saat sebelum praktik, sehingga saat kegiatan praktikum dapat dilakukan dengan maksimal dan dapat meningkatkan hasil praktik.

2. Untuk guru disarankan agar dalam proses belajar dapat menerapkan media pembelajaran *Emaze* sebagai media pembelajaran, agar siswa menjadi lebih aktif dan termotivasi untuk meningkatkan hasil praktik khususnya pada mata pelajaran *pastry bakery*.
3. Pihak sekolah sebaiknya memberikan pendampingan bagi para guru agar memanfaatkan dan menggunakan media pembelajaran serta fasilitas pembelajaran yang terdapat di sekolah secara maksimal serta lebih menginovasi guru dalam menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi.