## DAFTAR PUSTAKA


Ahyar, dkk (2021). *Model – Model Pembelajaran*. Sukoharjo. Pradina Pustaka

Akbar, Rijalul. (2022). *Flash Card sebagai Media Pembelajaran dan Penelitian*. Sukabumi: Haura Utama

Akmal, A., & Latiffani, C. (2021). Improving The Students' writing Through Talking Stick Model at Grade XI Students. *JOURNAL OF SCIENCE AND SOCIAL RESEARCH*, *4*(2), 142-146.

Andriani, A., & Fausiah, F. (2018). Efektivitas Penerapan Metode *Talking Stick* dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Teks Tanggapan Kritis. *Pepatudzu: Media Pendidikan dan Sosial Kemasyarakatan*, *14*(1), 1-10.

Arsyad, Azhar. (2016). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Dalman. (2016). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Danuri. (2019). *Metode Penelitiam*. Yogykarta: Samudra Biru

Hamdi, S., Cepi. T., dan Nurdin (2022). Kurikulum Merdeka dalam Persperktif Pedagogik. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*. 7(1). 10-17

Hasan, M., dkk. (2021). *Media Pembelajaran*. Sukoharjo: Tahta Media Group

Harsiati, Titik. dkk. (2017). *Bahasa Indonesia Kelas VII*. Jakarta. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Hazizah, R. C., Mijianti, Y., & Susetyo, A. M (2020) *Struktur dan Unsur Kebahasaan Teks Prosedur Karya Siswa Kelas VII MTS Negeri 5 Jember*. Thesis, Universitas Muhammadiyah Jember.

Hendracipta, N. (2021). *Model Model Pembelajaran SD*. Bandung: Tofani Multikreasi

Huda, Miftahul. (2016). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Indriana. (2011). *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*. Yogyakarta: Diva Press.

Istarani. (2015). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada

Junaidi, J. (2019). Peran Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Diklat Review: Jurnal manajemen pendidikan dan pelatihan*, *3*(1), 45-56.

Kalsum, Umi. Z., Ansari, Khairil. (2023) Pengaruh Media Pembelajaran Flashcard Terhadap Kemampuan Menulis Surat Dinas Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 1 Medan. *JPBB: Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*. 2(3)

Kamarudin, I. S., Umar, F. A., & Sartika, E. (2023). Pelaksanaan Pembelajaran Menulis Teks Prosedur Di Kelas VII SMP Negeri 1 Suwawa Timur Kabupaten Bone Bolango. *Jambura Journal of Linguistics and Literature*, *4*(1).

Kemendikbud. Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Nomor 008/H/KR/2022 Tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka

Kosasih, E. (2014). *Jenis-jenis Teks (Analisis Fungsi, Stuktur, dan Kaidah serta Langkah Penulisannya*). Bandung: Yrama Widya.

Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Surabaya: Bintang Sutabaya.

Kurniati, Y., & Kisworo, B. (2023). Penerapan Metode Pembelajaran *Talking Stick* Pada Kursus Bahasa Korea di LPK Master Korea Cilacap. *Jendela PLS: Jurnal Cendekiawan Ilmiah Pendidikan Luar Sekolah*, 8(1), 1-9.

Lailusmi, H. (2022). *Pengembangan Media Flashcard dalam Pembelajaran IPA di Kelas V MIN 5 Kota Banda Aceh*. Thesis. Banda Aceh: Universitas Islam Negeri Ar-Raniry

Manik, Dennita (2023) *Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick terhadap Kemampuan Mengonstruksi Teks Debat Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Salak*. Skripsi, Universitas Negeri Medan.

Marbun, Yandi. (2019*). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Chips Terhadap Kemampuan Menulis Teks Prosedur Kompleks Siswa Kelas XI SMA Negeri 7 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020*. Skripsi, UNIMED

Munthe, Azmi, F & Yuhdi, Achmad. (2024). Pengaruh Metode *Talking Stick* Berbantuan Media Teka-Teki Silang Terhadap Kemampuan mengidentifikasi teks fabel pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 6 Percut Sei Tuan

Nilayanti, P.M., Suastra.W.I, & Gunamantha.M.I. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran *Talking stick* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Literasi Sains Siswa Kelas IV SD. *Pendasi: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 3(1), 31–40.

Ningsih, C. R. dkk. (2024). Analisis Penerapan Literasi dalam Kurikulum Merdeka Belajar Terhadap Keterampilan Menulis Siswa. *JAMPARING: Jurnal Akuntansi Manajemen Pariwisata dan Pembelajaran Konseling*. 2(1), 74-80.

Nurdyansyah dan E. Fariyatul. (2016). *Inovasi model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Surabaya: Nizamal Learning Center.

Nurgiyantoro, B. (2017). *Penilaian Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta BPFE: Yogyakarta

Nurtanto, M., dkk. (2021). A Review of Gamification Impact on Student Behavioral and Learning Outcomes. *iJIM*, 15(21), 23.

Oktaviani, Nur. L. (2023) *Penggunaan Model Pembelajaran Talking Stick untuk Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas VIIA Dalam Materi Menulis Pantun Semester II MTS Tasywiriyah Balapulang Tahun Pelajaran 2022/2023*. Thesis, Universitas Terbuka.

Oktaviarini, Nourma. (2021) Peningkatan Keterampilan Menulis Deskripsi Tokoh Pahlawan melalui Model Pembelajaran *Talking Stick* Siswa Kelas IV SDN Tegalasri 4. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*. 5(1)

Prihatmojo, A., Rohmani (2020). *Buku Ajar Pengembangan Model Pembelajaran "Who Am I".* Lampung: Universitas Muhammadiyah Kotabumi.

Priyatni, Endah Tri. (2015). *Desain Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.

Puspita, J. (2020) *Efektivitas Penggunaan Metode Pembelajaran Talking Stick dengan Media Dongeng Kita Batu Menangis dalam Pembelajaran Menulis Cerita Rakyat Kelas VII SMP Negeri 14 Yogyakarta Tahun Ajaran 2019/2020*. PBSI, Universitas PGRI Yogyakarta.

Putri, N. L. P., Ganing, N. N., & Sujana, I. W. (2020). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Concept Sentence* Berbantuan Media *Flash Card* Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 3(2), 221-229.

Rachman, F. (2022). *Buku Ajar Media Pembelajaran*. Sukoharjo: Lakesiha

Risaldi,D dan Akhiruddin. 2023. Instrumen Assesmen Autentik Pembelajaran Menulis Teks Prosedur dengan Teknik Penugasan untuk Siswa SMA. *Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajaran.* Vol.2, No.2.

Rusman. (2017). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.

Santosa, A. dan T. Nurhayatin. (2023). Penerapan Model Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* Berbasis Media Puzzle Pada Pembelajaran Menulis Teks Prosedur Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VII SMP Al Falah Dago Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Wistara*. 4(1). 30-40

Sari, A., dan Nuraidah. (2020). *Cara Mudah Memahami Teks Prosedur*. Bogor: Guepedia.

Shoimin, A. (2016). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media

Sofiyana, M., S., dkk. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Padang: Global Eksekutif Teknologi.

Subarna (2021). *Bahasa Indonesia untuk SMP Kelas VII*. Jakarta: Kemendikbudristek.

Suddhono, K., dan Slamet, St. Y. (2014). P*engembangan Keterampilan Berbahasa Indonesia Teori dan Aplikasi Edisi 2*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D, Cetakan ke-24*. Bandung: Alfabeta.

Susanti, Sani. dkk. (2024). Dampak Negatif Metode Pengajaran Montoton Terhadap Motivasi Belajar Siswa. Pedagogik *Jurnal Pendidikan dan Riset*. 2(2). 96-93

Susilana, R. dan Riyana, C. (2011). *Media Pembelajaran Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan Dan Penilaian*. Bandung: Wacana Prima

Tambunan, Silvia. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran *Talking Stick* terhadap Keterampilan berpidato Persuasif Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Medan Tahun Pembelajaran 2024/2025. *Jurnal Pendidikan Multidisipliner*. 8(5). 92-105.

Tarigan, Damyyanus (2024) *Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Mempresentasikan Teks Biografi di Kelas X SMA Swasta Katolik Budi Murni 2 Medan*. Skripsi, UNIMED.

Vioreza, Niken, dkk. (2020). *Call for Book Tema 4 (Model dan Metode Pembelajaran*). Surabaya: Jakad Media Publishing.

Zahro, A. H., Pulungan, H. R., & Lubis, K. (2024). Analisis Penggunaan Verba Material Dan Verba Tingkah Laku dalam Teks Prosedur Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Siabu. *LINGUISTIK: Jurnal Bahasa dan Sastra*, *9*(4), 750-764.

THE Character Building UNIVERSITY