BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Tingkat kecenderungan kepercayaan diri siswa termasuk kategori cenderung tinggi sebesar 51,43 persen.
2. Tingkat kecenderungan hasil praktek *fusion food* termasuk kategori cenderung baik sebesar 45,71 persen.
3. Hasil analisis korelasi *product moment* terdapat hubungan yang positif dan signifikan antar kepercayaan diri dengan hasil praktek *fusion food* dengan nilai rxy = 0,86 dan nilai r_{tabel}= 0,33 sehingga $r_{hitung} > r_{tabel}$ (0,86>0,33) pada taraf signifikan 5 persen. Artinya semakin tinggi kepercayaan diri maka semakin tinggi hasil praktek *fusion food*. Koefisien determinasi sebesar $0,86^2$ = 0,73 persen, hal ini menunjukkan bahwa (67%) variabel kepercayaan diri memberikan kontribusi terhadap hasil praktek *fusion food*, sedangkan 27 persen diperoleh dari faktor lain diluar penelitian ini.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka, dapat disarankan sebagai berikut:

1. Siswa diharapkan memiliki kepercayaan diri dalam proses pembelajaran praktik, karena kepercayaan diri akan membantu siswa lebih berani mencoba, berkreasi, dan menunjukkan kemampuan dalam menghasilkan produk *fusion food* yang berkualitas.

2. Guru harus memberikan motivasi dan dukungan agar siswa lebih percaya diri selama pembelajaran berlangsung, sehingga siswa mampu mengembangkan kreativitas dan kemampuan praktik dengan optimal.
3. Kepala sekolah seharusnya menciptakan lingkungan belajar yang mendukung peningkatan kepercayaan diri siswa, seperti menyediakan fasilitas praktik yang lengkap dan suasana belajar yang nyaman agar hasil praktik siswa dapat meningkat.
4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan menambahkan variabel lain yang juga berhubungan dengan hasil praktik, seperti kreativitas, motivasi belajar, atau dukungan sarana prasarana, sehingga diperoleh gambaran yang lebih komprehensif.