DAFTAR PUSTAKA

Agustin, T., & Prastiti, T. D. (2024). Pengembangan di Luar Kelas Untuk Meningkatkan Kemampuan Inkuiri dan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Elementary School Education Journal: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*. 8(1). 10-18.

Akbar, S. (2022). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.

Andres, N. & Alpusari, M. (2023). Pengembangan E-Lkpd Pada Pembelajaran Ipa Di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 2(3). 241-254.

Arina, H. A., Munawaroh, F., Rosidi, I., & Hidayati, Y. (2019). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Melalui Pendekatan Pembelajaran Berbasis Riset. *Natural Science Education Research.* 2(1). 17–24.

Arikunto, S. (1999). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Bumi Aksara.

Astuti, A. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Problem Based Learning untuk Kelas VII SMP/MTs Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 5(2). 1011-1024.

Ayuardini, M. (2023). Pengembangan *e*-Modul Interaktif Berbasis Flipbook Pada Pembahasan Biologi. *Faktor Exacta*, 15(4). 259-271.

Ayuningtiyas, D., & Utomo, F. H. (2023). Pengembangan LKPD untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*. 9(1). 1-14.

Danial, M., Rano, F. Y., Herawati, N. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik Berbasis Masalah pada Materi Larutan Asam dan Basa. *Chemistry Education Review*. 5(2). 129-139.

Danial, M., & Sanusi, W. (2020). Penyusunan lembar kegiatan peserta didik (LKPD) berbasis investigasi bagi guru Sekolah Dasar Negeri Parangtambung II Kota Makassar. In *Prosiding Seminar Nasional Lembaga Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*. 615-619.

Daulae, A.H., Lazuardi, Napitupulu, M. A. (2018). Kajian Penerapan Tugas Mini Riset Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Materi Keanekaragaman Hayati. *Jurnal Pelita Pendidik*. 6 (1). 60–64.

Dermawati. (2022). Pengembangan LKPD Berbasis Lingkungan. *Jurnal Edukasi Biologi.* 8(1),.46–56.

Dheffawwaz, D., & Jalal, M. (2025). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik Berbasis Project Based Learning (PJBL) Pada Pembelajaran IPAS. *Jurnal Bahasa Dan Pendidikan*. 5(4). 183–195.

Fitri, R. A., Anwar, Y. A. S., & Junaidi, E. (2024). Pengembangan *e*-LKPD Berbasis Kontekstual Pada Materi Asam Basa. *Chemistry Education Practice*, 7(2). 245-249.

Hake, R. R. (1998). InteractiveEngagement Versus Traditional Methods: A Six-Thousand-Student Survey of Mechanics Test Data for Introductory Physics Courses. *American Journal of Physics*, 66(1). 64–74.

Handayani, A. A. A. T., Andayani, Y., & Anwar, Y. A. S. (2022). Pengembangan LKPD IPA SMP berbasis etnosains terintegrasi culturally responsive transformative teaching (CRTT). *Journal of Classroom Action Research*, 4(4). 131-135.

Ihsan, M., Zulkarnaen, A., & Nurdiana, N. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Riset Pengaruh Getaran Makroseismik Terhadap Perilaku Ikan Lele (*Clarias* sp.). *Jurnal Biodik*. 8(2). 136-144.

Jannah, S. R., Firmansyah, R., & Nurfitri, A. (2023). Penerapan Model Project Based Learning dalam Menginisiasi Kegiatan Kolaboratif Peserta Didik pada Pembelajaran Biologi. *Jurnal Biologi*. 1(3). 1–10.

Kazura, K., & Tuttle, H. (2010). Reserach Based Learning Approach: Students Perspective of Skills Obtained. *Journal Of Instructional Psychology*, 37(3). 211-215.

Kristyowati, R. (2021). LKPD IPA SD Berorientasi Lingkungan. *Prosiding Seminar Pendidikan Dasar*, 285.

Lase, N, K. (2016). Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa berbasis potensi lokal pada materi pelajaran biologi SMA kelas XII. *Tesis.* Universitas Negeri Medan.

Leksono, S. M. (2016). Pengaruh Pembelajar Mini Riset Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Kemampuan Penguasaan Materi Biologi Konservasi. *Proceeding Biology Education*. 13(1). 575-578.

Leksono, S. M., Dini, S. N., & Ekanara, B. (2020). Pengaruh pembelajaran proyek mini riset terhadap kemampuan menganalisis permasalahan konservasi lingkungan. *Jurnal biologi dan pembelajarannya*. 15(1). 70-77.

Lioba, T., Yuniasih, N., & Nita, C. I. R. (2021). Pengembangan *e*-LKPD berbasis aplikasi liveworksheets pada materi volume bangun ruang kelas V SDN Kebonsari 4 Malang Universitas PGRI Kanjuruhan Malang. *In Prosiding Seminar Nasional Universitas Kanjuruhan Malang*. 5(1). 307-313.

Listiowarni, I., & Dewi, N. P. (2020). Pemanfaatan Klasifikasi Soal Biologi Cognitive Domain Bloom's Taxonomy Menggunakan KNN Chi-Square Sebagai Penyusunan Naskah Soal. *Jurnal Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 11(2). 185-195.

Manurung, A. A., Nasution, M. D., & Nisah, K. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Strategi Belajar Small Group Work Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Numeracy*, 8(2). 83-89.

Marta, M. A., Purnomo, D., & Gusmameli, G. (2025). Konsep Taksonomi Bloom dalam Desain Pembelajaran. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 3(1). 227-246.

Maulani, J., Kelana, J. B., & Jayadinata, A. K. (2022). Pengembangan LKPD berbantuan liveworksheet untuk meningkatkan pemahaman konsep IPA siswa kelas IV SD. *Jurnal Profesi Pendidikan*, 1(2). 106-123.

Mokodompit, R., Kandowangko, N. Y., & Hamidun, M. S. (2022). Keanekaragaman Tumbuhan di Kampus Universitas Negeri Gorontalo Kecamatan Tilong Kabila Kabupaten Bone Bolango. *Biosfer: Jurnal Biologi Dan Pendidikan Biologi*, 7(1). 75-80.

Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2020). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1). 659-663.

Pratama, I. D. M., Mushafanah, Q., & Purnamasari, V. (2023). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Materi Penyajian Data Siswa Sekolah Dasar. *Dirasah: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Dasar Islam*. 6 (2). 128–134.

Prastowo, A. (2019). *Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif menciptakan metode pembelajaran yang menarik dan menyenangkan*. Yogyakarta: Diva Press.

Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*. 4(6). 7911-7915.

Rahayu, S., Ladamay, I., Ulfatin, N., Kumala, F. N., & Watora, S. A. (2021). Pengembangan LKPD Elektronik Pembelajaran Tematik berbasis High Order Thinking Skill. *EduHumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar*, 13(2). 112–118.

Raudoh, R. (2023). Lembar Kerja Peserta Didik) IPAS SMK Materi Makhluk Hidup dan Lingkungannya. *Jurnal Bionatural*, 10(1). 116-122.

Rustamana, A., Sahl, K. H., Ardianti, D., & Solihin, A. H. S. (2024). Penelitian dan Pengembangan (*Research & Development*) dalam Pendidikan. *Jurnal Bima: Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 2(3). 60–69.

Salsabila, A., & Puspitasari, P. (2020). Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pandawa*. 2(2). 278-288.

Sari, L. P. (2025). Pengembangan LKPD Berbasis Model Problem Based Learning (PBL) pada Mata Pelajaran Akuntansi Perusahaan Jasa dan Dagang Kelas XI SMK Negeri 4 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Akuntansi*. 13(1). 44-52

Setiawan, A. (2022). Keanekaragaman hayati Indonesia: Masalah dan upaya konservasinya. *Indonesian Journal of Conservation*, 11(1). 13-21.

Septonanto, D., Nugrahani, F., & Widayati, M. (2024). Pengembangan Media *e*-LKPD Liveworksheet Soal Hots Untuk Menguatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 11(1). 124-138.

Slamet, F. A. (2022). *Model Penelitian Pengembangan*. Malang. Institut Agama Islam Sunan kalijogo Malang.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Shafira, L., Irawati, S., & Jumiarni, D. (2022, September). Pengembangan Buku Saku Materi Keanekaragaman Hayati Kelas X SMA Berdasarkan Inventarisasi Pohon Peneduh Di Sepanjang Jalan WR. Supratman Kota Bengkulu. In *Prosiding Seminar Nasional Biologi* 2(1). 162-175.

Stefany, H. G., Annur, S., & Putri, R. F. (2024). Pengembangan LKPD Dengan Pendekatan Sistem Pada Materi Suhu Dan Perubahannya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*. 2(1), 320-325.

Tuti, E. W. (2023). Hasil Validasi Kontent LKPD Pembelajaran Fisika Berbasis Metakognisi dan Asesmen Proyek Pada Materi Pesawat Sederhana. *Jurnal Pendidikan Sains dan Aplikasinya*. 6(2). 34-41.

Utami, K. L. S. (2022). Pengembangan *e*-LKPD berbasis liveworksheet untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis pada pembelajaran IPA tema sumber energi kelas iv sd. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*. 6(2). 46-55.

Verdayanti, W., Kusumaningrum, S. B. C., & Prajoko, S. (2025). Pengembangan *Electronic Comic* Sebagai Bahan Ajar Sumplemen Materi Evolusi Di SMA Negeri 1 Donorojo. *EduNaturalia: Jurnal Biologi dan Kependidikan Biologi*, 6(1). 60-70.

Wahyuni, R. P., Hairida., & Masriani. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Pesera Didik Berbasis Bahan Alam Sebagai Indikator Alami Asam Basa. *Jurnal Pendidikan Kimia Untan*. 4(2). 23-34.

Wandini, R. R., Ritonga, D., Hasibuan, S. M., Prasasti, D. R., Yundira, T. (2022). Peningkatan Sikap Ilmiah Siswa Melalui Metode Eksperimen dalam Pembelajaran IPA Kelas IV SD/MI. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(3). 1990–1995.

Waruwu, M. (2024). Metode penelitian dan pengembangan: konsep, jenis, tahapan dan kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2). 1220-1230.

Widayati, D. T. (2010). *Pedoman Umum Pembelajaran Berbasis Riset*. Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada.

Wijarini, F. (2024). Keterampilan Penelitian Mahasiswa melalui Pembelajaran Berbasis Proyek Mini Research. *Research and Development Journal of Education*, 10(1). 118–124.

Wijarini, F., & Ilma, S. (2025). Penguasaan Keterampilan Proses Sains Mahasiswa Melalui Pembelajaran Proyek Mini Riset. *Research and Development Journal of Education*, 11(1). 124-132.

Yuliani, E. L., Heri, V., Bakara, D. O., Sammy, J., & Ariesta, D. L. (2023). *Keanekaragaman Hayati-Pengenalan Materi untuk Pengembangan Kurikulum Merdeka dan Muatan Lokal Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama di Kabupaten Kapuas Hulu*. Cifor.

Yulinda, T., Nawawi, N., & Herditiya, H. (2024). Pengembangan LKPD Berbasis Project Based Learning (PJBL) untuk Melatih Kemampuan Kolaborasi Peserta Didik pada Materi Perubahan Lingkungan di Mas Al-Jihad Pontianak. *Pentagon: Jurnal Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 2(4). 196-206.

Yunipiyanto, M. R., Trisaningsih, & Pujiati. (2020). Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dalam proses pembelajaran ekonomi. *Jurnal Studi Sosial*, 8(1). 1–5.

Yuntiaji, D. A., Lukman, H. S., & Imswatama, A. (2020). Digital Woorksheet Design Based of Steam to Develop Student's Problem Solving Skill. *Mathematics Education Journal* . 4(2). 137-146.

Zamsiswaya., Syawaluddin., & Syahrizul. (2024). Pengembangan Model ADDIE (Analisys, Design, Development, Implemetation, Evaluation). *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 8(3). 46363-46369.