

## ABSTRAK

**SUPRAYOGI PRANOTO. NIM 6113311119, Upaya Meningkatkan Hasil Belajar *Shooting* Bola Basket Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Team Games Tournament* ( TGT ) Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 4 Kisaran Tahun Ajaran 2015/2016.**

**Pembimbing : Prof.Dr.Agung Sunarno, M.Pd**

**Skripsi : Fakultas Ilmu Keolahragaan UNIMED 2015**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar *shooting* Bola Basket melalui penerapan model pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT) pada siswa kelas XI SMA Negeri 4 Kisaran Tahun Ajaran 2015/2016. Metode penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dan subjek penelitian ini adalah kelas XI IPA 2 yang terdiri dari 36 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar penilaian proses *shooting* bola basket.

Untuk memperoleh data dalam penelitian ini maka dilakukan tes siklus I yang berbentuk teknik *shooting* bola basket. Setelah siklus I dilaksanakan maka diperoleh peningkatan hasil belajar siswa dimana dari 36 orang siswa terdapat 21 siswa yang telah tuntas yaitu sebesar 58,33% dengan nilai rata-rata 71,53 dan siswa yang tidak tuntas berjumlah sebanyak 15 siswa dengan ketuntasan belajar klasikal 41,67%. Ini berarti ketuntasan belajar klasikal (>85%) belum tercapai, untuk itu peneliti masih perlu melakukan beberapa perbaikan dalam pembelajaran, dan peneliti melanjutkan penelitiannya dengan dilakukannya tes siklus II sebanyak 2 kali pertemuan yang sama perlakuannya di siklus I. Setelah siklus II dilaksanakan maka diperoleh peningkatan hasil belajar siswa dimana dari 36 orang siswa terdapat 34 siswa yang telah tuntas yaitu sebesar 94,44% dengan nilai rata-rata 81,94 dan siswa yang tidak tuntas berjumlah 2 siswa 5,56% . Ini berarti ketuntasan belajar secara klasikal(>85%) telah tercapai.

Berdasarkan hasil penelitian di atas, dapat disimpulkan bahwa dengan Melalui penerapan model pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT) dapat meningkatkan *shooting* bola basket pada siswa kelas XI SMA Negeri 4 Kisaran Tahun Ajaran 2015/2016.