ABSTRAK

RAHMAD. HIDAYAT NST. Peran Fasilitator Pembelajaran Pada Program Pendidikan Kesetaraan Di PKBM Al-Ikhram Medan. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran tutor sebagai fasilitator pembelajaran pada Program Pendidikan Kesetaraan di PKBM Al-Ikhram Medan. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya peran tutor dalam menciptakan proses pembelajaran yang efektif, partisipatif, dan berorientasi pada kebutuhan warga belajar pada pendidikan nonformal. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Subjek penelitian terdiri atas tiga orang tutor yang aktif mengajar pada program pendidikan kesetaraan di PKBM Al-Ikhram Medan. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan keabsahan data diperoleh melalui triangulasi, *member checking*, serta dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tutor telah melaksanakan perannya sebagai fasilitator pembelajaran dengan baik. Sebagai perencana pembelajaran, tutor menyusun perangkat pembelajaran berdasarkan kurikulum dan kebutuhan warga belajar. Sebagai pengelola pembelajaran, tutor menciptakan suasana belajar yang kondusif dengan menerapkan metode pembelajaran yang bervariasi. Sebagai motivator, tutor memberikan dorongan, apresiasi, dan pendampingan kepada warga belajar. Sebagai mediator sumber belajar, tutor memanfaatkan modul, media digital, video pembelajaran, serta lingkungan sekitar sebagai sumber belajar yang kontekstual. Sebagai evaluator, tutor melaksanakan penilaian melalui tugas, latihan, observasi, diskusi, dan tes secara berkelanjutan. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa tutor di PKBM Al-Ikhram Medan telah menjalankan perannya sebagai fasilitator pembelajaran secara optimal sehingga mendukung keberhasilan penyelenggaraan program pendidikan kesetaraan.

Kata Kunci: Tutor, Fasilitor Pembelajaran, Pendidikan Kesetaraan, PKBM

THE Character Building UNIVERSITY

ABSTRACT

RAHMAD. HIDAYAT NST. The Role of Tutors as Learning Facilitators in the Equivalency Education Program at PKBM Al-Ikhram Medan. Skripsi. Medan: Faculty of Education, State University Of Medan, 2026.

This study aimed to determine the role of tutors as learning facilitators in the Equivalency Education Program at PKBM Al-Ikhram Medan. The study was motivated by the importance of tutors in creating an effective, participatory, and learner-centered learning process in non-formal education. This research employed a qualitative approach using a descriptive method. The research subjects consisted of three tutors actively teaching in the equivalency education program at PKBM Al-Ikhram Medan. Data were collected through observation, in-depth interviews, and documentation. The data were analyzed through data reduction, data display, and conclusion drawing, while data validity was ensured through triangulation, member checking, and documentation. The findings revealed that the tutors had effectively performed their roles as learning facilitators. As learning planners, they prepared learning plans based on the curriculum and learners' needs. As learning managers, they created a conducive learning environment by implementing various teaching methods. As motivators, they provided encouragement, appreciation, and guidance to learners. As learning resource mediators, they utilized learning modules, digital media, instructional videos, and the surrounding environment as contextual learning resources. As evaluators, they conducted continuous assessments through assignments, exercises, observations, discussions, and tests. It can therefore be concluded that the tutors at PKBM Al-Ikhram Medan have optimally carried out their roles as learning facilitators, thereby supporting the successful implementation of the equivalency education program.

Keywords: Student Worksheet, Ethnoscience, Plants, Science, Elementary School.

THE Character Building UNIVERSITY