DAFTAR PUSTAKA

Dirjen PAUD, Pendidikan Dasar dan Menengah. (2022). Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Kemendikbudristek.

Doyle, L., McCabe, C., Keogh, B., Brady, A., & McCann, M. (2020). An overview of the qualitative descriptive design within nursing research. *Journal of Research in Nursing, 25*(5), 443–455. https://doi.org/10.1177/1744987120927204

Dwiyatmono, M. M., & Susilo, H. (2025). *Pengaruh peran tutor terhadap hasil belajar peserta didik program kesetaraan Paket C di SKB Negeri Kota Surabaya*. Jurnal Pendidikan Luar Sekolah, Universitas Negeri Surabaya.

Fikri, B., & Nugroho, R. (2025). *Kompetensi pedagogik tutor dalam implementasi Kurikulum Merdeka pada pendidikan kesetaraan Paket A*. Jurnal Pendidikan Luar Sekolah, Universitas Negeri Surabaya.

Hasan, E., Komor, R., & Grzyb, K. (2023). Pendekatan kualitatif dalam penelitian pendidikan: Strategi, tahapan, dan analisis data. *Jurnal Tadris Penelitian Pendidikan, 4*(2), 120–132.

Kemendikbudristek. (2023). Panduan Implementasi Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Lestari, D. (2021). Fasilitasi pembelajaran pada pendidikan kesetaraan: Analisis peran pamong belajar. Jurnal Pendidikan Nonformal, 15(2), 98–112.

Madani, P. K. P., & Roesminingsih, M. V. (2023). *Peran Tutor dalam Pembelajaran Program Pendidikan Kesetaraan Paket C di SKB Sidoarjo.* J+PLUS UNESA.

Merriam, S. B., & Bierema, L. L. (2020). *Adult learning: Linking theory and practice* (2nd ed.). Jossey-Bass.

Nowell, L. S., Norris, J. M., White, D. E., & Moules, N. J. (2021). Thematic analysis: Striving to meet the trustworthiness criteria. *International Journal of Qualitative Methods, 20*, 1–13. https://doi.org/10.1177/16094069211025621

Nurhayati, R., & Sulistyowati, E. (2021). Model pembelajaran partisipatif dalam pendidikan kesetaraan di masyarakat. Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal, 8(1), 45–60.

Peraturan Menteri PAN-RB Nomor 38 Tahun 2021 tentang Jabatan Fungsional Pamong Belajar.

Permendikbud Nomor 9 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Nonformal.

Putra, A., & Maulida, S. (2023). Kompetensi pamong belajar dalam implementasi metode pembelajaran aktif. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 19(3), 201–215.

Putri, M. F., Sugianto, A., Wahyuni, S., & Triwinarti, H. (2025). *The existence of tutors in carrying out nonformal education services at SKBN 2 Samarinda*. Sosioedukasi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan dan Sosial.

Rahmat, B., & Widodo, T. (2020). Pengaruh fasilitator belajar terhadap motivasi peserta pendidikan kesetaraan. Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan, 5(4), 321–337.

Rahmawati, R., & Hidayat, T. (2021). Kompetensi pamong belajar dalam meningkatkan mutu pendidikan kesetaraan. Jurnal Pendidikan Nonformal, 16(2), 115–123.

Sandelowski, M. (2020). What's in a name? Qualitative description revisited. *Research in Nursing & Health, 43*(3), 239–243. https://doi.org/10.1002/nur.22037

Sari, L. N., Hidayat, R., & Andriani, M. (2022). Peran fasilitator dalam mendukung proses pembelajaran nonformal di PKBM. Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Masyarakat, 10(1), 88–102.

Suryadi, A. (2022). Peran fasilitator dalam meningkatkan motivasi warga belajar pada Program Paket C. Jurnal Pendidikan Masyarakat, 18(1), 45–53.

Tracy, S. J. (2020). *Qualitative research methods: Collecting evidence, crafting analysis, communicating impact* (2nd ed.). Wiley-Blackwell.

UNESCO. (2021). Embracing a Culture of Lifelong Learning. Paris: UNESCO Publishing.

Villamin, P., Lopez, V., Thapa, D. K., & Cleary, M. (2024). A worked example of qualitative descriptive design: A step-by-step guide for novice researchers. *Journal of Advanced Nursing*. https://doi.org/10.1111/jan.16481

Widodo, W., Siswanto, H., & Lestari, G. (2022). *Peran tutor dalam pembelajaran virtual pada pendidikan kesetaraan Paket C di SKB Cerme Gresik*. Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal.

Yusuf, S., & Sugandhi, N. (2020). Perkembangan Peserta Didik dan Pembelajaran Abad 21. Bandung: Remaja Rosdakarya