ABSTRAK

Isni Khotimah Br Pane, NIM 4223141024 (2022). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING DENGAN PENDEKATAN DEEP LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN KELAS XI IPA SMA NEGERI 1 BATANG KUIS.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan pendekatan *deep learning* terhadap hasil belajar siswa pada materi sistem pencernaan. Penelitian ini menggunakan metode *quasi experimental* dengan desain *pretest-posttest control group design*. Populasi penelitian terdiri dari enam kelas dengan jumlah 36 siswa pada setiap kelas, sedangkan sampel penelitian terdiri dari dua kelas, yaitu kelas XI C sebagai kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan pendekatan *deep learning* dan kelas XI D sebagai kelas kontrol yang menggunakan metode pembelajaran *direct instruction*. Instrumen penelitian berupa tes esai (*pretest* dan *posttest*) serta angket respons siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata kelas eksperimen meningkat dari 47,1 menjadi 87,5 (85,7%), sedangkan kelas kontrol meningkat dari 46,7 menjadi 81,2 (73,8%). Ketuntasan belajar pada kelas eksperimen mencapai 34 siswa, lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol sebanyak 27 siswa. Respons siswa terhadap pendekatan *deep learning* tergolong sangat positif dengan persentase sangat setuju 67% dan setuju 33%, serta didukung indikator *mindful learning* 82%, *meaningful learning* 72%, dan *joyful learning* 89%. Hasil uji hipotesis menunjukkan nilai signifikansi sebesar 3,649E-05 (< 0,05) dengan *effect size* sebesar 1,04 yang termasuk kategori besar. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan pendekatan *deep learning* berpengaruh signifikan dan efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : *Problem Based Learning, Deep Learning, Hasil Belajar, Sistem Pencernaan, Pembelajaran Biologi.*

THE Character Building UNIVERSITY

ABSTRACT

Isni Khotimah Br Pane, NIM 4223141024 (2022). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING DENGAN PENDEKATAN DEEP LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN KELAS XI IPA SMA NEGERI 1 BATANG KUIS.

This study aims to determine the effect of the Problem-Based Learning model with a deep learning approach on student learning outcomes in the digestive system. This study used a quasi-experimental method with a pretest-posttest control group design. The study population consisted of six classes, each with 36 students. The sample consisted of two classes: Class XI C, the experimental class using the Problem-Based Learning model with a deep learning approach, and Class XI D, the control class using the direct instruction method. The research instruments were essay tests (pretest and posttest) and student response questionnaires. The results showed that the average grade point average for the experimental class increased from 47.1 to 87.5 (85.7%), while for the control class, it increased from 46,7 to 81,2 (73,8%). The learning completion rate in the experimental class was 34 students, higher than the 27 students in the control class. Student responses to the deep learning approach are classified as very positive with a percentage of strongly agreeing 67% and agreeing 33%, and supported by indicators of mindful learning 82%, meaningful learning 72%, and joyful learning 89%. The results of the hypothesis test show a significance value of 3,649E-05 (< 0,05) with an effect size* of 1,04 which is included in the large category. Thus, it can be concluded that the Problem Based Learning learning model with the deep learning approach has a significant and effective effect in improving student learning outcomes.

Keywords : Problem Based Learning, Deep Learning, Learning Outcomes, Digestive System, Biology Learning.

THE Character Building UNIVERSITY