BIBLIOGRAPHY

Ayunda, S.N. & Lufri. (2024). Meta-Analisis: Validitas Pengembangan E-Booklet Pembelajaran Biologi untuk Peserta didik SMA. *Al-Jahiz: Journal of Biology Education Research*, 5(2): 152–164.

Audie, N. (2019). Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *In Proceeding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1): 586-595.

Azzahra, R. A., & Ranakabbani, R. (2023). Analisis dalam Penentuan Media Pembelajaran di Jenjang Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan: Sains dan Teknologi*, 2(1): 363-375.

Biswas, A. (2019). A Nexus Between Environmental Literacy, Environmental Attitude and Healthy Living. *Environmental Science and Pollution Research*, 27(6): 5922-5931.

Cahyadi, A. (2019). *Pengembangan Media dan Sumber Belajar: Teori dan Prosedur*. Serang: Penerbit Laksita Indonesia.

French, C. (2013). *How to Write a Successful How-to Booklet*. Hertfordshire: The Endless Bookcase.

Gemuruh, A.R.P., Sudadio., & Rusddiyanti, I. (2022). Efektivitas Penggunaan Bahan Ajar Modul Digital Berbasis Mobile Learning pada Mata Pelajaran Biologi Kelas XI SMA. *Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya*, 17(2): 153–158.

Hoiroh, A. M. M., & Isnawati. (2020). Pengembangan Media Booklet Elektronik Materi Jamur untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas X SMA. *Jurnal Bioedu*, 9(1): 292–301.

Irma, M. F., & Gusmira, E. (2024). Tingginya Kenaikan Suhu Akibat Peningkatan Emisi Gas Rumah Kaca di Indonesia. *JSSIT: Jurnal Sains Dan Sains Terapan*, 2(1): 26–32.

Jayawardana, H.B.A., Sarie, F., Agil, M., Saputra, S., Gita, R.S.D., Hammado, N., Purnomo, T., Sukwika, T., Juwanda, M., Sari, D.N.R., Yuniarti, E. & Purwandari, A.R. (2023). *Ilmu Lingkungan (1st ed.)*. Malang: Madza Media.

Leu, B. (2021). Dampak Pemanasan Global dan Upaya Pengendaliannya melalui Pendidikan Lingkungan Hidup dan Pendidikan Islam. *Jurnal At Tadbir STAI Darul Kamal NW Kembang Kerang NTB*, 5(2): 1–15.

Liang, S., Fang, W., Yeh, S., Liu, S., Tsai, H., Chou, J., & Ng, E. (2018). A Nationwide Survey Evaluating the Environmental Literacy of Undergraduate Students in Taiwan. *Sustainability*, 10(1730): 1-21.

McBride, B.B., Brewer, C.A., Berkowitz, A.R., & Borrie, W.T. (2013). Environmental Literacy, Ecological Literacy, Ecoliteracy: What Do We Mean and How Did We Get Here?. *Ecosphere*, 4(5): 1-20.

Nariswari, N.P., Hidayat, S. & Hariz, A.R. (2022). Pengembangan E-Flipbook Materi Perubahan Lingkungan Berbasis Literasi Lingkungan sebagai Sumber Belajar Biologi pada Siswa SMA/MA. *NCOINS: National Conference of Islamic Natural Science*, 2(1): 81–94.

Pralisaputri, K.R. Soegiyanto, H., & Muryani, C. (2016). Pengembangan Media Booklet Berbasis SETS pada Materi Pokok Mitigasi dan Adaptasi Bencana Alam Untuk Kelas X SMA. *Jurnal GeoEco*, 2(2): 147-154.

Pujilestari, Y., & Susila, A. (2020). Pemanfaatan Media Visual dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Jurnal Ilmiah Mimbar Demokras, 19(2): 40-47.

Rokhmah, Z. & Fauziah, A. N. M. (2021). Analisis Literasi Lingkungan Siswa SMP pada Sekolah Berkurikulum Wawasan Lingkungan. *Pensa E-Journal*, 9 (2): 176-181.

Saputri, K. S., Sukarmin. & Sarwanto. (2024). Peran Literasi Lingkungan dalam Pendidikan Sekolah Menengah: Analisis Literatur. *Proceeding Biology Education Conference*, 2(1): 172-177.

Sapwan, K., Sinaga, L. & Pratiwi, S. I. (2022). *Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMA/MA X*. Sidoarjo: Masmedia Buana Pustaka SL.

Sarip, M., Amintarti, S., & Utami, N. H. (2022). Validitas dan Keterbacaan Media Ajar E-Booklet untuk Siswa SMA/MA Materi Keanekaragaman Hayati. JUPEIS: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial, 1(1): 43-59.

Setiawan, H., Alya., & Amayati, A. (2025). Analisis Tipografi dan Tata Letak Terhadap Daya Serap Informasi dalam Media Cetak. *Syiar: Jurnal Ilmu Komunikasi, Penyuluhan dan Bimbingan Masyarakat Islam*, 8(1): 42-52.

Sitepu, B. P. (2017). *Pengembangan Sumber Belajar*. Depok: Rajawali Pers.

Sodiq, M. (2013). *Pemanasan Global: Dampak Terhadap Kehidupan Manusia dan Usaha Penanggulangannya*. Yogyakarata: Graha Ilmu.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian & Pengembangan: Research and Development*. Bandung: Alfabeta.

Sukarelawan, M. I. Indratno, T. K. & Ayu, S. M. (2024). *N-Gain Vs Stacking: Analisis Perubahan Abilitas Peserta Didik dalam Desain One Group Pretest-Posttest*. Bantul: Universitas Ahmad Dahlan.

Susilo, E. & Dewi, A. F. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran E-Booklet Virus Corona (Covid-19) sebagai Sumber Edukasi untuk Siswa SMA. *Journal of Biology Education Research*, 3(2): 145-157.

Thiagarajan, S., Semmel, D. & Semmel, M. (1974). Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A Sourcebook. *Journal of School Psychology*, 14(1): 1-195.

Warsita, B. (2008). *Teknologi Pembelajaran: Landasan & Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.