BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dalam penelitian yang sudah dilakukan, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. E-modul E-Modul berbantuan aplikasi *Heyzine Flipbook* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada materi Pengukuran Kelas X SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan yang telah dikembangkan dan uji validasi ahli materi dan media memenuhi kriteria sangat valid digunakan dalam kegiatan pembelajaran dengan rata rata persentase sebesar 98% oleh ahli materi dan 84% oleh ahli media.
2. Kepraktisan E-modul berbantuan aplikasi *Heyzine Flipbook* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada materi Pengukuran Kelas X SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan yang dikembangkan dapat diukur berdasarkan respon penggunaan oleh siswa dan guru bidang studi. Respon penggunaan E-Modul oleh siswa yang terbagi menjadi dua yaitu kelompok kecil 87% dan kelompok besar 88% dan uji kepraktisan oleh guru memperoleh sebesar 81%. Berdasarkan hasil kedua respon tersebut, E-Modul yang dikembangkan memenuhi kriteria sangat praktis.
3. Keefektifan E-modul berbantuan aplikasi *Heyzine Flipbook* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada materi Pengukuran Kelas X SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan dilihat dari hasil perhitungan *N-gain* menyatakan bahwa hasil belajar peserta didik masuk dalam kategori tinggi dikarenakan memperoleh nilai gain sebesar 0,74 dengan kriteria tinggi.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka saran yang ditemukan adalah:

1. Bagi peserta didik, karena E-Modul ini masih memiliki beberapa keterbatasan, diharapkan siswa tidak hanya bergantung pada materi yang tersedia. Peserta didik dapat memperkaya pemahaman dengan mencari sumber tambahan, baik melalui internet, buku referensi, maupun dengan bertanya kepada guru, orang tua, atau saudara. Proses belajar akan lebih mendalam dan bervariasi.
2. Bagi guru, E-Modul berbantuan aplikasi *Heyzine Flipbook* sebaiknya tidak dijadikan sebagai sumber utama pembelajaran. Guru dapat mengombinasikan E-Modul ini dengan bahan ajar lain yang relevan agar pembelajaran lebih efektif, efisien, serta mendorong kreativitas dan inovasi dalam kelas. Pemanfaatan berbagai sumber belajar akan membuat proses pembelajaran lebih menarik dan bermakna.
3. Bagi peneliti selanjutnya, E-Modul berbantuan aplikasi *Heyzine Flipbook* masih sangat mungkin untuk dikembangkan menjadi lebih baik. Peneliti berikutnya diharapkan dapat menyempurnakan kekurangan yang ada, serta mencoba mengintegrasikan E-Modul ini dengan aplikasi lain yang relevan.

THE Character Building UNIVERSITY