

## Lampiran 1

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SIKLUS 1

- Nama : SMPN 2 SilangkitangKabupatenLabuhanbatu Selatan
- Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
- Kelas / Semester : VIII
- Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (1x pertemuan)
- Standart Kompetensi : Mempraktekkan teknik dasar servis pendek bulu tangkis dan nilai- nilai terkandung di dalamnya.
- Kompetensi Dasar : Mempraktekkan kombinasi teknik dasar servis pendek bulu tangkis serta nilai disiplin yang terkandung, kerja keras, keberanian, dan tanggung jawab.
- Indikator : Psikomotor
- Melakukan teknik tahappersiapandalamservisp pendek bulutangkis
  - Melakukan tahapgerakandalamservisp pendek bulu tangkis
  - Melakukan gerakanakhirandalamservisp pendek bulutangkis
- Kognitif
- Mengetahui bentuk –bentuk kombinasi fasepersiapan dalambermainbulutangkis
- Afektif

- Dapat bekerjasama dengan teman dalam kelompok dan berbagi tempat serta peralatan dengan teman

No	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Waktu	Ket
1.	<p>Kegiatan Awal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa dibariskan menjadi empat barisan</li> <li>- Mengecek kehadiran siswa</li> <li>- Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap</li> <li>- Melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti</li> <li>- Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan/dipelajari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa berbaris dengan tertib dan berdoa</li> <li>- Siswa melakukan pemanasan</li> <li>- Siswa memperhatikan penjelasan guru</li> </ul>	15 menit	
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menjelaskan dengan menggunakan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- siswamelihat video</li> </ul>	5 menit	Lapangan bulu

	<p>an media <i>audio visual</i> dan mempraktekkan cara servis pendek bulu tangkis</p>	<p>- Siswa melakukan servis pendek</p>	<p>60 menit</p>	<p>tangkis</p>
<p>3.</p>	<p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menegaskan kembali materi teknik-teknik dasar melakukan servis pendek bulu tangkis.</li> <li>- Guru mengajak siswa melakukan refleksi dan pendinginan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- siswa memperhatikan penjelasan guru</li> <li>- siswa melakukan refleksi dan pendinginan</li> </ul>	<p>10 menit</p>	

**A. Tujuan Pembelajaran**

- a. Siswa dapat melakukan teknik tahap persiapan , dengan benar
- b. Siswa dapat melakukan koordinasi teknik dasar tahap gerakan dan gerakan akhir

**B. Materi Pembelajaran**

1. Bulu Tangkis (servis pendek)

**C. Metode Pembelajaran**

- Menggunakan media *audio visual*
- Demonstrasi

**D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran :**

Pertemuan 1 ( 2 x 45 )

1. Kegiatan pendahuluan ( 15 menit )

- Berbaris, berdoa dan pemanasan
- Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan inti

- Siswamenonton video ( 5 menit )
- Siswamelakukanservispendek ( 60 menit )

E. Sumber Belajar

- Lapangan Bulu tangkis
- Raket
- *Shuttlecock* /bola
- Pluit
- Bukuteks
- Buku referensi,
- *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Kelas VIII*, Jakarta  
:Erlangga

## F. Tes Penilaian

No	Aspek Penilaian	Deskripsi	Penilaian	
			Ceklis	Jumlah Skor
1	Sikap Permulaan / Persiapan	1. Raket dipegang dengan teknik berjabat antangan atau pegangan pistol		
		2. Posisi berdiri kaki lurus		
		3. Bola dipinggang pada setinggi pinggang dan tumpuan berat badan pada kedua kaki		
		4. Pergelangan tangan ditekuk dan tangan yang memegang raket dibelakang bola menyilang depan badan		
2	Gerak Pelaksanaan	1. Pindahkan berat badan pada bagian telapak kaki bagian depan bersamaan dengan yang memegang raket didorong ke depan arah jatuhnya bola		
		2. Kontak raket dengan bola pada ketinggian pahadengan mendorong bola		
		3. arah bola bergerak diatas net		
3	Gerakan Follow Through	1. raket mengarah ke atas lurus dengan arah gerakan bola		
		2. pandangan mengikuti arah gerakan bola		
		3. bola jatuh dekat garis		
		Skor		

Sumber : ( roji 2006:42-43) Keterangan :

1. Skor 1 jika hanya 1 indikator yang muncul
2. Skor 2 jika hanya 2 indikator yang muncul
3. Skor 3 jika hanya 3 indikator yang muncul
4. Skor 4 jika hanya 4 indikator yang muncul

## Lampiran 2

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SIKLUS 2

- Nama : SMPN 2 Silangkitang Kabupaten Labuhanbatu Selatan
- Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
- Kelas / Semester : VIII
- Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (1x pertemuan)
- Standart Kompetensi : Mempraktekkan teknik dasar servis pendek bulu tangkis dan nilai- nilai terkandung di dalamnya.
- Kompetensi Dasar : Mempraktekkan kombinasi teknik dasar servis pendek bulu tangkis serta nilai disiplin yang terkandung, kerja keras, keberanian, dan tanggung jawab.
- Indikator : Psikomotor
- Melakukan teknik tahappersiapandalamservisp pendek bulutangkis
  - Melakukan tahapgerakandalamservisp pendek bulu tangkis
  - Melakukan gerakanakhirandalamservisp pendek bulutangkis
- Kognitif
- Mengetahui bentuk –bentuk kombinasi fasepersiapan dalam bermainbulutangkis
- Afektif

- Dapat bekerjasama dengan teman dalam kelompok dan berbagi tempat serta peralatan dengan teman

No	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Waktu	Ket
1.	<p>Kegiatan Awal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa dibariskan menjadi empat barisan</li> <li>- Mengecek kehadiran siswa</li> <li>- Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap</li> <li>- Melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti</li> <li>- Mendemonstrasikan materi inti yang akan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa berbaris dengan tertib dan berdoa</li> <li>- Siswa melakukan pemanasan</li> <li>- Siswa memperhatikan penjelasan guru</li> </ul>	15 menit	

	dilakukan/dipelajari			
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menjelaskan dengan menggunakan media <i>audio visual</i> dan mempraktekkan cara servis pendek bulu tangkis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- siswamelihat video</li> <li>- Siswa melakukan servis pendek</li> </ul>	<p>5 menit</p> <p>60 menit</p>	Lapangan bulu tangkis
3.	<p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menegaskan kembali materi teknik-teknik dasar melakukan servis pendek bulu tangkis.</li> <li>- Guru mengajak siswa melakukan refleksi dan pendinginan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- siswa memperhatikan penjelasan guru</li> <li>- siswa melakukan refleksi dan pendinginan</li> </ul>	10 menit	



G. Tujuan Pembelajaran

- a. Siswa dapat melakukan teknik tahap persiapan , dengan benar
- b. Siswa dapat melakukan koordinasi teknik dasar tahap gerakan dan gerakan akhir

H. Materi Pembelajaran

2. Bulu Tangkis (servis pendek)

I. Metode Pembelajaran

- Menggunakan media *audio visual*
- Demonstrasi

J. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran :

Pertemuan 1 ( 2 x 45 )

3. Kegiatan pendahuluan ( 15 menit )
  - Berbaris, berdoa dan pemanasan
  - Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran
4. Kegiatan inti
  - Siswamenonton video ( 5 menit )
  - Siswamelakukanservispendek ( 60 menit )

K. Sumber Belajar

- Lapangan Bulu tangkis
- Raket
- *Shuttlecock* /bola
- Pluit
- Bukuteks
- Buku referensi,
- *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Kelas VIII*, Jakarta  
:Erlangga

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
UNIMED

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

L. Tes Penilaian

No	Aspek Penilaian	Deskripsi	Penilaian	
			Ceklis	Jumlah Skor
1	Sikap Permulaan / Persiapan	1. Raket dipegang dengan teknik berjabat antangan atau pegangan pistol		
		2. Posisi berdiri kaki lurus		
		3. Bola dipinggang pada setinggi pinggang dan tumpuan berat badan pada kedua kaki		
		4. Pergelangan tangan ditekuk dan tangan yang memegang raket dibelakang bola menyilang depan badan		
2	Gerak Pelaksanaan	1. Pindahkan berat badan pada bagian telapak kaki bagian depan bersamaan dengan yang memegang raket didorong ke depan arah jatuhnya bola		
		2. Kontak raket dengan bola pada ketinggian pahadengan mendorong bola		
		3. arah bola bergerak diatas net		
3	Gerakan Follow Through	1. raket mengarah ke atas lurus dengan arah gerakan bola		
		2. pandangan mengikuti arah gerakan bola		
		3. bola jatuh dekat garis		
		Skor		

Sumber : ( roji 2006:42-43) Keterangan :

5. Skor 1 jika hanya 1 indikator yang muncul
6. Skor 2 jika hanya 2 indikator yang muncul
7. Skor 3 jika hanya 3 indikator yang muncul
8. Skor 4 jika hanya 4 indikator yang muncul

Lampiran 3 : Lembar Observasi Penilaian Kriteria Bagi Guru Siklus 1

No	Aspek yang dinilai	Deskriptor	Ceklis	Skor
	Membuka pelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan orientasi</li> <li>2. Guru melakukan apersepsi</li> <li>3. Ada usaha guru untuk memotivasi siswa</li> <li>4. Ada pemberian acuan</li> </ol>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	3
2.	Pengelolaan kelas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Upaya guru menerbitkan siswa</li> <li>2. Upaya guru melibatkan siswa</li> <li>3. Menangani perilaku siswa bermasalah</li> <li>4. Menata fisik kelas</li> </ol>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	3
3.	Penyajian materi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menguasai bahan</li> <li>2. Penyajiannya jelas</li> <li>3. Penyajiannya sistematis</li> <li>4. Adab pengayaan materi</li> </ol>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	3
4.	Proses interaksi dengan siswa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersikap terbuka kepada siswa</li> <li>2. Guru bersikap tegas</li> <li>3. Guru bersikap obyektif</li> </ol>	<p>✓</p>	2

		4. Guru memperlihatkan kesungguhannya kepada siswa	✓	
5.	Pemanfaatan media pembelajaran	1. Ketersediaan media 2. Kesesuaian media dengan materi 3. Kualitas media 4. Keterampilan guru menggunakan media	✓ ✓ ✓	3
6.	Pemberian	1. Guru mendengarkan segala sanggahan siswa 2. Guru dan siswa saing bertanya jawab 3. Memberi kesempatan yang sama bagi semua siswa 4. Bekerja sama memecahkan masalah yang kurang dimengerti siswa	✓ ✓	2
7.	Pengaturan waktu	1. Ketepatan memulai pelajaran 2. ketepatan menyajikan materi	✓ ✓	2

		3. ketepatan mengadakan evaluasi 4. Ketepatan mengakhiri pelajaran		
8.	Menutup pelajaran	1. menyimpulkan materi pelajaran 2. memberi tugas 3. menyampaikan manfaat pelajaran 4. Menginformasikan materi pelajaran selanjutnya	✓  ✓  ✓	3
	Jumlah Skor			21
	Rata - rata			65,62

Lampiran 4 : Lembar Observasi Penilaian Kriteria Bagi Siswa pada Siklus 1

No	Aspek yang dinilai	Descriptor	Ceklis	Skor
1.	Pemahaman terhadap materi yang disampaikan guru	1. cepat menangkap materi yang disampaikan guru 2. timbulnya rasa ingin tahu 3. tidak perlu dijelaskan berulang-ulang 4. adanya rasa penasaran dengan kelanjutan materi yang disampaikan	✓  ✓	2
2.	Kemampuan menggunakan media	1. dapat menggunakan media dengan baik 2. ketepatan melakukan gerakan dengan media 3. dapat menyesuaikan dengan media tersebut 4. keterampilan siswa menggunakan media	✓  ✓	2
3.	Keaktifan dalam proses pembelajaran	1. ada respon yang baik kepada guru 2. ada umpan balik siswa kepada guru 3. antusias siswa mengikuti pelajaran 4. motivasi siswa yang tinggi saat mengikuti proses pembelajaran	✓  ✓ ✓	3
4.	Kemampuan bertanya	1. berani bertanya tentang hal yang belum dimengerti	✓	3

		<p>2. selain bertanya siswa juga dapat menjawab pertanyaan yang diajukan guru</p> <p>3. pertanyaan yang diajukan tidak lari dari pembahasan</p> <p>4. tidak cepat merasa puas dengan maateri yang belum dimengerti</p>	<p>✓</p> <p>✓</p>	
5.	Kesungguhan	<p>1.mendengarkan dengan baik dan benar</p> <p>2. memperhatikan dengan baik dan benar</p> <p>3. focus pada proses pembelajaran</p> <p>4. tidak membuat masalah pada saat proses pembelajaran .</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	3
Jumlah skor				13
Rata -rata				65



Lampiran 5 : Lembar Observasi Penilaian Kriteria Bagi Guru Siklus 2

No	Aspek yang dinilai	Deskriptor	Ceklis	Skor
	Membuka pelajaran	5. Guru melakukan orientasi 6. Guru melakukan apersepsi 7. Ada usaha guru untuk memotivasi siswa 8. Ada pemberian acuan	✓  ✓ ✓  ✓	4
2.	Pengelolaan kelas	5. Upaya guru menerbitkan siswa 6. Upaya guru melibatkan siswa 7. Menangani perilaku siswa bermasalah 8. Menata fisik kelas	✓  ✓ ✓  ✓	3
3.	Penyajian materi	5. Menguasai bahan 6. Penyajiannya jelas 7. Penyajiannya sistematis 8. Adab pengayaan materi	✓  ✓ ✓ ✓	4
4.	Proses interaksi dengan siswa	6. Guru bersikap terbuka kepada siswa 7. Guru bersikap tegas 8. Guru bersikap obyektif	✓  ✓ ✓  ✓	4

		9. Guru memperlihatkan kesungguhannya kepada siswa		
10	Pemanfaatan media pembelajaran	5. Ketersediaan media 6. Kesesuaian media dengan materi 7. Kualitas media 8. Keterampilan guru menggunakan media	✓ ✓ ✓	3
6.	Pemberian	5. Guru mendengarkan segala sanggahan siswa 6. Guru dan siswa saing bertanya jawab 7. Member kesempatan yang sama bagi semua siswa 8. Bekerjasama memecahkan masalah yang kurang dimengerti siswa	✓ ✓ ✓ ✓	4
7.	Pengaturan waktu	5. Ketepatan memulai pelajaran 6. ketepatan menyajikan materi	✓ ✓	3

		7. ketepatan mengadakan evaluasi	✓	
		8. Ketepatan mengakhiri pelajaran		
8.	Menutup pelajaran	5. menyimpulkan materi pelajaran	✓	4
		6. memberi tugas	✓	
		7. menyampaikan manfaat pelajaran	✓	
		8. Menginformasikan materi pelajaran selanjutnya	✓	
	Jumlah Skor			29
	Rata - rata			90,62

Lampiran 6 : Lembar Observasi Penilaian Kriteria Bagi Siswa pada Siklus 2

No	Aspek yang dinilai	Descriptor	Ceklis	Skor
1.	Pemahaman terhadap materi yang disampaikan guru	1. cepat menangkap materi yang disampaikan guru 2. timbulnya rasa ingin tahu 3. tidak perlu dijelaskan berulang-ulang 4. adanya rasa penasaran dengan kelanjutan materi yang disampaikan	✓  ✓  ✓  ✓	4
2.	Kemampuan menggunakan media	1. dapat menggunakan media dengan baik 2. ketepatan melakukan gerakan dengan media 3. dapat menyesuaikan dengan media tersebut 4. keterampilan siswa menggunakan media	✓ ✓ ✓	3
3.	Keaktifan dalam proses pembelajaran	1. ada respon yang baik kepada guru 2. ada umpan balik siswa kepada guru 3. antusias siswa mengikuti pelajaran 4. motivasi siswa yang tinggi saat mengikuti proses pembelajaran	✓ ✓ ✓ ✓	4

4.	Kemampuan bertanya	<p>1. berani bertanya tentang hal yang belum dimengerti</p> <p>2. selain bertanya siswa juga dapat menjawab pertanyaan yang diajukan guru</p> <p>3. pertanyaan yang diajukan tidak lari dari pembahasan</p> <p>4. tidak cepat merasa puas dengan maateri yang belum dimengerti</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	3
5.	Kesungguhan	<p>1. mendengarkan dengan baik dan benar</p> <p>2. memperhatikan dengan baik dan benar</p> <p>3. focus pada proses pembelajaran</p> <p>4. tidak membuat masalah pada saat proses pembelajaran .</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	3
Jumlah				17
Rata - rata				85

Lampiran 7

SKENARIO PEMBELAJARAN BULU TANGKIS MELALUI  
PENGUNAAN MEDIA *AUDIO VISUAL*  
(SIKLUS I)

No	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Waktu	Ket
1.	<p><b>Kegiatan Awal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa dibariskan menjadi empat barisan</li> <li>- Mengecek kehadiran siswa</li> <li>- Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap</li> <li>- Melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti</li> <li>- Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan/dipelajari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa berbaris dengan tertib dan berdoa</li> <li>- Siswa melakukan pemanasan</li> <li>- Siswa memperhatikan penjelasan guru</li> </ul>	15 menit	
2.	<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melihat video menjelaskandenganmenggunakan media <i>audio visual</i> dan mempraktekkan cara servis panjang bulu tangkis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-mendengar dan melihat vidio</li> <li>- Siswa melakukan servis panjang</li> </ul>	5 menit 60 menit	Lapangan bulu tangkis
3.	<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menegaskan kembali materi teknik-teknik dasar melakukan servis panjang bulu tangkis.</li> <li>- Guru mengajak siswa melakukan refleksi dan pendinginan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- siswa memperhatikan penjelasan guru</li> <li>- siswa melakukan refleksi dan pendinginan</li> </ul>	10 menit	

## Lampiran 8

### SKENARIO PEMBELAJARAN BULU TANGKIS MELALUI PENGGUNAAN MEDIA *AUDIO VISUAL* (SIKLUS II)

No	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Waktu	Ket
1.	<p><b>Kegiatan Awal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa dibariskan menjadi empat barisan</li> <li>- Mengecek kehadiran siswa</li> <li>- Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap</li> <li>- Melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti</li> <li>- Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan/dipelajari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa berbaris dengan tertib dan berdoa</li> <li>- Siswa melakukan pemanasan</li> <li>- Siswa memperhatikan penjelasan guru</li> </ul>	15 menit	
2.	<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melihat video menjelaskannya menggunakan media <i>audio visual</i> dan mempraktekkan cara servis panjang bulu tangkis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mendengar dan melihat video</li> <li>- Siswa melakukan servis panjang</li> </ul>	5 menit 60 menit	Lapangan bulu tangkis
3.	<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menegaskan kembali materi teknik-teknik dasar melakukan servis panjang bulu tangkis.</li> <li>- Guru mengajak siswa melakukan refleksi dan pendinginan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- siswa memperhatikan penjelasan guru</li> <li>- siswa melakukan refleksi dan pendinginan</li> </ul>	10 menit	

Lampiran9

**Tabel 8. Data Hasil Belajar Pada Siswa SMP2  
Silangkitang Kabupaten Labuhanbatu Selatan 2015/2016 (Siklus I)**

No	Nama	Aspek yang dinilai			Jumlah skor	Nilai	Keterangan
		Tahap persiapan	Tahap gerakan	Gerakan akhir			
1	johan	3	3	3	9	75	Tuntas
2	yusuf	3	3	3	9	75	Tuntas
3	aldi	3	3	3	9	75	Tuntas
4	Harun	3	3	4	10	83,33	Tuntas
5	Akbar	3	3	3	9	75	Tuntas
6	Maulana	3	3	3	9	75	Tuntas
7	Maya	2	2	2	8	50	Tidak tuntas
8	Rina	2	2	3	7	58,33	Tidak tuntas
9	toga	3	3	3	9	75	Tuntas
10	perly	3	3	3	9	75	Tuntas
11	wulan	2	2	3	7	58,33	Tidak Tuntas
12	toni	3	3	3	9	75	Tuntas
13	andika	3	3	3	9	75	Tuntas
14	sunarti	2	2	2	6	50	Tidak tuntas
15	wahyuni	2	2	4	8	66,66	Tidak tuntas
16	Yudis	3	3	3	9	75	Tuntas
17	Ayupra	2	2	3	7	58,33	Tidak Tuntas



	tiwi						untas
18	Erwin	3	3	3	9	75	Tuntas
19	Dina	2	2	3	7	58,33	TidakTuntas
20	shalma n	3	3	3	9	75	Tuntas
21	Dinda	2	2	2	6	50	TidakTuntas
22	Deva n	3	3	3	9	75	Tuntas
Jumlah		58	58	65	181	1431	TidakTuntas
Rata – rata		2,63	2,63	2,95	8,22	65,04	

Mencari ketuntasan siswa secara klasik dengan rumus :

$$PKK = \frac{\text{banyak siswa yang kkm} \geq 70\%}{\text{banyak siswa keseluruhan}}$$

Keterangan : PKK = Persentase Ketuntasan Klasikal

PKK =

Lampiran 10

**Tabel 8. Data Hasil Belajar Pada Siswa SMP2  
Silangkitang Kabupaten Labuhanbatu Selatan 2015/2016 (Siklus II)**

No	Nama	Aspek yang dinilai			Jumlah skor	Nilai	Keterangan
		Tahap persiapan	Tahap gerakan	Gerakan akhir			
1	johan	4	3	3	10	83,33	Tuntas
2	yusuf	3	3	3	9	75	Tuntas
3	aldi	3	3	3	9	75	Tuntas
4	Harun	3	3	4	10	83,33	Tuntas
5	Akbar	4	3	3	10	83,33	Tuntas
6	Maulana	3	3	3	9	75	Tuntas
7	Maya	2	2	3	8	66,66	Tidak tuntas
8	Rina	2	2	3	8	66,66	Tidak tuntas
9	toga	4	3	3	10	83,33	Tuntas
10	pery	4	3	3	10	83,33	Tuntas
11	wulan	3	3	3	9	75	Tuntas
12	toni	4	3	3	10	75	Tuntas
13	andika	4	3	3	10	83,33	Tuntas
14	sunarti	2	2	2	6	50	Tidak tuntas

15	wahyu ni	2	2	4	8	66, 66	Tidaktu ntas
16	Yudi s	3	3	3	9	75	Tuntas
17	Ayupra tiwi	3	3	3	9	75	Tuntas
18	Erwin	4	2	4	10	83, 33	Tuntas
19	Dina	3	2	4	9	75	Tuntas
20	shalma n	4	3	3	10	83, 33	Tuntas
21	Dinda	2	3	4	9	75	Tuntas
22	Deva n	4	3	3	10	83, 33	Tuntas
Juml ah Rata - rata		70 2,95	60 2,75	70 3,18	200 9,09	167 0 75, 90	Tuntas

Mencari ketuntasan siswa secara klasik dengan rumus :

$$PKK = \frac{\text{banyak siswa yang } k \geq 70\%}{\text{banyak siswa keseluruhan}}$$

Keterangan : PKK = Persentase Ketuntasan Klasikal

PKK =

Lampiran 11. siklus 1 aspek yang dinilai

No	Nama	Aspek yang dinilai												Jumlah skor	nilai
		Tahappersiapan				Tahapgerakan				Gerakanakhir					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	johan	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	-	9	75
2	yusuf	-	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	-	✓	9	75
3	aldi	✓	✓	-	✓	-	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	9	75
4	harun	✓	✓	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	10	83,33
5	akbar	✓	✓	-	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	-	✓	9	75
6	maulana	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	-	✓	9	75
7	maya	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	6	50
8	rina	✓	-	-	✓	-	✓	-	✓	✓	✓	✓	-	7	58,33
9	toga	-	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	-	9	75
10	pery	✓	-	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	-	9	75
11	wulan	✓	✓	-	-	-	✓	-	✓	-	✓	✓	✓	7	58,33
12	toni	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	-	✓	-	✓	✓	9	75
13	andika	-	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	9	75
14	sunarti	✓	-	✓	-	-	✓	✓	✓	-	✓	✓	-	6	50
15	wahyuni	-	-	✓	✓	-	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	8	66,66
16	Yudis	✓	-	✓	✓	✓	✓	-	✓	-	✓	✓	✓	9	75
17	Ayupratiwi	✓	✓	-	-	-	-	✓	✓	-	✓	✓	✓	7	58,33
18	Erwin	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	-	9	75
19	Dina	✓	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	✓	-	✓	7	58,33
20	shalman	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	-	-	✓	✓	✓	9	75
21	dinda	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	✓	✓	-	-	6	50
22	Devan	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	-	9	75
Jumlahskor Rata –rata													181 8,22	1431 65,04	

Lampiran 12, siklus 2 aspek yang dinilai

No	Nama	Aspek yang dinilai												Jumlah skor	nilai
		Tahappersiapan				Tahapgerakan				Gerakanakhir					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	johan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	-	10	83,33
2	yusuf	-	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	-	✓	9	75
3	aldi	✓	✓	-	✓	-	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	9	75
4	harun	✓	✓	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	10	83,33
5	akbar	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	-	✓	10	83,33
6	maulana	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	-	✓	9	75
7	maya	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	8	66,66
8	rina	✓	-	-	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	8	66,66
9	toga	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	-	10	83,33
10	pery	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	-	10	83,33
11	wulan	✓	✓	-	✓	-	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	9	75
12	toni	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	-	✓	✓	10	83,33
13	andika	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	10	83,33
14	sunarti	✓	-	✓	-	-	✓	✓	✓	-	✓	✓	-	6	50
15	wahyuni	-	-	✓	✓	-	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	8	66,66
16	Yudi s	✓	-	✓	✓	✓	✓	-	✓	-	✓	✓	✓	9	75
17	Ayupratiwi	✓	✓	✓	-	-	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	9	75
18	Erwin	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	-	10	83,33
19	Dina	✓	✓	-	✓	✓	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	9	75
20	shalman	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	-	✓	✓	✓	10	83,33
21	dinda	-	-	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	9	75
22	Devan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	-	10	83,33
Jumlah skor Rata-rata													200 9,09	1670 75,90	

## Lampiran 13

### SUSUNAN PANITIA PENELITIAN

**JUDUL PENELITIAN : UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
SERVIS PENDEK DALAM PERMAINAN BULU TANGKIS DENGAN  
MENGUNAKAN MEDIA *AUDIO VISUAL* PADA SISWA KELAS VIII  
SMPN 2 SILANGKITANG KABUPATEN LABUHANBATU SELATAN.**

NAMA	Tugas
1. RIKI IRWANSYAH SIREGAR	Peneliti
2. SUHERIYANTO	Penilai
3. ZULRAHMAN	Penilai
4. REGOWO	Penilai
5. YUDI SUDIRMAN	Dokumentasi

## LAMPIRAN 14

### Dokumentasi



**GAMBAR 10. PAMLET SEKOLAH**







**GAMBAR 11. GURU DAN MURID**



**GAMBAR 12. SELESAI PENELITIAN**





**Gambar 13 GURU MENERANGKAN DIKELAS**



**GAMBAR 14. GURU MEMBERI KESEMPATAN KEPADA MURID  
UNTUK BERTANYAK**



**GAMBAR 15. GURU MEMBARISKAN SISWA**

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI**

Jl. Willem Iskandar Psr V Medan Estate Kotak Pos 1589 – Medan 20221 Telp. 6625972, Fax (061) 6625972  
Laman : www.unimed.ac.id

Nomor : **0104**/UN33.6.5/PP/2015  
Lamp : -  
Hal : Usulan Penunjukan Pembimbing Skripsi

Kepada : Yth.Sdr. **Samsuddin Siregar, S.Pd, M.Or**  
Dosen FIK Unimed  
Di  
Medan

Dengan hormat, dalam rangka penyelesaian studi mahasiswa yang menempuh Jalur Skripsi, dengan ini kami menunjuk saudara sebagai Dosen Pembimbing Skripsi mahasiswa :

Nama : Riki Irwansyah Siregar

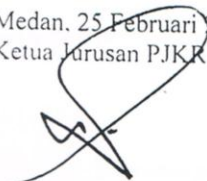
NIM : 6113112164

Jurusan/Prodi : PJKR

Diharapkan agar Bapak / Ibu dapat membimbing Mahasiswa tersebut untuk pembuatan Judul, SK Judul dan Pembimbing dapat segera diterbitkan.

Demikian surat ini kami beritahukan untuk dapat menjadi perhatian kita, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 25 Februari 2015  
Ketua Jurusan PJKR

  
Drs. Suryadi Damanik, M.Kes  
NIP.19671224 199303 1 002





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

Jln. Willem Iskandar Psr. V Kotak Pos No. 1589 – Medan 20221  
Telepon. (061) 6625972 Fax (061) 6625972  
Laman : www.unimed.ac.id

SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
Nomor : /UN 33.6/KEP/2015

T E N T A N G

PENGGUKATAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI PROGRAM STUDI PJKR  
DEKAN FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN UNIVERSITAS NEGERI MEDAN

- Membaca : - Permohonan Ketua Program Studi PJKR tentang usulan penunjukan Pembimbing Skripsi No: 088/UN 33.6.5/PP/2014 Tanggal 03 Desember 2014
- Menimbang : - Bahwa permohonan usulan tersebut di atas dapat disetujui dan perlu ditetapkan dengan surat keputusan.
- Mengingat : - UU RI Nomor 20 tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional  
- UU RI Nomor 14 tahun 2005, tentang Guru dan Dosen  
- Peraturan Pemerintah RI Nomor 60 tahun 1999, tentang Pendidikan Tinggi  
- Peraturan Pemerintah RI Nomor 19 tahun 2005, tentang Standar Pendidikan Nasional  
- Peraturan Pemerintah RI Nomor 37 tahun 2009, tentang Dosen  
- Keputusan Presiden RI Nomor 124 tahun 1999, tentang perubahan IKIP menjadi UNIMED  
- Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI nomor: 141/0/2001 tentang Status Universitas Negeri Medan  
- Keputusan Rektor Universitas Negeri Medan No. 0199/UN33.KEP/KP/2011, Tentang pengangkatan Dekan Di Lingkungan Unimed

Menetapkan

- Pertama : Mengangkat Saudara Drs.Suharjo, M.Pd NIP.19640508 199203 1 002  
Sebagai Pembimbing Skripsi atas mahasiswa tersebut dibawah ini :  
Nama : Riki Irwansyah Siregar  
NIM : 6113112164  
Jurusan : PJKR  
Judul Skripsi : Meningkatkan Hasil Belajar Servis Pendek Dalam Permainan Bulu Tangkis Dengan Menggunakan Audio visual Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Silangkitang Kabupaten Labuhanbatu Selatan Tahun Ajaran 2015/2016
- Kedua : Apabila terdapat kekeliruan di kemudian hari tentang penetapan ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Medan  
Pada tanggal : 31 Maret 2015





**UNIVERSITAS NEGERI MEDAN**  
(STATE UNIVERSITY OF MEDAN)  
**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**

Jl. Willem Iskandar Psr V-Kotak Pos No. 1589 Medan 20221 Telp. (061) 6625973, 6613279, 6613365 Fax (061) 664002

No. :  
Hal : **Permohonan Judul Skripsi**  
Kepada Yth : Bapak Pembimbing Skripsi  
Fakultas Ilmu Keolahragaan  
Universitas Negeri Medan  
Di  
Medan

Dengan Hormat,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : RIKI IRWANSYAH SIREGAR  
NIM : 6113112164  
Jurusan : PJKR  
Program Studi : S-1

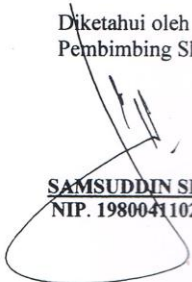
Dengan ini saya memohon kepada Bapak agar sudi kiranya menyetujui salah satu judul skripsi yang saya ajukan sebagai berikut :


1. UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SERVIS PENDEK DALAM PERMAINAN BULUTANGKIS DENGAN MENGGUNAKAN AUDIO VISUAL PADA SISWA KELAS VIII SMP 2 N SILANGKITANG KABUPATEN LABUHAN BATU SELATAN TAHUN AJARAN 2015-2016
2. UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SMASH DALAM PERMAINAN BULUTANGKIS DENGAN MENGGUNAKAN AUDIO VISUAL PADA SISWA KELAS VIII SMP 2 N SILANGKITANG KABUPATEN LABUHAN BATU SELATAN TAHUN AJARAN 2015-2016
3. UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SERVIS PANJANG DALAM PERMAINAN BULUTANGKIS DENGAN MENGGUNAKAN GAYA MENGAJAR RESIPROKAL PADA SISWA KELAS VIII SMP 2 N SILANGKITANG KABUPATEN LABUHAN BATU SELATAN TAHUN AJARAN 2015-2016

Demikian permohonan judul ini saya ajukan, atas perhatian Bapak saya ucapkan terima kasih.

Diketahui oleh  
Pembimbing Skripsi

Medan, Februari 2014  
Pemohon

  
**SAMSUDDIN SIREGAR S.Pd**  
NIP. 1980041102003121002

  
**RIKI IRWANSYAH SIREGAR**  
NIM. 6113112164

  
Disetujui  
Ketua Jurusan PJKR

**Drs. Suryadi Damanik, M.Kes**  
NIP. 19671224 199303 1 002



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**

Jln. Willem Iskandar Psr.V Kotak Pos No. 1589 – Medan 20221  
Telepon. (061) 6625972 Fax (061) 6625972  
Laman : www.unimed.ac.id

Nomor : / UN.33.6.1/ PP/2015  
Lampiran : -  
Hal : Observasi / Survey Judul Skripsi

Kepada Yth : Sdr. Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Silangkitang

Di  
Tempat

Dengan hormat, sehubungan dengan akan berakhirnya studi mahasiswa FIK Unimed, maka diwajibkan kepada mahasiswa tersebut untuk menyusun skripsi, oleh karena itu mohon kesediaan Saudara untuk dapat mengizinkan yang namanya tersebut di bawah ini untuk melakukan Observasi/Survey Judul Skripsi di SMP Negeri 3 Tanjung Beringin atas nama :

NO	NAMA	NIM	JURUSAN
1.	Riki Irwansyah Siregar	6113112164	PJKR

Perlu kami sampaikan disini judul skripsi adalah :

“Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Servis Pendek Dalam Permainan Bulu Tangkis Dengan Menggunakan Audio Visual Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Silangkitang Kabupaten Labuhanbatu Selatan Tahun Ajaran 2015/2016

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Medan, 31 Maret 2015

An. Dekan  
Wakil Dekan I,



Suharjo, M.Pd  
NIP.19640508 199203 1 002

**PEMERINTAH KABUPATEN LABUHANBATU SELATAN**



**DINAS PENDIDIKAN**



**SMP NEGERI 2 SILANGKITANG**

Jln : MENANG SARI DESA SUKA DAME KECAMATAN SILANGKITANG KABUPATEN LABUHANBATU SELATAN  
Akreditasi : B NSS : 211070712127 NPSN : 10205484 Kode Pos : 21972

**SURAT KETERANGAN**

NOMOR : 421.3/ 183 /SMP /2015

Dengan hormat,

Menindak lanjuti surat Wakil Dekan 1 Kementerian Riset, Tehnologi Dan Pendidikan Tinggi Universitas Negeri Medan Fakultas Ilmu Keolahragaan Nomor : 2070/UN/33.6.1/PP/2015 tanggal 10 Juni 2015 Observasi / Survey.

Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Silangkitang Menerangkan :

Nama : Riki Irwansyah Siregar  
NIM : 6113112164  
Jurusan : PJKR  
Program Studi : PJS/ S1

Benar Telah melaksanakan Observasi / Survey di SMP Negeri 2 Silangkitang Kecamatan Silangkitang Kabupaten Labuhanbatu Selatan tanggal 10 Juni 2015 dengan judul Observasi yaitu :

**“Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Servis Pendek Dalam Permainan Bulu Tangkis dengan Menggunakan Audio Visual Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Silangkitang Kabupaten Labuhanbatu Selatan Tahun Ajaran 2015/2016”**

Demikian Surat keterangan Penelitian / Pengambilan Data diberikan, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Silangkitang, 10 Juni 2015  
Kepala SMP Negeri 2 Silangkitang  
  
**Dra. RAMIDA TAMBUNAN**  
NIP. 19590415 198703 2 007







KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

Jln. Willem Iskandar Psr.V Kotak Pos No. 1589 – Medan 20221

Telepon. (061) 6625972 Fax (061) 6625972

Laman : www.unimed.ac.id

Nomor : 0476 UN33.6.1/PP/2016  
Lampiran : -  
Hal : Izin Penelitian /  
Pengambilan Data

Kepada Yth : Sdr. Kepala Sekolah SMPN 2 Silangkitang  
di  
Tempat

Dengan hormat, kami mohon kesediaan Saudara memberikan izin kepada mahasiswa FIK Unimed yang namanya tersebut dibawah ini, untuk mengadakan penelitian/pengambilan data di Sekolah SMPN 2 Silangkitang :

Nama : Riki Irwansyah Siregar  
NIM : 6113112164  
Jurusan : PJKR  
Program Studi : PJS / S1

Perlu kami jelaskan bahwa peneiitian tersebut dalam rangka penyelesaian studi yang bersangkutan dengan judul skripsi :

**“ Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Servis Pendek Dalam Permainan Bulu Tangkis Dengan Menggunakan Audio Visual Pada Siswa Kelas VIII SMPN 2 Silangkitang Kabupaten Labuhan Batu Selatan Tahun Ajaran 2015/2016 .”**

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Medan, 09 Februari 2016  
Wakil Dekan  
  
Drs. Suharjo, S.Pd.  
NIP. 06405081992031002



PEMERINTAH KABUPATEN LABUHANBATU SELATAN



DINAS PENDIDIKAN



**SMP NEGERI 2 SILANGKITANG**

Jln : MENANG SARI DESA SUKA DAME KECAMATAN SILANGKITANG KABUPATEN LABUHANBATU SELATAN  
Akreditasi : B NSS : 211070712127 NPSN : 10205484 Kode Pos : 21972

**SURAT KETERANGAN**

NOMOR : 421.3/ 195 /SMP /2016

Dengan hormat,

Menindak lanjuti surat Wakil Dekan 1 Kementerian Riset, Tehnologi Dan Pendidikan Tinggi Universitas Negeri Medan Fakultas Ilmu Keolahragaan Nomor : 0476/UN/33.6.1/PP/2016 tanggal 09 Februari 2016 perihal izin Penelitian / Pengambilan data.

Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Silangkitang Menerangkan :

Nama : Riki Irwansyah Siregar  
NIM : 6113112164  
Jurusan : PJKR  
Program Studi : PJS/ S1

Peneliti telah melaksanakan Penelitian / Pengambilan Data di SMP Negeri 2 Silangkitang Kecamatan Silangkitang Kabupaten Labuhanbatu Selatan mulai tanggal 16 s/d 23 Februari 2016 dengan judul penelitian "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Servis Pendek Dalam Permainan Bulu Tangkis dengan Menggunakan Audio Visual Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Silangkitang Kabupaten Labuhanbatu Selatan Tahun Ajaran 2015/2016"

Demikian Surat keterangan Penelitian / Pengambilan Data diberikan, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Silangkitang, 25 Februari 2016  
Kepala SMP Negeri 2 Silangkitang  
  
Dra. RAMIDA TAMBUNAN  
NIP. 19590415 198703 2 007





KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
**UNIVERSITAS NEGERI MEDAN**  
**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**

JURUSAN PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN & REKREASI  
Jalan Williem Iskandar Psr. V Kotak Pos No. 1589 Medan 20221  
Telp. (061) 6625972 Fax. (061) 6625972  
Laman : www.unimed.ac.id

**SURAT KEPUTUSAN**  
**DEKAN FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI MEDAN**  
**NOMOR : 5612 / UN.33.6.1 / KEP / PP / 2015**  
**TENTANG**  
**Susunan Panitia Seminar Proposal Mahasiswa**  
**Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Medan**  
**Tahun Ajaran 2015 / 2016**

- Menimbang
1. Bahwa Mahasiswa dalam menyelesaikan / membuat Skripsi diharuskan mengikuti Seminar Proposal
  2. Bahwa untuk mengadakan Seminar Proposal Penelitian perlu mengangkat Panitia Seminar Proposal
  3. Bahwa Mahasiswa yang tersebut dibawah ini :

NAMA : RIKI IRWANSYAH SRG  
NIM : 6113112164  
JURUSAN / PRODI : PJKR / PJS

Telah memenuhi Syarat untuk mengikuti Ujian Seminar Proposal

**MEMUTUSKAN**

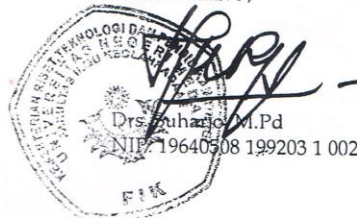
- Menetapkan  
Pertama
- : Mengangkat Panitia Seminar Proposal Penelitian Mahasiswa dengan susunan Personalianya sebagai berikut :

A. Moderator : USMAN NASUTION, S.Pd, M.Pd  
B. Notulis : Drs. SURYADI DAMANIK, M.Kes  
C. Pengarah I : Dr. TARSYAD NUGRAHA, M.Kes  
D. Pengarah II : IKA KUSUMASARI, S.Pd, M.Pd

- Kedua
- : Pelaksanaan Ujian dimaksud pada hari **Senin 30 November 2015** bertempat di FIK UNIMED Jam : **14.00 WIB Ruang 16.1.02**

- Ketiga
- : Apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

DITETAPKAN DI : MEDAN  
PADA TANGGAL : 25 November 2015  
Wakil Dekan I,



- TEMBUSAN :
1. Sdr. Dekan FIK UNIMED sebagai Laporan
  2. Sdr. Ketua Jurusan PJKR
  3. Arsip

CATATAN : Penguji Pria Pakaian Jas Lengkap  
Penguji Wanita Pakaian Nasional



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS NEGERI MEDAN**  
**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**

JURUSAN PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN & REKREASI  
Jalan Williem Iskandar Psr. V Kotak Pos No. 1589 Medan 20221  
Telp. (061) 6625972 Fax. (061) 6625972  
Laman : www.unimed.ac.id

**BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL FIK UNIMED**

Pada hari ini Senin Tanggal Tiga Puluh Bulan November Tahun Dua Ribu Lima Belas telah melaksanakan Seminar Proposal Penelitian Skripsi Mahasiswa:

**NAMA** : RIKI IRWANSYAH SIREGAR  
**NIM** : 6113112164  
**JURUSAN / PRODI** : PJKR / PJS  
**Judul Proposal** : UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SERVIS PENDEK  
DALAM PERMAINAN BULUTANGKIS DENGAN MENGGUNAKAN  
AUDIO VISUAL PADA SISWA KELAS VIII SMPN 2 SILANGKITANG  
KABUPATEN LABUHANBATU SELATAN 2015-2016.

**Keputusan Tim Penguji :**

- a. Proposal dapat dilaksanakan tanpa perbaikan
- b. Proposal dapat dilaksanakan setelah perbaikan
- c. Proposal tidak layak untuk diteliti (Ganti Topik)

Medan, 30 November 2015

Dosen Penguji :

1..... (Moderator)

2..... (Notulis)

3..... (Pembanding I)

4..... (Pembanding II)

Sekretaris Jurusan/Ka.Prodi,

Notulis / Pembimbing,

Usman Nasution, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19751109 200312 1 002

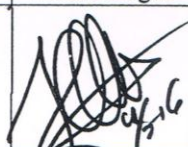

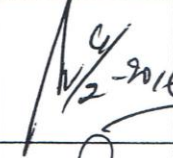

Drs. Suryadi Damanik, M. Kes  
NIP. 19671234 199303 1 002

### FORMAT REVISI PROPOSAL

Hari/Tanggal Ujian : Februari 2016  
Nama : Riki irwansyah siregar  
Nim : 6113112164  
Jurusan : PJKR/PJS-S1  
Judul Skripsi :

“Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Servis Pendek Dalam Permainan  
Bulutangkis Dengan Menggunakan *Audio visual* Pada Siswa Kelas VIII Smp N 2  
Silangkitang kabupaten labuhanbatu seletanTahun  
Ajaran 2015/2016”

Telah Mengadakan Revisi / Perbaikan Proposal Dari Penguji :

No	Dosen Penguji	Sebelum Revisi	Tanda Tangan
1.	Usman Nasution, S.Pd, M.Pd (Sekretaris jurusan)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Identifikasi berbentuk pernyataan</li><li>- Lembar portofolio harus diganti dengan buku panduan disekolah</li><li>- Hakikat permainan bulutangkis</li></ul>	
2.	Drs. Suryadi Damanik, M. Kes (Pembimbing Skripsi)		
3.	Dr. Tarsyad Nugraha, M. Kes (Pengarah I)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vidio diganti dicari yang lebih bagus</li><li>- Pbm diluar kelas saat menonton vidio</li></ul>	
4.	Ika kusumasari, S.Pd, M. Pd (Pengarah II)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Spasi diperbaiki 2 spasi</li><li>- Tahap Tindakan diperjelas di rpp</li><li>- Latar belakang masukan data siswa tuntas dan tidak tuntas</li><li>- Kkm dibuat 70</li></ul>	

Medan, Februari 2016  
Ketua Jurusan PJKR

  
Drs. Suryadi Damanik, M.Kes  
NIP.19671224 199302 1 002





KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
Jl. Willem Iskandar Psr V Medan Estate Kotak Pos 1589 - Medan 20221  
Telp. 6625972, Fax (061) 6625972  
Laman : www.unimed.ac.id

SURAT KEPUTUSAN  
DEKAN FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
NOMOR: 346 / UN. 33. 6.1 / KEP / PP / 2016

TENTANG  
Susunan Panitia Ujian Penyelesaian Studi Mahasiswa Fakultas  
Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Medan  
Tahun Ajaran 2015/2016

- Menimbang
1. Bahwa Mahasiswa dalam mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) diharuskan mengikuti Ujian Meja Hijau mempertahankan Skripsi
  2. Bahwa untuk mengadakan Ujian Meja Hijau dalam penyelesaian studi mahasiswa perlu mengangkat Panitia Ujian
  3. Bahwa Mahasiswa yang tersebut dibawah ini :

NAMA : RIKI IRWANSYAH SIREGAR  
NIM : 6113112164  
JURUSAN/PRODI : PJKR / PJS S-1

Telah memenuhi Syarat untuk mengikuti Ujian Meja Hijau.

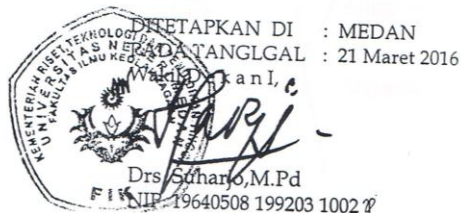
Menetapkan  
Pertama

MEMUTUSKAN

: Mengangkat Panitia Ujian Penyelesaian Studi untuk mendapat Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada FIK UNIMED yang susunan personalianya sebagai berikut :

- a. Ketua : Dr.BUDI VALIANTO,M.Pd
- b. Sekretaris : DRS.SURYADI DAMANIK, M.Kes
- c. Anggota/PS : DRS.SURYADI DAMANIK, M.Kes
- d. Anggota : USMAN NASUTION,S.Pd,M.Pd
- e. Anggota : Dr.TARSYAD NUGRAHA,M.Kes
- f. Anggota : IKA KUSUMASARI,S.Pd,M.Pd

- Kedua : Pelaksanaan Ujian dimaksud pada hari Rabu 30 Maret 2016 bertempat di FIK UNIMED Jam : 14.00 WIB Ruang SEMINAR Lt.2
- Ketig., : Apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam Keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.



TEMBUSAN :

1. Sdr. Dekan FIK UNIMED sebagai Laporan
2. Sdr. Ketua Jurusan PJKR
3. Arsip

CATATAN : Penguji Pria Pakaian Jas Lengkap  
Penguji Wanita Pakaian Nasional



UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
Jl. Willem Iskandar Psr V Medan Estate Kotak Pos 1589 - Medan 20221  
Telp. 6625972, Fax (061) 6625972  
Laman : www.unimed.ac.id

**BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI**  
**FIK UNIMED**

Pada hari ini Rabu Tanggal Tiga Puluh Bulan Maret Tahun Dua Ribu Enam Belas telah dilaksanakan Ujian Skripsi Mahasiswa :

Nama : RIKI IRWANSYAH SIREGAR  
NIM : 6113112164  
Jurusan / Prodi : PJKR/PJS S-1  
Fakultas : FIK UNIMED  
Judul Skripsi : UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SERVIS PENDEK DALAM PERMAINAN BULU TANGKIS DENGAN MENGGUNAKAN AUDIO VISUAL PADA SISWA KELAS VIII SMPN 2 SILANGKITANG KABUPATEN LABUHAN BATU TAHUN AJARAN 2016/2017.

**KEPUTUSAN TIM PENGUJI:**

Menyatakan : LULUS / TIDAK LULUS

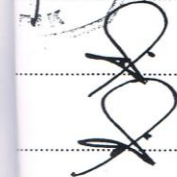
Dengan Nilai : *86.70/PS*

kepadanya diberikan hak memakai gelar Sarjana Pendidikan ( S.Pd)

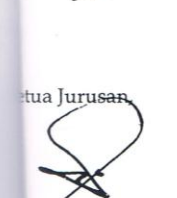
- a Skripsi dapat dijilid tanpa perbaikan  
 b Skripsi dapat dijilid setelah perbaikan / revisi



KETUA



Sekretaris.



Anggota/ PS

Ketua Jurusan



Drs.Suryadi Damanik,M.Kes  
NIP.19671224 199303 1 002

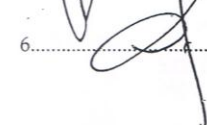
Medan, 30 Maret 2016  
Dosen Penguji :



4..... Anggota



5..... Anggota



6..... Anggota

Pembimbing



Drs.Suryadi Damanik,M.Kes  
NIP.19671224 199303 1 002

### BUKTI REVISI SKRIPSI

Nama : Riki Irwasnyah Siregar  
Nim : 6113112164  
Jurusan : PJKR  
Prodi : PJS S-1 Reguler

#### UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SERVIS PENDEK DALAM PERMAINAN BULUTANGKIS DENGAN MENGGUNAKAN AUDIO VISUAL PADA SISWA KELAS VIII SMPN 2 SILANGKITANG KABUPATEN LABUHANBATU SELATAN TAHUN AJARAN 2016/2017

Nama Dosen	Hal yang Direvisi	Tanda Tangan
Dr.BUDI VALIANTO,M.Pd ( Ketua )		
Drs. Suryadi Damanik, M.Kes ( Sekretaris )		
Drs. Suryadi Damanik, M.Kes ( Anggota/ PS )		
Usman Nasution,S.Pd,M.Pd ( Anggota )	- Observasi diperjelas - Langkah-Langkah pembelajaran lebih perjelas dilapangan	
Dr. Tarsyad Nugraha,M.Kes ( Anggota )		
Ika Kusumasari,S.Pd,M.Pd ( Anggota )	-Spasi pada tabel diperbaiki -Spasi pada daftar pustaka di Perbaiki	

Medan, April 2016  
Ketua Jurusan PJKR

Drs. Suryadi Damanik, M.Kes  
Nip. 196712241993031002