

DAFTAR ISI

	Halaman
Abstrak	<i>i</i>
Abstract	<i>ii</i>
Kata Pengantar	<i>iii</i>
Daftar Isi	<i>v</i>
Daftar Tabel	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	14
1.3. Batasan Masalah	15
1.4. Rumusan Masalah	15
1.5. Tujuan penelitian	16
1.6. Manfaat Penelitian	17
1.7. Definisi Operasional	18
BAB II KAJIAN PUSTAKA	21
2.1. Belajar dan Pembelajaran Matematika	21
2.2. Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM)	23
2.3. Landasan Teoritis dan Empiris Pembelajaran Berbasis Masalah	31
2.4. Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa	35
2.5. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	40
2.6. Soal Terbuka (<i>Open Ended Problem</i>)	45
2.7. Hubungan PBM, <i>Open Ended Problem</i> , Berpikir Kreatif, dan Pemecahan Masalah	50
2.8. Pembelajaran Langsung	55
2.9. Penelitian yang Relevan	59
2.10. Kerangka Konseptual	61
2.11. Hipotesis Penelitian	67
BAB III METODE PENELITIAN	68
3.1. Jenis Penelitian	68
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	68
3.3. Populasi dan Sampel	69
3.3.1. Populasi	69
3.3.2. Sampel	69
3.4. Prosedur dan Desain Penelitian	70
3.4.1. Prosedur Penelitian	70
3.4.2. Desain Penelitian	74
3.5. Variabel Penelitian	74
3.5.1. Variabel Bebas	74
3.5.2. Variabel Terikat	76
3.6. Variabel Internal	76
3.7. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	81

3.7.1.	Tes Kemampuan Berpikir Kreatif	81
3.7.2.	Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	83
3.7.3.	Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa	85
3.8.	Validasi serta Uji Coba Perangkat dan Instrumen	86
3.8.1.	Validasi Terhadap Perangkat dan Instrumen Penelitian	86
3.8.2.	Uji Coba (Validasi Empirik) Terhadap Instrumen Penelitian	88
3.9.	Teknik Analisis Data	90
3.9.1.	Analisis Deskriptif	90
3.9.2.	Analisis Statistik Inferensial	95
BAB VI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		106
4.1.	Hasil Penelitian	106
4.1.1.	Deskripsi Hasil Penelitian tentang Kemampuan Berpikir Kreatif	107
4.1.2.	Deskripsi Hasil Penelitian tentang Kemampuan Pemecahan Masalah	119
4.1.3.	Analisis Statistik Inferensial Kemampuan Berpikir Kreatif	126
4.1.4.	Analisis Statistik Inferensial Kemampuan Pemecahan Masalah	142
4.1.5.	Hasil Penelitian Kadar Aktivitas Aktif Siswa	158
4.1.6.	Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran	160
4.1.7.	Analisis Proses Jawaban Siswa	163
4.2.	Temuan Penelitian	178
4.2.1.	Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa	178
4.2.2.	Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa	179
4.2.3.	Kadar Aktivitas Aktif Siswa Terhadap PBM	179
4.2.4.	Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran	180
4.2.5.	Analisis Proses Jawaban Siswa	180
4.3.	Pembahasan Penelitian	181
4.3.1.	Kemampuan Berpikir Kreatif	181
4.3.2.	Kemampuan Pemecahan Masalah	184
4.3.3.	Kadar Aktivitas Aktif Siswa	185
4.3.4.	Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran	187
4.3.5.	Analisis Proses Jawaban Siswa	187
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		
5.1.	Simpulan	191
5.2.	Saran	192
DAFTAR PUSTAKA		195