

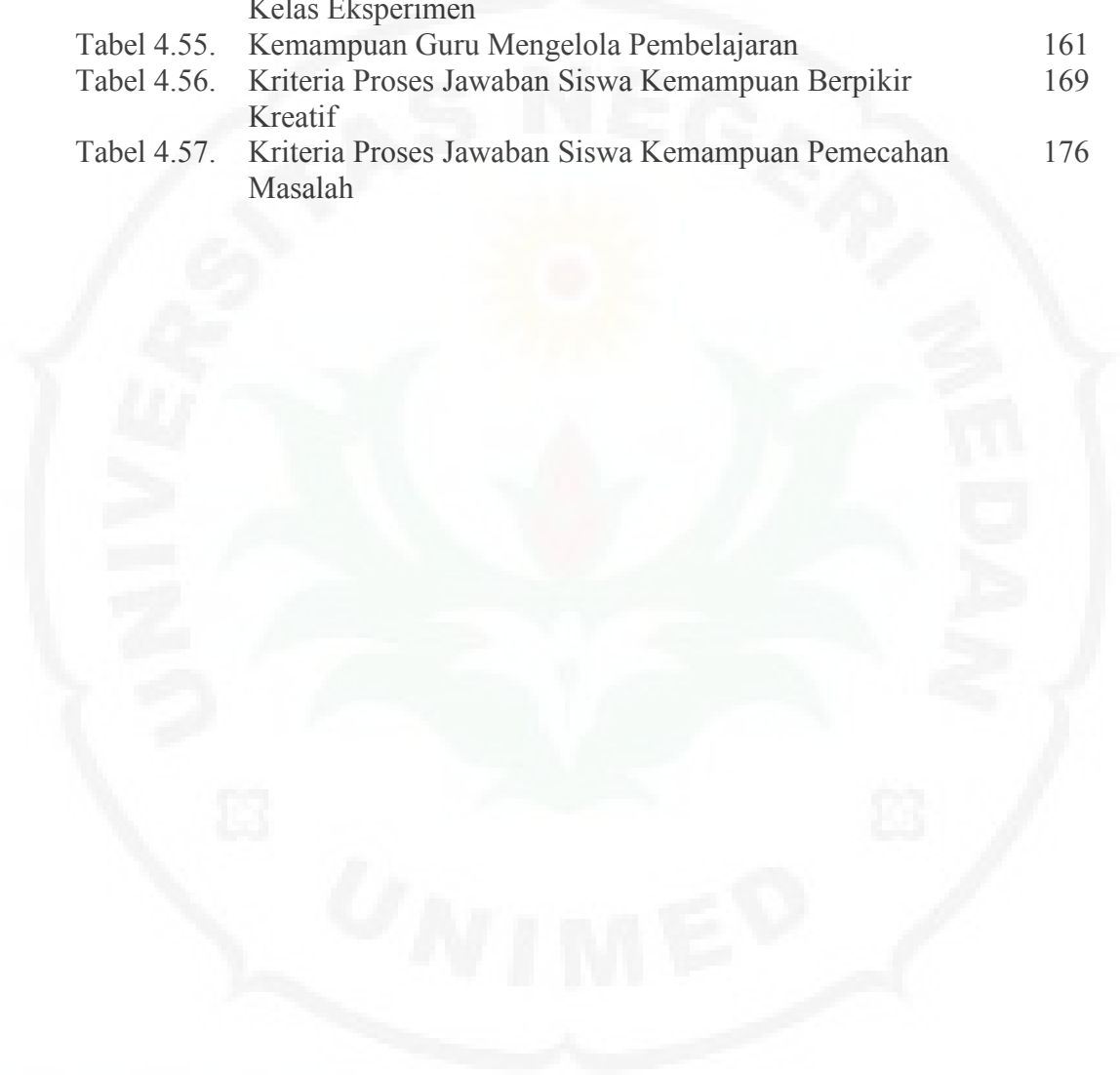
DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Sintaks Pembelajaran Berbasis Masalah	29
Tabel 2.2. Hubungan Kreativitas dalam Pemecahan Masalah	53
Tabel 2.3. Sintaks PBM Berbantuan <i>Open Ended Problem</i>	54
Tabel 3.1. Desain Penelitian	74
Tabel 3.2. Kisi-kisi Tes Kemampuan Berpikir Kreatif	81
Tabel 3.3. Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Berpikir Kreatif	82
Tabel 3.4. Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	83
Tabel 3.5. Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	84
Tabel 3.6. Kisi-kisi Aktivitas Siswa	85
Tabel 3.7. Kualifikasi Nilai Perolehan Tes Kemampuan Berpikir Kreatif	90
Tabel 3.8. Kualifikasi Nilai Perolehan Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	91
Tabel 3.9. Kriteria Pencapaian Waktu Ideal Aktivitas Siswa	93
Tabel 3.10. Rancangan Analisis Data untuk ANACOVA	96
Tabel 3.11. Keterkaitan Antara Rumusan Masalah, Hipotesis, Data, Alat Uji, dan Uji Statistik	104
Tabel 4.1. Tes Kemampuan Awal Berpikir Kreatif Siswa Kelas Kontrol Secara Kuantitatif	107
Tabel 4.2. Tes Kemampuan Akhir Berpikir Kreatif Siswa Kelas Kontrol Secara Kuantitatif	109
Tabel 4.3. Tes Kemampuan Awal Berpikir Kreatif Siswa Kelas Eksperimen Secara Kuantitatif	110
Tabel 4.4. Tes Kemampuan Akhir Berpikir Kreatif Siswa Kelas Eksperimen Secara Kuantitatif	111
Tabel 4.5. Frekuensi Kemampuan Kreatif Siswa untuk Indikator Fluency	113
Tabel 4.6. Frekuensi Kemampuan Kreatif Siswa untuk Indikator Flexibility	114
Tabel 4.7. Frekuensi Kemampuan Kreatif Siswa untuk Indikator Novelty	116
Tabel 4.8. Rekapitulasi Ketuntasan Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa	118
Tabel 4.9. Tes Kemampuan Awal Pemecahan Masalah Siswa Kelas Kontrol Secara Kuantitatif	119
Tabel 4.10. Tes Kemampuan Akhir Pemecahan Masalah Siswa Kelas Kontrol Secara Kuantitatif	120
Tabel 4.11. Tes Kemampuan Awal Pemecahan Masalah Siswa Kelas Eksperimen Secara Kuantitatif	122
Tabel 4.12. Tes Kemampuan Akhir Pemecahan Masalah Siswa Kelas Eksperimen Secara Kuantitatif	123
Tabel 4.13. Rekapitulasi Ketuntasan Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa	125

Tabel 4.14.	Deskripsi Uji Normalitas Data Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas Kontrol	127
Tabel 4.15.	Deskripsi Uji Normalitas Data Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas Eksperimen	128
Tabel 4.16.	Hasil Uji Homogenitas Varians Tes Kemampuan Awal Berpikir Kreatif Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	129
Tabel 4.17.	Hasil Uji Homogenitas Varians Tes Kemampuan Akhir Berpikir Kreatif Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	129
Tabel 4.18.	Hasil Perhitungan Koefisien Persamaan Regresi Kelas Eksperimen	130
Tabel 4.19.	Hasil Perhitungan Koefisien Persamaan Regresi Kelas Kontrol	130
Tabel 4.20.	Analisis Varians untuk Uji Independensi Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas Eksperimen	131
Tabel 4.21.	Analisis Varians untuk Uji Independensi Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas Eksperimen dengan SPSS 16.0	132
Tabel 4.22.	Analisis Varians untuk Uji Linieritas Regresi Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas Eksperimen	133
Tabel 4.23.	Analisis Varians untuk Uji Linieritas Regresi Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas Eksperimen dengan SPSS 16.0	133
Tabel 4.24.	Analisis Varians untuk Uji Independensi Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas Kontrol	134
Tabel 4.25.	Analisis Varians untuk Uji Independensi Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas Kontrol dengan SPSS 16.0	135
Tabel 4.26.	Analisis Varians untuk Uji Linieritas Regresi Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas Kontrol	136
Tabel 4.27.	Analisis Varians untuk Uji Linieritas Regresi Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas Kontrol dengan SPSS 16.0	136
Tabel 4.28.	Analisis Kovarians untuk Kesamaan Dua Model Regresi Kemampuan Berpikir Kreatif	137
Tabel 4.29.	Analisis Kovarians Untuk Kesamaan Dua Model Regresi Kemampuan Berpikir Kreatif dengan SPSS 16.0	138
Tabel 4.30.	Koefisien Analisis Kovarians Untuk Kesamaan Dua Model Regresi Kemampuan Berpikir Kreatif dengan SPSS 16.0	138
Tabel 4.31.	Analisis Kovarians Kemampuan Berpikir Kreatif untuk Kesejajaran Model Regresi	139
Tabel 4.32.	Analisis Kovarians untuk Rancangan Lengkap Kemampuan Berpikir Kreatif	140
Tabel 4.33.	Analisis Kovarians untuk Rancangan Lengkap Kemampuan Berpikir Kreatif dengan SPSS 16.0	141
Tabel 4.34.	Deskripsi Uji Normalitas Data Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas Kontrol	143

Tabel 4.35.	Deskripsi Uji Normalitas Data Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas Eksperimen	143
Tabel 4.36.	Hasil Uji Homogenitas Varians Tes Kemampuan Awal Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	145
Tabel 4.37.	Hasil Uji Homogenitas Varians Tes Kemampuan Akhir Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	145
Tabel 4.38.	Hasil Perhitungan Koefisien Persamaan Regresi Kelas Eksperimen	146
Tabel 4.39.	Hasil Perhitungan Koefisien Persamaan Regresi Kelas Kontrol	146
Tabel 4.40.	Analisis Varians untuk Uji Independensi Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen	147
Tabel 4.41.	Analisis Varians untuk Uji Independensi Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen dengan SPSS 16.0	147
Tabel 4.42.	Analisis Varians untuk Uji Linieritas Regresi Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen	148
Tabel 4.43.	Analisis Varians untuk Uji Linieritas Regresi Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen dengan SPSS 16.0	149
Tabel 4.44.	Analisis Varians untuk Uji Independensi Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Kontrol	150
Tabel 4.45.	Analisis Varians untuk Uji Independensi Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Kontrol dengan SPSS 16.0	150
Tabel 4.46.	Analisis Varians untuk Uji Linieritas Regresi Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Kontrol	151
Tabel 4.47.	Analisis Varians untuk Uji Linieritas Regresi Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Kontrol dengan SPSS 16.0	152
Tabel 4.48.	Analisis Kovarians untuk Kesamaan Dua Model Regresi Kemampuan Berpikir Kreatif	152
Tabel 4.49.	Analisis Kovarians Untuk Kesamaan Dua Model Regresi Kemampuan Pemecahan Masalah dengan SPSS 16.0	153
Tabel 4.50.	Koefisien Analisis Kovarians Untuk Kesamaan Dua Model Regresi Kemampuan Pemecahan Masalah dengan SPSS 16.0	153
Tabel 4.51.	Analisis Kovarians Kemampuan Pemecahan Masalah untuk Kesejajaran Model Regresi	154
Tabel 4.52.	Analisis Kovarians untuk Rancangan Lengkap Kemampuan Pemecahan Masalah	155
Tabel 4.53.	Analisis Kovarians untuk Rancangan Lengkap Kemampuan Pemecahan Masalah dengan SPSS 16.0	156

Tabel 4.54.	Aktivitas Aktif Siswa Selama Kegiatan Pembelajaran Kelas Eksperimen	158
Tabel 4.55.	Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran	161
Tabel 4.56.	Kriteria Proses Jawaban Siswa Kemampuan Berpikir Kreatif	169
Tabel 4.57.	Kriteria Proses Jawaban Siswa Kemampuan Pemecahan Masalah	176



THE
Character Building
UNIVERSITY