

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Semesta Alam karena limpahan cinta kasihNya penulis dimampukan menyelesaikan tesis berjudul “*Perbedaan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dalam Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Open Ended Problem dan Pembelajaran Langsung di Kelas VIII SMP*” yang disusun sebagai tugas akhir untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) Prodi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana UNIMED.

Penulis menyadari bahwa banyak pihak yang terlibat membantu penyelesaian tesis ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada :

1. Ayahanda Ependi Tarigan dan Ibunda Kelara br Singarimbun yang tercinta, serta adikku Agatha Valentina br Tarigan yang selalu memberi doa, kasih sayang, perhatian dan dukungan penuh untuk setiap langkah dalam menyelesaikan perkuliahan dan menyelesaikan penulisan tesis ini.
2. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd sebagai Pembimbing I dan Bapak Prof. Dr. Pargaulan Siagian, M.Pd sebagai Pembimbing II yang ditengah-tengah kesibukannya dengan sabar telah memberi bimbingan dan arahan dari setiap permasalahan yang penulis temukan sepanjang penyelesaian tesis ini.
3. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd., Bapak Prof. Dr. Mukhtar, M.Pd., dan Bapak Dr. E. Elvis Napitupulu, M.S. sebagai narasumber yang telah memberi sumbangan pemikiran sehingga menambah wawasan penulis dalam penyempurnaan tesis ini.
4. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd. dan Bapak Prof. Dr. Hasratuddin, M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Prodi Pendidikan Matematika Pascasarjana UNIMED serta Bapak Dapot Tua Manullang, SE., M.Si sebagai staf Prodi Pendidikan Matematika yang telah banyak membantu penulis khususnya dalam urusan administrasi baik selama proses perkuliahan maupun proses penyelesaian tesis ini.

5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Matematika Program Pascasarjana UNIMED yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan yang bermakna kepada penulis selama menjalani pendidikan.
6. Bapak Bonser Aritonang, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMPN 1 Namorambe, Bapak F.I. Sembiring, S.Pd serta Bapak L. Karo-karo, S.Pd yang memberikan kesempatan kepada peneliti melakukan penelitian dan membantu peneliti selama pelaksanaan penelitian.
7. Rekan-rekan seperjuangan DikMat Reguler A-1, Agus Junsion Naibaho, Fauziawaty Ritonga, Dina Maulina Adnani, Kiki Yuliani, serta rekan-rekan yang lain yang tak dapat disebut satu per satu. Penulis hanya mampu mengucapkan terima kasih buat semua semangat dan doa yang kalian berikan sehingga penulis bisa menyelesaikan tesis ini.
8. Sahabat terkasih, Roy Salam Tarigan, Vivi Sefriani br Tarigan, Robby Postanta Ginting, Fitria Ekawaty br Sinuraya yang memberi dukungan dan doa kepada penulis selama perkuliahan dan dalam penyelesaian tesis ini.
9. Teristimewa kepada Priska Salsalina Haloho yang selalu mengingatkan, memberi semangat, dan berdoa bagi penulis demi kelancaran perkuliahan dan penyelesaian tesis ini.
10. Pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu per satu, dengan harapan semua mendapatkan suksesnya disetiap langkah.

Tak ada gading yang tak retak. Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa karya tulis ini masih belum sempurna. Oleh sebab itu penulis dengan senang hati menerima kritik dan saran yang konstruktif dari pembaca sekalian demi kesempurnaan penulisan selanjutnya. Harapan penulis, semoga tesis ini bisa berguna bagi khasanah pengetahuan. Terima kasih.

Medan, Desember 2015

Penulis