

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1.Latar Belakang Masalah	1
1.2.Identifikasi Masalah	14
1.3.Batasan Masalah	15
1.4.Rumusan Masalah	15
1.5.Tujuan Penelitian.....	16
1.6.Manfaat Penelitian.....	17
1.7.Defenisi Operasional	18
BAB II KAJIAN TEORITIS	22
2.1.Pembelajaran Matematika	22
2.2.Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa	24
2.3.Pengembangan Bahan Ajar	31
2.4.Model Pembelajaran	34
2.5.Teori Belajar Yang Mendukung Model Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i>	43
2.6.Pembelajaran Konvensional	51
2.7.Keefektifan Bahan Ajar	55
2.7.1. Kevalidan.....	56
2.7.2. Kepraktisan.....	57
2.7.3. Efektif.....	58
2.8.Model Pengembangan Bahan Ajar.....	60
2.8.1. Model Thiagarajan dan Semmel.....	60

2.9.Materi Segi empat.....	65
2.10. Penelitian Relevan	71
2.11. Kerangka Konseptual	75
2.12.Hipotesis Penelitian.....	80
BAB III METODE PENELITIAN	82
3.1.Jenis Penelitian	82
3.2.Tempat dan Waktu Penelitian	82
3.3.Populasi dan Sample Penelitian	83
3.4.Prosedur dan Rancangan Penelitian	83
3.5.Variabel Penelitian	95
3.6.Instrumen Penelitian.....	96
3.7.Teknik Analisis Data	106
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	131
4.1.Hasil Penelitian	131
4.1.1. Deskripsi Pengembangan Perangkat Pembelajaran	130
4.1.1.1.Deskripsi Hasil Tahap Pendefinisian	131
4.1.1.2.Deskripsi Hasil Tahap Perancangan	140
4.1.1.3.Deskripsi Hasil Tahap Pengembangan	145
4.1.1.4.Deskripsi Hasil tahap Penyebaran.....	187
4.2.Pembahasan	205
4.3.Temuan Penelitian	226
4.4.Keunggulan Penelitian.....	228
4.5.Kelemahan Penelitian	229
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	231
5.1.Kesimpulan	231
5.2.Saran	232
DAFTAR PUSTAKA	233

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 1.1	Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa	9
Tabel 2.1	Tahapan Model Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i>	39
Tabel 3.1	Rancangan Penelitian.....	95
Tabel 3.2	Kisi-kisi Lembar Validasi RPP.....	97
Tabel 3.3	Kisi-kisi Lembar Validasi Buku	99
Tabel 3.4	Kisi-kisi Lembar LKS.....	101
Tabel 3.5	Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Komunikasi Matematik	102
Tabel 3.6	Penskoran Kemampuan Komunikasi Matematik	103
Tabel 3.7	Klasifikasi Koefisien Validitas	109
Tabel 3.8	Interpretasi Koefien Reliabilitas	110
Tabel 3.9	Rentang Nilai	111
Tabel 3.10	Rancangan Analisis Data	112
Tabel 3.11	Prosentase Waktu Ideal Untuk Aktivitas Siswa	126
Tabel 4.1	Hasil Validasi Rencana Buku Guru	146
Tabel 4.2	Revisi Buku Guru Berdasarkan Hasil Validasi.....	147
Tabel 4.3	Hasil Validasi Revisi Buku Siswa	148
Tabel 4.4	Revisi Buku Siswa Berdasarkan Hasil Validasi	149
Tabel 4.5	Hasil Validasi RPP.....	150
Tabel 4.6	Revisi RPP Berdasarkan Hasil Validasi	150
Tabel 4.7	Hasil Validasi LKS	151
Tabel 4.8.	Revisi LKS Berdasarkan Hasil Validasi.....	151
Tabel 4.9	Hasil Validasi Tes Kemampuan Komunikasi Matematik.....	153
Tabel 4.10	Hasil Revisi Tes Kemampuan Komunikasi Matematik.....	153
Tabel 4.11	Hasil Analisis Data Validitas <i>Pretest</i> Kemampuan Komunikasi Matematik.....	156
Tabel 4.12	Hasil Analisi Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Pada <i>Pretest</i> Uji Coba 1	157
Tabel 4.13	Hasil Analisis Data Validitas <i>Posttest</i> Kemampuan Komunikasi Matematik	158
Tabel 4.14.	Hasil Analisis Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Siswa Pada <i>Posttest</i> Uji Coba 1	159
Tabel 4.15	Rerata Prosentase Waktu Aktivitas Siswa Uji Coba 1	160
Tabel 4.16	Rerata Prosentase Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran Uji Coba 1	163
Tabel 4.17	Respon Siswa Terhadap Bahan Ajar dan Kegiatan Pembelajaran Pada Uji Coba 1	166
Tabel 4.18	Hasil Analisis Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Pada <i>Pretest</i> Uji Coba 2	174
Tabel 4.19	Hasil Analisis Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Pada <i>Posttest</i> Uji Coba 2.....	175
Tabel 4.20	Rerata Prosentase Waktu Aktivitas Siswa Uji coba 2	177
Tabel 4.21	Rerata Prosentase Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran	

	Uji Coba 2	180
Tabel 4.22	Respon Siswa Terhadap Bahan Ajar dan Kegiatan Pembelajaran Uji coba 2	182
Tabel 4.23.	Hasil <i>Pretest</i> Kemampuan Komunikasi Kelas Eksperimen	188
Tabel 4.24	Hasil <i>Posttest</i> Kemampuan Komunikasi Kelas Eksperimen	188
Tabel 4.25	Hasil <i>Pretest</i> Kemampuan Komunikasi Kelas Kontrol	189
Tabel 4.26	Hasil <i>Posttest</i> Kemampuan Komunikasi Kelas Kontrol.....	189
Tabel 4.27.	Deskripsi Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kemampuan Komunikasi Matematik di Kelas Eksperimen dan Kontrol	191
Tabel 4.28	Deskripsi Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kemampuan Komunikasi Matematik di Kelas Eksperimen dan Kontrol	191
Tabel 4.29	Hasil Uji Homogenitas Varian <i>Pretest</i> Kemampuan Komunikasi Matematik Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	193
Tabel 4.30	Hasil Uji Homogenitas Varian <i>Posttest</i> Kemampuan Komunikasi Matematik Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	193
Tabel 4.31	Analisis Varian Untuk Uji Indepedensi Kemampuan Komunikasi Matematik Kelas Kontrol	194
Tabel 4.32	Analisis Varian Untuk Uji Indepedensi Kemampuan Komunikasi Matematik Kelas Kontrol	195
Tabel 4.33	Koefisien Analisis Varian Untuk Uji Indepedensi Kemampuan Komunikasi Matematik Kelas Kontrol	195
Tabel 4.34	Analisis Varian Untuk Uji Linieritas Regresi Kemampuan Komunikasi Matematik Kelas Kontrol	196
Tabel 4.35	Analisis Varian Untuk Uji Indepedensi Kemampuan Komunikasi Matematik Kelas Eksperimen	198
Tabel 4.36	Analisis Varian Untuk Uji Indepedensi Kemampuan Komunikasi Matematik Kelas Kontrol	198
Tabel 4.37	Koefisien Analisis Varian Untuk Uji Indepedensi Kemampuan Komunikasi Matematik Kelas Eksperimen	199
Tabel 4.38	Analisis Varian Untuk Uji Linieritas Regresi Kemampuan Komunikasi Matematik Kelas Eksperimen	200
Tabel 4.39	Analisis Kovarian Untuk Kesamaan Dua Model Regresi Kemampuan Komunikasi Matemati	201
Tabel 4.40	Analisis Kovarian Untuk Kesamaan Dua Model Regresi Kemampuan Komunikasi Matematik	201
Tabel 4.41	Koefisien Analisis Kovarian Untuk Kesamaan Dua Model Regresi Kemampuan Komunikasi Matemati	202
Tabel 4.42	Analisis Kovarian Kemampuan Komunikasi Matematik Untuk Kesejajaran Model Regresi	202
Tabel 4.43	Analisis Kovarian untuk Rancangan Lengkap Kemampuan Komunikasi Matematik.....	204
Tebel 4.44	Hasil Analisis Tingkat <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Perindikator Uji Coba 1.....	208
Tabel 4.45	Hasil Analisis Tingkat <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Perindikator Uji Coba 2.....	210
Tabel 4.46	Ketercapaian Waktu Ideal Aktifitas Siswa Pada Setiap Uji Coba...2	

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Tes Kemampuan Komunikasi Matematik	9
Gambar 1.2 Penyelesaian Siswa Pada Tes Kemampuan Komunikasi Matematik	10
Gambar 2.1 Tahap Pendefinisian dalam Model 4D	62
Gambar 2.2 Tahap Perancangan dalam Model 4D.....	62
Gambar 2.3 Tahap Pengembangan dalam Model 4D.....	64
Gambar 3.1 Modifikasi Bagan Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model 4D.....	85
Gambar 4.1 Peta Konsep Materi Segi Empat.....	137
Gambar 4.2 Diagram Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematik Pada <i>Pretest</i> Uji Coba 1	157
Gambar 4.3 Diagram Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematik Pada <i>Posstest</i> Uji Coba 1	159
Gambar 4.4 Diagram Prosentase Waktu Aktivitas Siswa Uji Coba 1.....	161
Gambar 4.5 Perbaikan Pada Buku Siswa	173
Gambar 4.6 Perbaikan Pada LKS	174
Gambar 4.7 Diagram Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematk Pada <i>Pretest</i> Uji Coba 2	175
Gambar 4.8 Grafik Rata-rata Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa	176
Gambar 4.9 Diagram Prosentase Waktu Aktivitas Siswa Uji Coba 2.....	178
Gambar 4.10 Grafik Rata-rata Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa	211
Gambar 4.11 Diagram Prosentase Waktu Aktivitas Siswa Pada Uji Coba 1 dan 2	213
Gambar 4.12 Diagram Prosentase Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran pada Uji Coba 1 dan 2	217
Gambar 4.13 Diagram Prosentase Respon Positif Siswa Uji Coba 1 dan 2.....	220