

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 2.1. Langkah-Langkah Pendekatan Matematika Realistik.....	37
Tabel 3.1. Kisi-kisi Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	87
Tabel 3.2. Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Berpikir Kritis .....	87
Tabel 3.3. Kisi-kisi Tes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	88
Tabel 3.4. Penskoran Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa ....	89
Tabel 3.5. Kriteria Tingkat Kevalidan.....	93
Tabel 3.6. Interpretasi Validitas Tes .....	94
Tabel 3.7. Interpretasi Reliabilitas Instrumen Tes .....	95
Tabel 3.8. Kriteria Proses Jawaban Berpikir Kritis Matematis .....	98
Tabel 3.9. Kriteria Proses Jawaban Komunikasi Matematis .....	99
Tabel 4.1. Analisis tugas Materi PLSV pada LAS .....	105
Tabel 4.2. Analisis Tugas Materi PLSV pada RPP dan Buku Siswa .....	108
Tabel 4.3. Sub Topik dan Tujuan Pembelajaran Setiap Pertemuan .....	110
Tabel 4.4. Kisi-kisi Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	113
Tabel 4.5. Kisi-kisi Tes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	114
Tabel 4.6. Media dan Alat Bantu Pembelajaran Materi PLSV.....	115
Tabel 4.7. Hasil Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	123
Tabel 4.8. Hasil Validasi Lembar Aktivitas Siswa.....	125
Tabel 4.9. Hasil Validasi Buku Siswa .....	127
Tabel 4.10. Hasil Validasi Instrumen .....	128
Tabel 4.11. Validasi Butir Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis .....	129
Tabel 4.12. Validasi Butir Soal Tes Kemampuan Komunikasi .....	130
Tabel 4.13. Revisi Buku Siswa.....	132
Tabel 4.14. Deskripsi Hasil Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis Uji Coba I.....	136
Tabel 4.15. Tingkat Penguasaan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Hasil <i>Posttest</i> Uji Coba I.....	137
Tabel 4.16. Tingkat Penguasaan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Hasil <i>Posttest</i> Uji Coba I.....	138
Tabel 4.17. Tingkat Ketuntasan Klasikal Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis pada Uji Coba I.....	139
Tabel 4.18. Ketercapaian Tujuan Pembelajaran terhadap Kemampuan Berpikir Kritis pada Uji Coba I .....	141
Tabel 4.19. Ketercapaian Tujuan Pembelajaran terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis pada Uji Coba I .....	143
Tabel 4.20. Deskripsi Hasil Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis Uji Coba II.....	146
Tabel 4.21. Tingkat Penguasaan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Hasil <i>Posttest</i> Uji Coba II .....	146

Tabel 4.22. Tingkat Penguasaan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Hasil <i>Posttest</i> Uji Coba II .....	148
Tabel 4.23. Tingkat Ketuntasan Klasikal Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis pada Uji Coba II .....	149
Tabel 4.24. Ketercapaian Tujuan Pembelajaran terhadap Kemampuan Berpikir Kritis pada Uji Coba II .....	151
Tabel 4.25. Ketercapaian Tujuan Pembelajaran terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Uji Coba II.....	153
Tabel 4.26. Deskripsi Hasil Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	155
Tabel 4.27. Rata-rata Kemampuan Berpikir Kritis Siswa untuk Setiap Indikator .....	156
Tabel 4.28. Deskripsi Hasil Kemampuan Komunikasi Matematis.....	158
Tabel 4.29. Rata-rata Kemampuan Komunikasi Matematis untuk Setiap Indikator .....	159
Tabel 4.30. Hasil Analisis Data Angket Respon Siswa Uji Coba I.....	161
Tabel 4.31. Hasil Analisis Data Angket Respon Siswa Uji Coba II.....	165
Tabel 4.32. Kriteria Penyelesaian Jawaban Siswa pada Tes Kemampuan Berpikir kritis Kelas Uji Coba I.....	172
Tabel 4.33. Kriteria Penyelesaian Jawaban Siswa pada Tes Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Uji Coba II.....	178
Tabel 4.34. Kriteria Penyelesaian Jawaban Siswa pada Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Kelas Uji Coba I.....	185
Tabel 4.35. Kriteria Penyelesaian Jawaban Siswa pada Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Kelas Uji Coba II.....	191