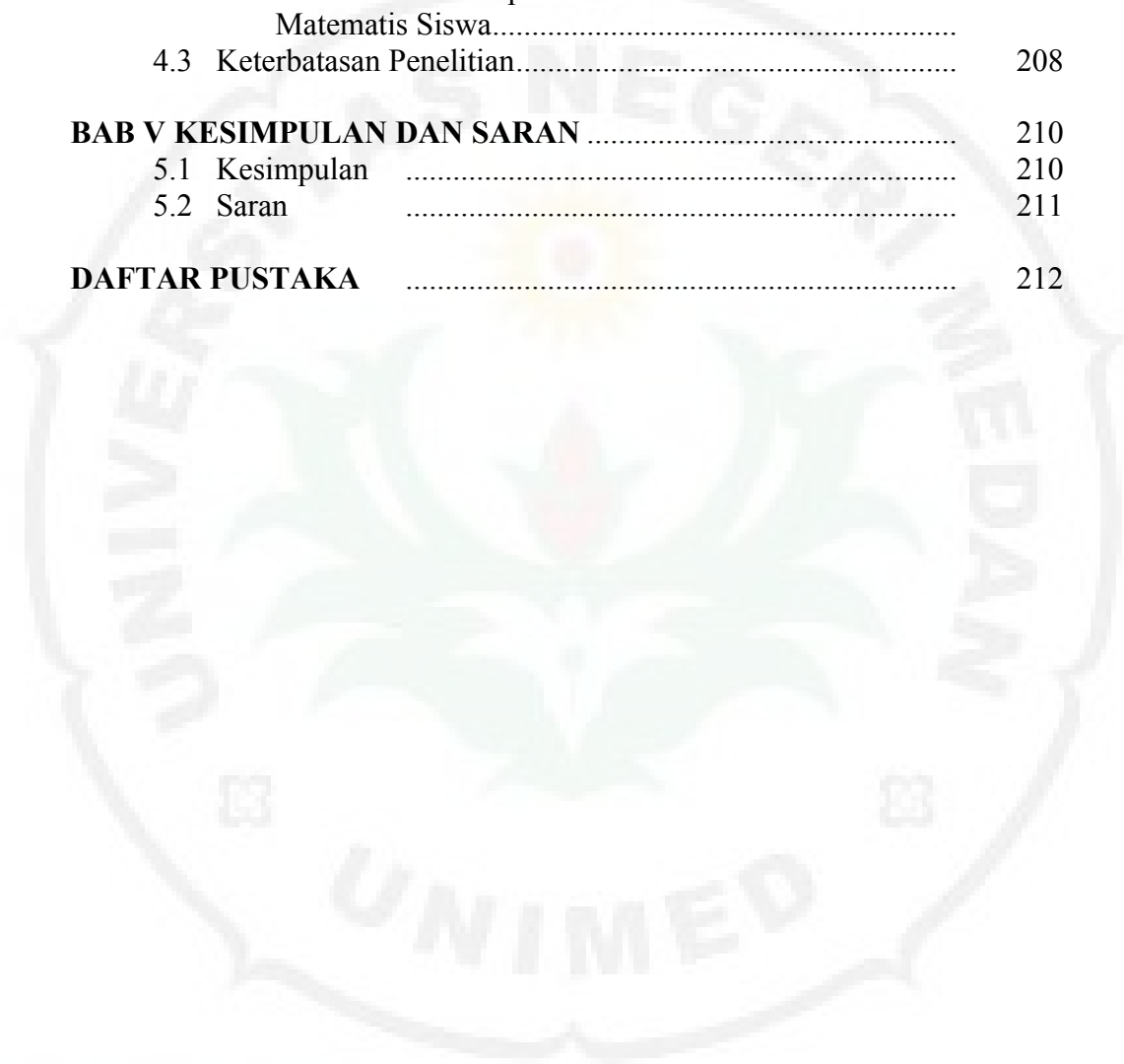


DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	18
1.3. Batasan Masalah	18
1.4. Rumusan Masalah	19
1.5. Tujuan Penelitian	20
1.6. Manfaat Penelitian	21
1.7. Defenisi Operasional	21
BAB II KAJIAN PUSTAKA	24
2.1. Kemampuan Berpikir kritis	24
2.2. Kemampuan Komunikasi Matematis	29
2.3. Pendekatan Matematika Realistik	32
2.4. Perangkat Pembelajaran	38
2.4.1 RPP	39
2.4.2 Buku	43
2.4.3 Lembar Aktifitas Siswa (LAS)	44
2.4.3 Tes Kemampuan Belajar (TKB)	44
2.5. Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran	45
2.6. Kriteria pengembangan Perangkat Pembelajaran	50
2.7. Teori Belajar Pendukung	55
2.8. Respon Siswa	60
2.9. Proses Jawaban Siswa	60
2.10. Penelitian yang Relevan	61
2.11. Dasar Konseptual	64
2.12. Pertanyaan Penelitian	67
BAB III METODE PENELITIAN	70
3.1. Jenis Penelitian	70
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	70
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian	70
3.4. Pengembangan Perangkat Pembelajaran	71
3.4.1 Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>)	73

3.4.2	Tahap perancangan (<i>Design</i>)	78
3.4.3	Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>).....	80
3.4.4	Tahap penyebaran (<i>Dessiminate</i>)	82
3.5.	Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	85
3.5.1	Lembar Validasi Perangkat Pembelajaran	85
3.5.2	Lembar Validasi TKBK dan TKKM	86
3.5.3	Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis	87
3.5.4	Instrumen Tes Kemampuan Komunikasi	88
3.5.5	Angket Respon Siswa	90
3.5.3	Proses Jawaban Siswa	91
3.6.	Teknik Analisis Data.....	91
3.6.1	Analisis Data Validitas dan Relabilitas	91
3.6.2	Analisis Data Efektivitas Perangkat Pembelajaran ..	96
3.6.3	Analisis Peningkatan KBK dan KKM.....	97
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		100
4.1	Hasil Penelitian	100
4.1.1	Deskripsi Tahap Pengembangan Perangkat Pembelajaran	
4.1.1.1	Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>).....	
4.1.1.2	Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	
4.1.1.3	Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>).....	
4.1.1.4	Tahap Penyebaran (<i>Diseminate</i>)	
4.1.2	Efektivitas Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Matematika Realistik	
4.1.3	Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik	
4.1.4	Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Menggunakan Pendekatan Matematik Realistik	
4.1.5	Respon Siswa Terhadap Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Matematik Realistik.....	
4.1.6	Deskripsi Proses Jawaban Siswa.....	
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	194
4.2.1	Efektivitas Perangkat Pembelajaran Pendekatan Matematik Realistik	
4.2.2	Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Menggunakan Pendekatan Matematik Realistik	
4.2.3	Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dengan Menggunakan Pendekatan Matematik Realistik	
4.2.4	Respon Siswa Terhadap Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Matematik Realistik	

4.2.5 Proses Jawaban Siswa dalam Menyelesaikan Soal-soal Kemampuan Berikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa.....	
4.3 Keterbatasan Penelitian.....	208
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	210
5.1 Kesimpulan	210
5.2 Saran	211
DAFTAR PUSTAKA	212



THE
Character Building
 UNIVERSITY