

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 2009. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahmadi, L. K & Amri, S. 2010. *Mengembangkan Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, Menyenangkan, Gembira dan Berbobot*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Akbar, Sa'dun. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Akker, Van. den. 1999. *Social Work Research and Evaluation*. Third Edition. Illionis: F.E Peacock Publishers, Inc.
- Ansari, B. I, 2012. *Komunikasi Matematik dan Politik Suatu Perbandingan Konsep dan Aplikasi*. Jakarta: Pena.
- Arikunto, S. 2009. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Creswell, J. W. 2008. *Research Questions and Hypotheses*. USA: Sage Publications, Inc.
- \_\_\_\_\_ .2014. *Research Design: qualitative, and mixed methods approaches*. USA: Sage Publications, Inc.
- Depdiknas. 2006. *Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta : BSNP.
- Depdiknas. 2008a. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA, Dirjen Mendikdasmen. Depdiknas.
- Ennis, R.H. 1996. *Critical Thinking*. New York: Prantice Hall.
- Fachrurazi. 2011. *Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal. Eds. Khusus No 1.
- Fisher, A. 2009. *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Gravemaijer, K. 1994. *Developing Realistic Mathematics Education*. Utrecht: CD β Press.
- Hamid, A. 2009. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Hasanah. 2006. Pembelajaran Matematika Realistik Untuk Materi Pokok Aritmetika Sosial di Kelas VII MTsN Pademawu Pamekasan. Dalam *Kependidikan Interaksi* [Online]. Volume 2 (2), 23-34.

(<http://fkip.unira.ac.id/wp-content/uploads/2012/05/JURNAL-PORTAL-2.pdf>, diakses 20 Oktober 2015)

Hasratuddin. 2002. *Pembelajaran Matematika Unit Geometri Dengan Pendekatan Realistik di SLTP 6 Medan*. Tesis tidak diterbitkan. Surabaya: Program Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya.

\_\_\_\_\_. 2010. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Melalui Pendekatan Matematika Realistik. *Jurnal Pendidikan Matematika* Volume 4. No.2.

Hassoubah, Z. I. 2004. *Developing Creative and Critical Thinking Skills (Cara Berpikir Kreatif dan Kritis)*, Bandung: Yayasan Nuansa Cendikia.

Johnson, B. E. 2007. *CTL, Contextual Teaching and Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Bandung: Kaifa.

\_\_\_\_\_. 2011. *CTL, Contextual Teaching and Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Bandung: Kaifa.

National Council of Teachers of Mathematics. 1989. *Curriculum and Evaluation Standard for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.

Nuharini, dkk. 2008. *Matematika Konsep dan Aplikasinya Untuk Kelas VII SMP/MTs*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

Palinnusa, L, A. 2013. Students' Critical Mathematical Thinking Skills and Character: Experiments for Junior High School Students through Realistic Mathematics Education Culture-Based. *IndoMS. J.M.E.* (Online), Vol 4, No. 1.(<http://download.portalgaruda.org/>, diakses 11 Juli 2015).

Prastiti. 2007. *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran RME dan Pengetahuan Awal Terhadap Kemampuan Komunikasi dan Pemahaman Matematika Siswa SMP Kelas VII*. (Online), *Didaktika*, Vol.2 No.1 Maret 2007: 199 – 215. (<https://utsurabaya.files.wordpress.com/2010/08/tridyah1-pembelajaran-matematika-rme.pdf>, diakses 20 Oktober 2015).

Raudatul, dkk. 2013. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematik Melalui Pendekatan Matematika Realistik pada Siswa SMP Kelas VII Langsa. *Jurnal Pendidikan Pendidikan Matematika (PARADIKMA)*. Vol 6 Nomor 2, hal 175-186. (<http://digilib.unimed.ac.id/public/UNIMED-Article-29445-Jurnal%20175-186.pdf>, diakses 20 Oktober 2015).

Rochmad. 2012. Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran. *Jurnal Kreano*, Vol. 3 No. 1.

- Rohman & Amri. 2013. *Strategi dan Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Samtono. 2010. Guru Sebagai Key Person dalam Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan Di Sekolah. *Jurnal Among Makarti*. Vol.3 No.6.
- Santrock, J. W, 2012, *Perkembangan Masa Hidup*, Jakarta: Erlangga.
- Saragih, R.M.B 2007. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Setyosari, P. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Sinaga, B. 2007. *Pengembangan Model pembelajaran matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBMB3)*. Disertasi. Tidak dipublikasikan. Surabaya: PPs Universitas Negeri Surabaya.
- Slavin, R. E. 2006. *Educational Psychology, Theories and Practice*. Eighth Edition. Masschusetts: Allyn and Bacon Publishers.
- Somakin, 2011. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Dengan Penggunaan Pendidikan Matematika Realistik. (Online), Volume 14 Nomor 1. ([http://eprints.unsri.ac.id/1526/1/08-Somakim\\_Matematika-\(42-48\).pdf](http://eprints.unsri.ac.id/1526/1/08-Somakim_Matematika-(42-48).pdf), diakses 20 Oktober 2015).
- Sudijono, A. 2009. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Suhadi. 2007. *Petunjuk Perangkat pembelajaran*, Surakarta : Universitas.
- Sungkono, dkk. 2003. *Pengembangan Bahan Ajar*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sugiono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitative, Kualitatif dan R & D*, Alfabeta, Bandung.
- Sugiyono. 2013. *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E., dkk, 2003, *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*, Jakarta : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sumanto. 2014. *Teori dan Aplikasi Metode Penelitian Psikologi, Pendidikan, Ekonomi Bisnis, dan Sosial*. Yogyakarta: CAPS.
- Sumarmo, U. 2013. *Kumpulan Makalah Berpikir dan Disposisi Matematik serta Pembelajarannya*. Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UPI.
- Suriansyah. 2014. Hubungan Budaya Sekolah, Komunikasi dan Komitmen Kerja Terhadap Kinerja Guru sekolah Dasar Negeri. *Cakrawala Pendidikan*, Oktober 2014, Tahun XXXIII, No. 3.

- Suryadi, D. 2007. Pendidikan Matematika. Dalam Tim Pengembang Ilmu Pendidikan (Eds). *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan Bagian III: Pendidikan Disiplin Ilmu*. Bandung: PT Imperial Bhakti Utama.
- Syahbana, A. 2012. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Contextual Teaching And Learning. *Edumatica*. 2 (1): 45-57.
- Tati, dkk, 2009, Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Konstektual Pokok Bahasan Turunan di Madrasah Aliyah Negeri 3 Palembang, *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3 (1): 75-89.
- Thiagarajan, S. Semmel, DS. Semmel, M. 1974. *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children. A Sourse Book*. Indiana: Indiana University.
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Uno, H. B. 2009. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatfi dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahyudi, 2010, Standar Kompetensi Profesional Guru, *Jurnal Pendidikan Sosiologi dan Humaniora*, 1 (2): 107-119.
- Windayana. 2007. Pembelajaran Matematika Realistik dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Logis, Kreatif, dan Kritis, Serta Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Dasar. (Online), *Jurnal Pendidikan Dasar*. ([http://file.upi.edu/Direktori/JURNAL/PENDIDIKAN\\_DASAR/Nomor\\_8-Oktober\\_2007/](http://file.upi.edu/Direktori/JURNAL/PENDIDIKAN_DASAR/Nomor_8-Oktober_2007/), diakses 20 Oktober 2015).
- Wintarti, dkk. 2008. *Matematika Contextual teaching and Learning SMP Kelas VII Edisi 4*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Wiyana, dkk. 2013. Pengaruh Pengetahuan KTSP dan Pendidikan Terhadap Kemampuan Menyusun RPP Guru SDN Jatiyoso Tahun 2011/2012., Volume 1 (2): 239-248. (<http://core.ac.uk/download/pdf/12348585.pdf>, diakses 19 Juni 2015).
- Yuniarti, T. 2009. Pengajaran Berpikir Kritis. Prosiding Seminar Nasional Pembelajaran Matematika Sekolah, Jurusan Pendidikan matematika. UNY. ([http://eprints.unsri.ac.id/1532/1/Prosiding\\_Semnas\\_Pembejaran\\_M\\_at\\_6\\_Des\\_09.pdf](http://eprints.unsri.ac.id/1532/1/Prosiding_Semnas_Pembejaran_M_at_6_Des_09.pdf), diakses 20 April 2015).

Yuliani & Saragih. 2015. The Development of Learning Devices Based Guided Discovery Model to Improve Understanding Concept and Critical Thinking Mathematically Ability of Students at Islamic Junior High School of Medan, Journal of Education and Practice. Vol.6, No.24, (<http://iiste.org/Journals/index.php/JEP/article/viewFile/25266/25866>, diakses 20 oktober 2015).

Zakiatunnur. 2013. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

