

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya serta sholawat dan salam kita sanjung sajikan khadirat Nabi besar Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabat-sahabat beliau sekalian. Sehingga tesis saya yang berjudul: **"Peningkatan Kemampuan Komunikasi Dan *Self-Efficacy* Siswa Menggunakan Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Berbantuan *Virtual Manipulative* Di SMP Negeri 2 Rantau Selatan"** dapat diselesaikan. Tesis ini disusun dalam rangka memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika di Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Sejak mulai dari persiapan sampai selesainya penulisan tesis ini, penulis mendapatkan semangat, dorongan, dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu penulis. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal atas kebaikan tersebut. Terima kasih dan penghargaan khususnya penulis sampaikan kepada :

1. Ayahanda H. Saibun Ritonga dan Ibunda Hj. Juriani tercinta, serta Kakakku Dewi Ritonga, SE dan Abangku Andi Kardupa Ritonga, SH yang selalu memberikan doa, rasa kasih sayang, perhatian dan dukungan penuh dalam setiap langkah dalam menyelesaikan perkuliahan dan menyelesaikan penulisan Tesis ini.
2. Bapak Prof. Dr. Sahat Saragih, M.Pd, selaku Pembimbing I dan Bapak Dr. KMs. M. Amin Fauzi, M.Pd, selaku Pembimbing II yang telah memberikan banyak ilmu, bimbingan, arahan, serta motivasi yang sangat bermanfaat dan berharga bagi penulis dalam penyusunan tesis ini sampai dengan selesai.
3. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd, Bapak Prof. Dr. Mukhtar, M.Pd dan Dr. Asrin Lubis, M.Pd selaku narasumber yang telah banyak memberikan saran dan kritik yang membangun dalam penyempurnaan dan menjadi motivator dalam penyelesaian proposal tesis ini.
4. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd dan Bapak Prof. Dr. Hasratuddin, M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana UNIMED serta Bapak Dapot Tua Manullang, M.Si selaku Staf Program Studi Pendidikan Matematika yang telah banyak membantu penulis khususnya dalam urusan administrasi baik selama proses perkuliahan maupun proses penyelesaian tesis ini.

5. Bapak Prof. Dr. H. Abdul Muin Sibuea, M.Pd dan Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd selaku Direktur dan Asisten Direktur I Program Pascasarjana UNIMED.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Matematika Program Pascasarjana UNIMED yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan yang bermakna kepada penulis selama menjalani pendidikan.
7. Kepada Bapak H. Aswan Harahap, S.Pd selaku kepala sekolah dan Ibu Lubis, selaku guru mata pelajaran kelas VII SMP Negeri 2 Rantau Selatan serta seluruh dewan guru yang telah memberikan kesempatan dan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Teristimewa kepada Rizka Fahuza Siregar, Kak Oktaviana Nirmala Purba, Imelda Wardhani, Dita Puja Lestari, Agus Junsion Naibaho, Amos Hermanta Tarigan, Boyenes Manurung, Siti Nababan, Dina Maulina Adnani, Kiki Yuliani, Buk Sri Efi Masytati, Della Amrina Yusra, Ka Husna, Ka Triana Sarumpaet, dan rekan-rekan Dikmat A-1 serta juga sahabat seperjuangan angkatan XXII Prodi Matematika yang telah memberikan dorongan, semangat serta bantuan lainnya kepada penulis.
9. Rekan-rekan kos, Rahmayani, Marilna, Septi Devita Sari dan Fitri Handayani yang selalu memberikan semangat bagi penulis dalam penyelesaian tesis ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang baik atas bantuan dan bimbingan yang diberikan. Dengan segala kekurangan dan keterbatasan penulis berharap semoga tesis ini dapat memberi sumbangan dalam memperkaya khasanah ilmu dalam bidang pendidikan dan menjadi masukan bagi peneliti lebih lanjut.

Medan, Desember 2015  
Penulis

Fauziawati Ritonga