DAFTAR PUSTAKA

Agustha, A., Susilawati. & Haryati, S. (2021). Pengembangan e-LKPD Berbasis *Discovery Learning* menggunakan Aplikasi *Adobe Acrobat 11 Pro Extended* pada Materi Kesetimbangan Ion dan pH Larutan Garam untuk Kelas XI SMA/MA Sederajat. *Journal of Research and Education Chemistry*, 3(1): 28-42.

Aisyah, L., Novallyan. & Gusfarenie, D. (2024). Pengembangan LKPD Biologi Berbasis *Edutainment* untuk Siswa Kelas XI SMA/MA. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 7(1): 48–61.

Ananda, R. & Hayati, F. (2020). *Variabel Belajar Kompliasi Konsep*. Medan: CV. Pusdikra Mitra Jaya.

Ariffudin, Sutrio. & Taufik, M. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Kontekstual berbasis *Hands On Activity* dalam Pembelajaran Fisika untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendiidkan*, 7(2c): 894–900.

Asmara, A. & Septiana, A. (2023). *Model Pembelajaran Berkonteks Masalah.* Pasaman Barat: CV. AZKA PUSTAKA.

Bambulu, L., Mandang, T. & Lolowang, J. (2022). Pengaruh Model *Learning Cycle 7E* Berbantuan LKS Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Konsep Hukum Newton tentang Gerak di SMA Negeri 1 Sambuara. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 3(1): 29-36.

Bela, M.E., Wewe, M. & Suka, F.R. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis *Learning Cycle 7E* pada Mata Kuliah Koordinat Kartesius. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 24(4): 880-889.

Eprilia, I. & Puspitawati, R.P. (2021). Pengembangan LKPD *Mollusca* Berbasis *Learning Cycle 7E* untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kritis. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 10(3): 655-662.

Fadhila, A.N. (2022). Pengembangan e-LKPD Berbasis PBL Menggunakan Flip PDF Professional untuk Meningkatkan Literasi Sains pada Materi Medan Magnet. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(1): 53-70.

Fadly, W. (2022). *Model-model pembelajaran untuk implementasi kurikulum merdeka: teori praktis dalam pengembangan peserta didik*. Bantul: Bening Pustaka.

Fauzi. & Maksum, H. (2020). *The Development of Web Based Learning* Media *Network and Computer Bassic at* SMK Negeri 1 Lembah Melintang. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 4(2): 129-137.

Fitria, Y. & Indra, W. (2020). Pengembangan Model Pembelajaran PBL Berbasis Digital untuk Meningkatkan Karakter Peduli Lingkungan dan Literasi Sains. Sleman: CV BUDI UTAMA.

Gultom, R.M., Susanti, N., Dani, R. & Arika, F. (2024). Analisis Proses Pembelajaran Fisika di Man 1 Murung Raya Melalui Pengamatan Video Menggunakan TBLA pada Materi Gerak Harmonik Sederhana. *Jurnal Sains Dan Pendidikan Fisika*, 20(2): 124-139.

Hamdani. & Rahmawati, F. (2021). Hasil Uji Keterbacaan Modul 6M Berbasis *Project Based Learning* pada Peserta Didik di SMA Negeri 1 Brangrea. *Jurnal Ilmiah Biologi*, 9(2): 548-555.

Harahap, P., Yuni, R., Dhuha, S., Wismanto. & Haikal, M.I. (2024). Penggunaan Media Bahan Ajar *Flipbook* dalam Meningkatkan Pemahaman Belajar Siswa di SDN 153 Kota Pekanbaru. *ALFIHRIS : Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(4): 83–87.

Harefa, T. & Waruwu, R.W.S. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Bahasa Indonesia Kelas VIII SMP Berbasis *Cooperative Learning* pada Materi Menulis Naskah Drama. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(1): 33–46.

Hidayah, M.R. & Derlina. (2025). Pengaruh Model *Learning Cycle 7E* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Suhu dan Kalor Kelas XI SMAN 14 Medan. *Jurnal Luminous: Riset Ilmiah Pendidikan Fisika*, 6(2): 188–194.

Hidayah, N., Sumarno. & Dwijayanti, I. (2023). Analisis Bahan Ajar terhadap Kebutuhan Guru dan Peserta Didik Kelas V. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2): 128-142.

Ilma, H., Marlina, L. & Pratiwi, R.Y. (2022). Penentun Praktikum Elektronika Berbasis *Green Chemistry* dengan Model Pembelajaran *Learning Cycle 7E* pada Materi Asam-Basa. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 6(1): 60-77.

Jayanti, E. R., Yulianti, D., Adha, M. & Jaya, M.T.B.S. (2024). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Learning Cycle 7E* pada Muatan IPAS untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan*, 18(4): 2825-2839.

Kinanti, G.N.E., Permadani, K.G. & Ramadani, S.D. (2024). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Learning Cycle 7E* untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik pada Materi Virus. *Didaktika Biologi: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, *8*(1): 45-54.

Kurniasih, S.R., Nugraha, M.S. & Muslih, H. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Video Interaktif berbasis *Edpuzzle* dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 8(2): 275-294.

Lubis, F.W. & Albina, M. (2025). Urgensi Pengembangan Bahan Ajar dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *AL-MUADDIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 7(1): 73-89.

Lucianti, B.N. & Purnomo, P. (2025). Pengembangan LKPD menggunakan Model PjBL untuk Menumbuhkan Karakter Rasa Ingin Tahu Materi Makna Pancasila Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2): 56-69.

Mirdad, J. (2020). Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran). *Jurnal Pendidikan Dan Sosial Islam*, 2(1), 14–23.

Mulyasari, W., Irianto, D.M. & Kurniawan, D.T. (2022). Penerapan Model *Learning Cycle* (Siklus Belajar) untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4): 625-6266.

Mumtaza, N. & Agustinaningsih, W. (2023). *Student Worksheet* Model *Learning Cycle 7E to Practice* 4C *Skills Learners*. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 24(3): 846-858.

Nashiroh, P.K., Ekarini, F. & Ristanto, R.D. (2020). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Jigsaw* berbantuan Map terhadap Kemampuan Pedagogik Mahasiswa Mata Kuliah Pengembangan Program Diklat. *Jurnal Teknologi Dan Kejuruan*, 17(1): 43-52.

Oktavia, H.D., & Puspitawati, R.P. (2021). Pengembangan LKPD Berbasis *Learning Cycle 7E* Materi Fungi untuk Melatihkan Keterampilan Proses Peserta Didik Kelas X SMA. *BioEdu: Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 10(2): 490-500.

Radjawane, M.M., Tinambunan, A. Jono, S. (2022). *Fisika untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Rahmawati, N. & Amalia, N. (2023). Analisis Dimensi Kognitif pada Soal HOTS *(Hight Order Thinking Skills)* dalam Buku Ajar Cerdas Berbahasa Indonesia. *LITERASI*, 7(1): 32-40.

Rahmawati, T., Poernomo, J.B. & Pratama, F.R. (2022). Pengembangan *Electronic Student Worksheet* Bercirikan *Higher Order Thinking Skill* dan Model *Learning Cycle 7E* pada Materi Elastisitas. *Jurnal Eksakta Pendidikan (Jep)*, 6(1): 28-35.

Raudoh, R. (2023). Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) IPAS SMK Materi Makhluk Hidup dan Lingkungannya. *Bionatural*, 10(1): 116-122.

Saputra, J., Amalia, R.N. & Fisher, D. (2024). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Melalui Model *Learning Cycle 7E* berbantuan *Quizizz*. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 9(1): 72-85.

Sari, Y. & Yustiana, S. (2021). Efektivitas Bahan Ajar Cerita Bergambar Bemuatan Religius terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendiidkan Dasar*, VIII(2): 175-185.

Sastrawati, K., Sari, I.N. & Sukadi, E. (2025). Implementasi LKPD Berbasis Model *Learning Cycle 7E* pada Materi Gerak Parabola di SMAN 1 Sajingan. *Seminar Nasional dan Publikasi Ilmiah.* Jakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jakarta.

Setiyadi, M.W. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Learning Cycle 7E* pada Materi *Plantae*. *Pijar MIPA*, 16(2): 186-190.

Shesilya. & Aloysius, S. (2023). Pengembangan *E-Worksheet* Sistem Koordinasi pada Manusia Berbasis *Learning Cycle 7E* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(12): 11568-11575.

Sitinjak, E.K., Marbun, J., Alexander, I.J. & Sagala, I. (2024). Pengembangan e-LKPD Fluida Statis Berbasis Model *Learning Cycle 7E* Menggunakan Aplikasi Canva. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(3): 897910.

Sudaryono. (2019). *Dasar-Dasar Fisika Konsep, Rumus & Evaluasi Mandiri.* Depok: PT. RajaGrafindo Persada.

Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.

Supardi. (2020). *Landasan Pengembangan Bahan Ajar Mneuju Kemandirian Pendidik Mendesain Bahan Ajar Berbasis Kontekstual*. Mataram: Sanabil.

Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2): 1220-1230.

Widiawati, R., Hikmawati., Jannatin. & Ardhuha. (20222). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Model *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Peserta Didik pada Materi Fluida Dinamis. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan,* 7(3c): 1803-1810.

Winaryati, E., Munsarif, M., Mardiana. & Suwahono. (2021). *Cercular Model of RD & D*. Bantul: KBM Indonesia.

Zamsiswaya, Sawaluddin, & Sihombing, B. (2024). Model Pengembangan 4D (*Define , Design , Develop , dan Disseminate*) dalam Pembelajaran Pendidikan Islam. *Journal of Islamic Education El Madani*, 4(1): 11-19.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY