DAFTAR PUSTAKA

A. W., Widiyanti, I. S., & S. C. (2021). Analisis Kemampuan Numerasi dalam Pengembangan Soal Asesmen Kemampuan Minimal pada Siswa Kelas XI SMA untuk Menyelesaikan Permasalahan Science. *Jurnal Eductio*, 498.

Annisa, N., Emiliannur, & Winarno, N. (2025). Analisis Kebutuhan Intrumen Tes Literasi Membaca dan Numerasi Berbasis Asesmen Kompetensi Minimum Berbantuan Quizizz pada Materi Dinamika Gerak. *Jurnal Luminous*, 131-137.

Arikunto, S. (2017). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* . Jakarta: Bumi Aksara.

Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan.* Jakarta : Bumi Aksara.

Arsijanty. (2021). *Framework Asesmen Kompetensi Minimum (AKM).* Jakarta : Pusat Asesmen dan Pembelajaran, Badan Penelitian, Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Asyari, A., Saputra, E., Wulandari, Nuraina, & Listiana, Y. (2024). PENGEMBANGAN SOAL LITERASI NUMERASI BERBANTUAN QUIZIZZ DENGAN MENGGUNAKAN KONTEKS SOSIAL BUDAYA KOTA TEBING TINGGI. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 285-296.

Baharuddin, M. R. (2022). Pelatihan dan Pendampingan Asesmen Kompetensi Minimum Bagi Guru SDN 03 Surutanga Kota Palopo. *Jurnal Ilmu Pengetahuan dan Teknologi bagi Masyarakat* , 10.

Cahyanovianty, A. D., & Wahidin. (2021). Analisis Kemampuan Numerasi Peserta didik kelas VIII dalam menyelesaikan soal Asesmen Kompetensi Minimum. *Jurnal Cendikia: Jurnal pendidikan matematika*, 1439-1448.

Dahlia, D., & Nindiasari, H. (2024). PENGEMBANGAN INSTRUMEN LITERASI NUMERASI PADA MATERI STATISTIKA UNTUK TINGKAT SMA. *Sigma: Jurnal Pendidikan Matematika*, 421.

Dirjen PAUD, D. d. (2021). *Panduan Penguatan Literasi dan Numerasi di Sekolah* . Jakarta : Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Fajriyah, M. I., Hudha, M. N., & Ayu, H. D. (2023). Alternatif Pembelajaran Fisika Materi Rambatan Kalor untuk Meningkatkan Literasi Numerasi Siswa SMA. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, dan Pengelolaan Pendidikan*, 509.

Fauzanah , A. E., Nizaruddin, Astuti, L. K., & Rasiman. (2024). Learning, Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Matematika Siswa SMA Melalui Model Problem Based. *Journal on Education*.

Giancoli, D. (2001). *Fisika Edisi 5 Jilid 1.* Jakarta: Erlangga.

Hasanah, M., & Hakim, T. F. (2021). Analisis Kebijakan Pemerintah pada Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) sebagai Bentuk Perubahan Ujian Nasional (UN). *Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 256.

Hasibuan , A. S. (2023). Penerapan Konsep Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi dan Numerasi Pada Siswa di Sekolah Menengah Pertama Swasta Budi Insani. *SAJJANA: Public Administration Review*.

Indahri, Y. (2021). Asesmen Nasional sebagai Pilihan Evaluasi Sistem Pendidikan Nasional. *Aspirasi: Jurnal Masalah-Masalah Sosial* , 201.

Jannah, M. (2018). Peningkatan Keterampilan Generik Sains Mahasiswa Prodi Pendidikan Fisika Melalui Eksperimen pada Pembelajaran Media dan Bahan Ajar Fisika. *Jurnal Phi*, 17-30.

Jumini, S., Dewi, S., Hidayatun, A., Fatiatun, Masruroh , I., & Aryati, D. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif dengan Aplikasi Quizizz untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Fisika. *Kappa Journal*.

Kemendikbud, P. W. (2019, Desember Rabu). *Tahun 2021, Ujian Nasional Diganti Asesmen Kompetensi dan Survei Karakter* . Retrieved from Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan: https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2019/12/tahun-2021-ujian-nasional-diganti-asesmen-kompetensi-dan-survei-karakter

Kusuma, M. (2016). *Evaluasi Pendidikan* . Yogyakarta: Parama Ilmu.

Mahmud , M. R., & Pratiwi, I. M. (2019). Literasi Numerasi Siswa dalam Pemecahan Masalah Tidak Terstruktur . *Jurnal Pendidikan Matematika* , 69-88.

Manalu, A. C., Septiahani, A., Permaganti, B., Melisari, Jumiati, Y., & Hidayat, W. (2020). ANALISIS KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS SISWA SMK PADA MATERI FUNGSI KELAS XI . *Jurnal Pendidikan Matematika* , 254.

Mikrajuddin, A. (2016). *Fisika Dasar I* . Bandung: ITB Press.

Napsiyah , Nurmaningsih , & Haryadi , R. (2022). Analisis Kemampuan Numerasi Matematis Siwa Berdasarkan Level Kognitif pada Materi Kubus dan Balok . *Jurnal Pnedidikan Matematika dan IPA* , 103-117.

Niza , A. K., & Zainuddin , A. (2024). Analisis Kemampuan Literasi Membaca dan Literasi Numerasi Peserta Didik Kelas XI SMA pada Materi Suhu dan Kalor dalam Pengembaangan soal Asesmen Kompetensi Minimunm (AKM). *Jurnal Pendidikan Fisika* , 152-161.

OECD. (2023). PISA 2022 Results Factsheets Indonesia. *OECD*.

Pendidikan, P. A., BSKAP, & Kemendikburistek. (2022). *Buku Panduan Capaian Hasil Asesmen Nasional untuk Satuan Pendidikan* . Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia .

Pentury, H. J. (2018). Pemanfaatan Literasi TIK melalui Peran Lagu dalam Mengembangkan Kosakata Anak. *E-DIMAS: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 226-239.

Purwanto, E. (2014). *Evaluasi Proses dan Hasil Dalam Pembelajaran.* Yogyakarta: Ombak.

Putri, S. E., Firdaus, M., & Angraeni, L. (2018). ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL PADA MATERI TEKANAN DI KELAS VIII MTS. AL-HUSNA KOTA PONTIANAK. *Jurnal Pendidikan Sains dan Aplikasinya*, 42.

Rahdina, A., & Anggaryani, M. (2022). Penerapan Media Quizizz Materi Fluida Statis untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI . *Inovasi Pendidikan Fisika* , 2.

Ramadhani, Y., Hayati, L., Novitasari, D., & Hikmah, N. (2025). Analisis Kemampuan Numerasi Siswa dalam Menyelesaikan Soal Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Alas. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 1842 – 1849.

Rezky , M., Hidayanto, E., & Parta, I. N. (2022). Kemampuan Literasi Numerasi Siswa dalam Menyelesaikan Soal Konteks Sosial Budaya pada Topik Geometri Jenjang SMP. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* , 1548-1562.

Rosyada, A., Priatmoko, S., Susilaningsih, E., & Wardani, S. (2023). Pengembangan soal AKM Literasi Membaca dan Numerasi Terintegrasi HOTS materi Laju Reaksi. *Chemistry in Education*, 180-188.

Sani, R. A. (2021). *Pembelajaran Berorientasi Asesmen Kompetensi Minimum.* Jakarta: Bumi Aksara.

Sani, R. A. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan* . Jakarta : Kencana .

Sari, P., Fadieny, N., & Safriana. (2024). Literature Study: Analysis of Literacy and Numeracy Abilities in High School Physics Learning . *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Fisika* , 91.

Sartianis , G., Yuliati, L., & Parno. (2022). Kemampuan Literasi NUmerasi Siswa SMA Kelas XI MIPA dalam Mata Pelajaran Fisika . *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains* , 168-176.

Sattar, M., Amin, F. H., & Nawir , N. (2021). Penggunaan Aplikasi Quizizz Sebagai Media Pembelajaran di Tengah Pandemi pada Siswa Madrasah Aliyah As'adiyah Dapoko Kab Bantaeng Sulawesi Selatan. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Pembelajaran*, 100.

Sito, L., Galib, L. M., & Sukariasih , L. (2024). Pengembangan Instrumen Asesmen Kompetensi pada Materi Pesawat Sederhana untuk Peserta Didik Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Penelitian Pendidikan Fisika*, 44-56.

Sudaryono. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* . Yogyakarta: Graha Ilmu.

Sudijono, A. (2015). *Pengantar Evaluasi Pendidikan.* Jakarta: Rajawali Pers.

Sukardi. (2009). *Evalusi Pendidikan Prinsip dan Operasionalnya* . Jakarta: Bumi Aksara .

Sukardi. (2015). *Evaluasi Program Pendidikan dan Kepelatihan* . Jakarta : Bumi Aksara.

Supardi. (2017). *Statistik Penelitian Pendidikan Perhitungan, Penyajian, Penjelasan, Penafsiran, dan Penarikan Kesimpulan.* Depok: Rajawali Press.

Tipler , P. (1998). *Fisika Jilid 1: Untuk Sains dan Teknik.* Jakarta: Erlangga.

Widiyanto , J. (2018). *Evaluasi pembelajaran: sesuai dengan kurikulum 2013* . Madiun : Unipam Press.

Widoyoko, E. P. (2017). *Evaluasi Program Pembelajaran.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Winata , A., Widiyanti, I. S., & Cacik, S. (2021). Analisis Kemampuan Numerasi dalam Pengembangan Soal Asesmen Kemampuan Minimal pada Siswa Kelas XI SMA untuk Menyelesaikan Permasalahan Science. *Jurnal Educatio*, 499.

Zuroidah , N., Azizah, p. N., & Rahayu, d. S. (1082). Pengembangan Soal Asesmen Kompetensi Minimum Numerasi Berbasis QuizizzPada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Kediri. *Jurnal Eqation* .