ABSTRAK

Sandy Jefry Putra Tampubolon, NIM 4213121053 (2021). Pengembangan Instrumen Tes Kemampuan Literasi Sains Pada Mata Pelajaran Fisika di SMA PAB 4 Sampali.

Latar belakang penelitian didasari oleh rendahnya kemampuan literasi sains siswa serta penggunaan instrumen tes kemampuan literasi sains yang masih belum memiliki identifikasi penilaian yang spesifik yang bisa diterapkan pada siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui profil kemampuan literasi sains yang dimiliki siswa dan mengembangan instrumen tes kemampuan literasi sains siswa pada mata pelajaran fisika yang valid dan efektif. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Research and Development.* Subjek dalam penelitian adalah respon siswa yang berjumlah 28 orang yang tergabung dalam kelas XI-3. Hasil penelitian dalam uji validasi yang dikembangkan dikategorikan 'valid' dengan hasil 0,71 menggunakan uji *Cohen's Kappa*. Profil kemampuan literasi sains siswa dengan hasil 81,16 dikategorikan 'cakap' melalui rata-rata skor siswa dalam *post test.* Instrumen tes kemampuan literasi sains dikategorikan 'sedang' melalui hasil tes dengan *N-Gain* sebesar 66.61. Dengan demikian disimpulkan instrumen tes dapat mengidentifikasi profil kemampuan literasi sains pada mata pelajaran fisika yang dimiliki siswa dan dapat digunakan dalam peningkatan sistem penilaian kemampuan yang dimiliki siswa disekolah. Penelitian ini dapat menjadi solusi inovatif yang dapat mempermudah guru dalam menjalankan sistim penilaiain (asesmen) yang bertujuan mengetahui kemampuan literasi sains siswa. Instrumen ini dirancang untuk mendukung proses kegiatan pembelajaran di sekolah. Selain itu, hasil penelitian dapat dijadikan sebagai referensi dalam pengembangan instrumen tes yang sejenis. Oleh karena itu, penelitian ini dapat memberikan dorongan baik dalam meningkatkan kualitas pembelajaran fisika di sekolah.

Kata Kunci : Instrumen tes, Kemampuan Literasi Sains Siswa, Fisika

THE Character Building UNIVERSITY

ABSTRACT

Sandy Jefry Putra Tampubolon, NIM 4213121053 (2021). ***Development of Science Literacy Ability Test Instruments in Physics Subjects at SMA PAB 4 Sampali.***

The background of this research is based on the low science literacy abilities of students and the use of science literacy skills test instruments that still lack specific assessment identification that can be applied to students. This study aims to determine the profile of students' science literacy abilities and to develop a valid and effective science literacy skills test instrument for the subject of physics. The research method used in this study is Research and Development. The subjects of the study were 28 students who were part of class XI-3. The results of the research in the validation test developed were categorized as 'valid' with a result of 0.71 using Cohen's Kappa test. The profile of students' science literacy skills with a score of 81.16 is categorized as 'proficient' based on the average score of students in the post test. The science literacy skills test instrument is categorized as 'moderate' based on the test results with an N-Gain of 66.61. Thus, it can be concluded that the test instrument can identify the profile of students' science literacy skills in physics subjects and can be used to improve the assessment system for students' skills in schools. Thus, it can be concluded that the test instrument can identify the science literacy ability profile in the subject of physics possessed by students and can be used to improve the assessment system of students' abilities in schools. This research can serve as an innovative solution that can make it easier for teachers to implement an assessment system aimed at understanding students' science literacy skills. This instrument is designed to support the learning process activities in schools. In addition, the research results can be used as a reference in developing similar test instruments. Therefore, this study can provide motivation for improving the quality of physics learning in schools.

Keywords : *Test Instrument, Scientific Literacy Skills, Physics*

THE Character Building UNIVERSITY