DAFTAR PUSTAKA

Agusantia, D. J. (2022). Kemampuan Penalaran Analogi Matematis Di Indonesia: Systematic Literature Review. *Pasundan Journal Of Research In Mathematics Learning And Education*, 222-231.

Anas, S. (1996). *Pengantar Evaluasi Pendidikan.* Jakarta: Pt. Raja Grafindo Persada.

Anderson, L. W. (2001). *Taxonomy For Learning, Teaching And Assessing: A Revision Of Blom's Taxonomy.* New York: Longman Publishing.

Arifin, Z. (2016). *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik, Dan Prosedur.* Bandung: Remaja Rosdakarya.

Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek.* Jakarta: Pt. Rineka Cipta.

Arikunto, S. (2016). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan.* Jakarta: Bumi Aksara.

Ausubel, D. P., 1968. *Educational psychology: A cognitive view.* New York: Holt, Rinehart and Winston.

Azizah, Z. T. (2020). Analisis Pemahaman Konsep Fisika Peserta Didik Menggunakan Isntrumen Berbantukan Quizizz. *Jurnal Pendidikan Sains & Matematika*, 1-11.

Boslaugh, S. W. (2008). *Statistics In A Nutshell.* Sebastopol: O'reilly Media Inc.

Bransford, J. D. B. A. L. &. C. R. R., 2000. *How people learn: Brain, mind, experience, and school.* Washington, DC: National Academy Press.

Brown, S. S. (2010). Analogies In Science And Science Teaching. *Advances In Physiology Education*, 167-169.

Capriconia, J. M. (2022). Analysis Of Concept Understanding And Students' Attitudes Towards Learning Physics In Material Of Straight Motion. *Jurnal Penelitian Pendidikan Ipa*, 1453-1461.

Chen, J. X. (2022). E-Kar : A Benchmark For Rationalizing Natural Language Analogical Reasoning.

Cholila, M., & Sajiman, S. U. (2023). Penerapan Pembelajaran Fisika Berbasis Analogi Untuk Mereduksi Mathematics Anxiety Siswa Sma Pada Materi Kinematika Gerak Lurus. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 1637-1647.

Churchill, D. (2017). *Digital Resources For Learning.* Singapore: Springer.

Coll, R. F. (2005). The Role Of Models And Analogies In Science Education: Implications From Research. *International Journal Of Science Education*, 183-198.

Crocker, L. &. A. J., 2006. *Introduction to classical and modern test theory.* 2nd ed. s.l.:Cengage Learning.

Curtis., R. C. (1984). The Use Of Analogies In Written Text. *Instructional Science*, 99-117.

Dagher, Z. C. (1992). Verbal Explanations Given By Science Teachers: The Nature And Implications. *Journal Of Research In Science Teaching*, 361-374. Dagher, Z. C. (1992). Verbal Explanations Given By Science Teachers: Their Nature And Implications. *Journal Of Research In Science Teaching*, 361-374.

Dai, Y. L. (2023). An Embodied, Analogical And Disruptive Approach Of Ai Pedagogy In Upper Elementary Education: An Experimental Study. *British Journal Of Educational Technology*, 417–434.

Dewi., Z. S. (2019). Pentingnya Pemahaman Konsep Untuk Mengatasi Miskonsepsi Dalam Materi Belajar Ipa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut* , 130-136.

Dincer, S. (2012). A Study Of The Relationship Between Pupils And Parents' Computer Literacy Level And Use. *Social And Behavioral Sciences*, 484-489.

Dunnet, K. B. (2024). Analogy Use In Textbook Introductions To Isostasy:Presentations, Perceptions And Physics. *Journal Of Geoscience Education*, 1-11.

English, L. (2004). *Mathematical And Analogical Reasoning Of Young Learners.* New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.

Euler, E. R. (2019). Embodiment In Physics Learning: A Social-Semiotic Look. *Physical Review Physics Education Research*, 010134(24).

Fathurohman, A. (2014). Analogi Dalam Pengajaran Fisika. *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika*, 74-77.

Fischer, B. B. (2015). Effectiveness Of Secondary Prevention And Treatment Interventions For Crack-Cocaine Abuse: A Comprehensive Narrative Overview Of English-Language Studies. *International Journal Of Drug Policy*, 352-363.

Fotou, N. A. (2020). Extending The Role Of Analogies In The Teaching Of Physics. *The Physics Teacher*, 32-35.

Fotou, N., & Abrahams, I. (2020). Extending The Role Of Analogies In The Teaching Of Physics. *The Physics Teacher*, 32-34.

Gentner, D. (1983). Structure-Mapping: A Theoretical Framework For Analogy. *Cognitive Science*, 155-170.

Gentner, D. H. (2001). *The Analogical Mind: Perspectives From Cognitive Science.* The Mit Press.

Gentner, D. M. (1997). Structure Mapping In Analogy And Similarity. *American Psychologist*, 45-56.

Gentner, D. S. (2012). *Analogical Reasoning. In Encyclopedia Of Human Behavior.*

Giancoli, D. C. (2005). *Physics: Principles With Applications - 6th Ed.* New Jersey: Upper Saddle River.

Glynn, S. M., 1991. *Explaining science concepts: A teaching-with-analogies model. Dalam S. M. Glynn, R. H. Yeany, & B. K. Britton (Eds.), The psychology of learning science (hlm. 219–240).* Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.

Guswina, S. M. (2020). Desain Four-Tier Multiple Choice Test Pada Materi Getaran Harmonis Untuk Mengidentifikasi Pemahaman Konsep Siswa Kelas X Sma/Ma. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 183-192.

Hamzah. (2019). *Metode Penelitian Dan Pengembangan (Research And Development) Uji Coba Produk Kuantitatif Dan Kualitatif* . Malang: Literasi Nusantara.

Hesse, M. (1966). *Models And Analogies In Science.* Indiana: University Of Notre Dame Press.

Hikmawati, F. (2020). *Metodologi Penelitian.* Depok: Rajawali Pers.

Hrepic, Z. Z. D. A. R. N. S., 2010. Identifying Students' Mental Models Of Sound Propagation: The Role Of Conceptual Blending In Understanding Conceptual Change. *Physical Review Special Topics - Physics Education Research,* Pp. 1-18.

Ilahi, T. D. (2021). Desain Dan Validitas Multimedia Interaktif Berbasis Konflik Kognitif Pada Materi Vektor Untuk Kelas X Sma/Ma. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika* , 182-195.

Imansari, N. K. (2023). *Metodologi Penelitian Untuk Pendidikan Kejuruan.* Madiun: Unipma Press.

Johnson-Laird, P. N. (2006). *Mental Models, Sentential Reasoning, And Illusory Inferences. In C. Held, M. Knauff, & G. Vosgerau (Eds.), Mental Models And The Mind: Current Developments In Cognitive Psychology, Neuroscience, And Philosophy Of Mind* .

Keri, Z. E. (2021). The Power Of Analogy-Based Learning In Science. *Journal Of The Human Anatomy And Physiology Society*, 13-20.

Khalid, T. (2003). Pre-Service High School Teachers Perceptions Of Three Environmental Phenomena. *Environmental Education Research*, 35-50.

Kreisel, G. (2021). *Analogies In Physics : Analysis Of An Unplanned Epistemic Strategy.* Hannover: Der Gottfried Wilhelm Leibniz Universität Hannover.

Kuo, E. W. (2015). Seeking Instructional Specificity: An Example From Analogical Instruction. *Physical Review Special Topics-Physics Education Research*, 020133(11).

Latifah, E. (2015). Kesulitan Pemecahan Masalah Fisika Pada Siswa Sma The Physic Problem Solving Difficulties On High School Student. *Jurnal Penelitian Fisika Dan Aplikasinya* , 44-50.

Loliyana., N. S. (2019). Pengaruh Model Outdoor Learning Terhadap Pemahaman Sejarah Mahasiswa Pendidikan Sejarah. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 803-807.

Magdalena, I. S. (2021). Analisis Instrumen Tes Sebagai Alat Evaluasi Pada Mata Pelajaran Sbdp Siswa Kelas Ii Sdn Duri Kosambi 06 Pagi. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 276-287.

Makmuri., A. T. (2020). Characteristics Of Problems For Developing Higher-Order Thinking Skills In Mathematics. *Journal Of Physics:Conference Series*, 1-7.

Mardapi, D. (2017). *Pengukuran Penilaian Dan Evaluasi Pendidikan Edisi 2.* Yogyakarta: Nuha Medik.

Mckenney, S. (2001). *Computer-Based Support For Science Education Materials Developers In Africa: Exploring Potentials.* Enschede: University Of Twente.

Mesra, R. S. (2023). *Research & Development Dalam Pendidikan.* Deli Serdang: Pt. Mifandi Mandiri Digital.

Movimiento Ondulatorio. (N.D.). Retrieved From Weebly.

Najib, K. S. (2020). Pengaruh Pendekatan Multirepresentasi Terhadap Kemampuan Kognitif Siswa Dalam Pembelajaran Fisika. *Journal Of Banua Science Education*, 29-34.

Nowikow, I. H. (2001). *Physics: Concepts And Connections.* Canada: Irwin Publishing.

Parmaa, F. W. (2024). The Use Of Analogies By Future Physics Teachers In Conducting Supervised . *International Journal Of Innovation In Science And Mathematics Education*, 31-40.

Plomp, T. &. (1992). *The General Model For Systematical Problem Solving. From Tjeerd Plomp (Eds.). Design Of Educational And Training (In Dutch).* Utrecht: Lemma. Netherland. Faculty Of Educational Science And Technology, University Of Twente. Enschede The Netherlands.

Plomp, T. (1997). *Educational Design: Introduction. From Tjeerd Plomp (Eds). Educational & Training System Design: Introduction. Design Of Education And Training (In Dutch).* Utrecht: Lemma. Netherland.Faculty Of Educational Science And Technology, University Of Twente.

Plomp, T. E. (2013). *Educational Desaign Research. Part A: An Introductron Netherlands.* Enschede.

Podolefsky, N. S. (2007). Analogical Scaffolding And The Learning Of Abstract Ideas In Physics: An Example From Electromagnetic Waves. *Physical Review Special Topics-Physics Education Research*, 010109-12.

Puri, P. R. (2023). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Fisika Peserta Didik Sma Di Bantul Pada Materi Fluida Statis Dan Upaya Peningkatannya Melalui Model Pembelajaran Visualization Auditory Kinesthetic. *Magneton: Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika Unwira*, 93-101.

Radiusman, R. (2020). Studi Literasi: Pemahaman Konsep Anak Pada Pembelajaran Matematika. *Fibonacci: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 1-8.

Radjawane, M. M. (2022). *Fisika Untuk Sma/Ma Kelas Xi.* Jakarta Selatan: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi.

Rahman, A. A. (2019). *Evaluasi Pembelajaran.* Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.

Reeves, T. (2000). Enhancing The Worth Of Instructional Technology Research Through "Design Experiments" And Other Developmental Strategies. *Aera*.

Reeves, T. C. (2006). *Design Research From A Technology Perspective. . In: Van Den Akker, J., Gravemeijer, K, Mckenney, S. & Nieveen, N. (Eds). (2006). Educational Design Research.* London: Routledge.

Ridhoi, M. S. (2020). Analisis Kemampuan Penalaran Analogis Siswa Smp Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 21-25.

Ridwan, M., Am, S., Ulum, B., & Muhammad, F. (2021). Pentingnya Penerapan Literature Review Pada Penelitian Ilmiah. *Jurnal Masohi*, 42-51.

Riwanto, D. A. (2019). Analisis Pemahaman Konsep Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Fisika Kelas X Mia Sma Negeri 3 Soppeng. *Aumal Sains Dan Pendidikan Fiska (Spf)*, 23-31.

Rochmad. (2012). Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika. *Jurnal Kreano*, 59-72.

Rohmad. (2017). *Pengembangan Instrumen Evaluasi Dan Penelitian.* Yogyakarta: Kalimedia.

Saepudin, F. P. R. H., 2019. Profil Hambatan Belajar Epistemologis Siswa Sma Pada Materi Gelombang Bunyi. *Wahana Pendidikan Fisika,* Pp. 200-204.

Sanhaji, G. N. (2023). *Fisika Untuk Sma/Ma Kelas Xi.* Bandung: Grafindo Media Pratama.

Sanjaya, W. (2015). *Penelitian Pendidikan (Jenis, Metode Dan Prosedur).* Jakarta: Prenada Media Group.

Sari, R. K. (2021). Penelitian Kepustakaan Dalam Penelitian Pengembangan Pendidikan Bahasa Indonesia. *Jurnal Borneo Humaniora*, 60-69.

Sari, R. K., Kusuma, N., Sampe, F., Putra, S., Fathonah, S., Ridzal, D. A., . . . Togatorop, M. (2023). *Metodologi Penelitian Pendidikan.* Banten: Sada Kurnia Pustaka.

Setiawan, R. (2022, November 26). *Edukasi Anak, Kenali Proses Terjadinya Bunyi, Seru!* Retrieved From Orami.Co.Id: Https://Www.Orami.Co.Id/Magazine/Proses-Terjadinya-Bunyi

Setyosari. (2015). *Metode Penelitian Peendidikan Dan Pengembngan (Edisi Ke-4).* Jakarta: Prenandamedia Group.

Sezer, K. K. (2022). Research Trends About Analogy Studies In Science Education:A Descriptive Content Analysis. *Journal Of Science Learning*, 217-225.

Shana, Z. A., & Shareef, M. A. (2022). Science Teachers' Use Of Analogies: Findings From Classroom Practices. *European Journal Of Educational Research*, 1023-1036.

Shidik, M. A. (2020). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Pemahaman Konsep Fisika Peserta Didik Man Baraka. *Jurnal Kumparan Fisika*, 91-98.

Slamet, F. A. (2022). *Model Penelitian Pengembangan (R N D).* Malang: Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang.

Soesana, A. S. (2023). *Metodologi Penelitian Kuantitatif.* Medan : Yayasan Kita Menulis.

Sudaryono. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran.* Yogyakarta: Graha Ilmu.

Sudrajad, H. (2009). Pengembangan Perangkat Percobaan Konsep Rotasi Untuk Pembelajaran Fisika Di Sma Dan Di Universitas. *Jurnal Galiga Sains*, 1-7.

Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D.* Bandung: Alfabeta.

Sukendra, I. K. (2020). *Instrumen Penelitian.* Denpasar: Mahameru Press.

Sumaryanta. (2021). *Model Pengembangan Tes.* Cirebon: Convident.

Supadi., R. D. (2015). *Big Book Fisika Sma Kelas 1, 2, & 3.* Jakarta Selatan: Pt Kawahmedia.

Susanto, A. (2012). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar.* Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Sutarti, T., & E, I. (2017). *Kiat Sukses Meraih Hibah Penelitian Pengembangan.* Yogyakarta: Deepublish.

Sweller, J., 1994. Cognitive load theory, learning difficulty, and instructional design. Learning and Instruction. Volume 4, p. 295–312.

Syafa'atun., N. (2022). Analisis Pemahaman Konsep Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Mata Kuliah Kalkulus Dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 430-436.

Tania., B. A. A. S. O. P. S. S. A. F. S., 2025. Literature Study: Students' Misconceptions On Sound Waves. *Jurnal Penelitian Pendidikan,* Pp. 464-470.

Theasy, Y. B. (2021). Penggunaan Media Laboratorium Virtual Phet Simulation Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika Mahasiswa Pada Mata Kuliah Eksperimen Fisika Sekolah. *Variabel*, 39-45.

Thoha, C. (2003). *Teknik Evaluasi Pendidikan.* Jakarta: Rajawali.

Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi Dan Implementasinya Dalam Ktsp.* Jakarta: Bumi Aksara.

Tsabit, D. A. (2020). Analisis Pemahaman Konsep Ips Materi Kegiatan Ekonomi Menggunakan Video Pembelajaran Ips Sistem Daring Di Kelas Iv.3 Sdn Pakujajar Cbm. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 76-89.

Van Den Akker, J. G. (2006). *Educational Design Research.* London: Routledge.

Wademan, M. (2005). *Utilizing Development Research To Guide People Capability Maturity Model Adoption Considerations. Unpublished Doctoral Dissertation.* New York: Syracuse University.

Walker, J. H. (2014). *Fundamentals Of Physics.* New York: John Wiley & Sons, Inc.

Widodo, S. L. (2023). *Buku Ajar Metode Penelitian.* Pangkal Pinang: Science Techno Direct.

Widodo, Y. T. (2006). *Brilliant Solution Cara Cerdas Mengerjakan Soal Fisika Mekanika Untuk Sma/Ma.* Yogyakarta: Andi Offset.

Yuliastrin, A. V. (2023). Pengembangan Instrumen Untuk Mengukur Keterampilan Kreatif Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 285-292.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY