

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah rabbi'l' alamin, puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis dengan judul **“Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa Yang Diajar Dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM)”**. Shalawat beserta salam penulis sanjungkan kepada Rasulullah Muhammad SAW sebagai pembawa risalah islam kepada seluruh ummat manusia. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu penulis sampai terselesaikannya tesis ini. Semoga Allah SWT membalas dengan kebaikan yang setimpal. Terima kasih dan penghargaan peneliti sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd dan Bapak Prof. Dr. Hasratuddin, M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana UNIMED serta Bapak Dapot Tua Manullang, M.Si selaku Staf Program Studi Pendidikan Matematika.
2. Bapak Prof. Dian Armanto, M.Pd., M.A., M.Sc., Ph.D selaku Pembimbing I dan Bapak Prof. Dr. Mukhtar, M.Pd, selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi yang sangat bermanfaat dan berharga bagi penulis dalam penyusunan tesis ini sampai dengan selesai.
3. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd, Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd, dan Dr. Kms. Muhammad Amin Fauzi, M.Pd selaku narasumber yang telah banyak

memberikan saran dan kritik yang membangun dalam penyempurnaan dan menjadi motivator dalam penyelesaian tesis ini.

4. Bapak Prof. Dr. H. Abdul Muin Sibuea, M.Pd selaku Direktur Program Pascasarjana UNIMED dan Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd selaku Asisten Direktur I Program Pascasarjana UNIMED.
5. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Prodi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana UNIMED yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan yang bermakna selama menjalani pendidikan.
6. Bapak Sri Panda, S.Pd, M.Pd selaku Kepala SMP Al-Washliyah Ampera II Medan yang telah memberi kesempatan dan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Teristimewa kepada Ayahanda Legimanto dan Ibunda Resti, yang telah memberikan doa, rasa kasih sayang, perhatian dan dukungan penuh dalam setiap langkah penulis untuk menyelesaikan perkuliahan. Kakak tersayang Nursugi Astuti, adik-adik tersayang Heru Susanto, S.E, Yuni Hartati, S.E, dan Ida Novianti yang telah mendoakan dan memberi dukungan moril bagi penulis dalam menyelesaikan tesis.
8. Empat sekawan Triana Gusti Ulina Sarumpaet, Budi Darmawan Manurung, dan Arsad Halomoan Sipahutar, serta sahabat-sahabat seperjuangan Dikmat B-3 2013 sebagai penyemangat untuk menyelesaikan pendidikan dan memberikan hasil yang terbaik.
9. Teruntuk dia sang belahan jiwa, semoga kita tetap istiqomah untuk terus memperbaiki diri menjadi sholeh dan sholehah hingga yakin teguh di dalam jiwa untuk menggapai Rahmat-Nya.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang baik atas bantuan, dukungan dan bimbingan yang diberikan. Dengan segala kekurangan dan keterbatasan penulis berharap semoga tesis ini dapat memberi sumbangan dalam memperkaya khasanah ilmu dalam bidang pendidikan dan menjadi masukan bagi penelitian lebih lanjut.

Medan, Januari 2016
Penulis

Y u n i t a

THE
Character Building
UNIVERSITY