

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 2010. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ansari, B. 2009. *Komunikasi Matematik*. Banda Aceh: Yayasan PeNa
- Arends, R. I. 2008. *Learning To Teach (Belajar untuk Mengajar)*. Buku Dua. Edisi Ketujuh. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Arif, A. 2007. *Memahami Berpikir Kritis*. Tersedia di: <http://researchengines.com/1007arief3.html>, Diakses: 22 Oktober 2014
- Arifah. 2008. *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa*. Tesis tidak diterbitkan. Padang: Program Pascasarja Universitas Negeri Padang
- Arikunto, S. 2003. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- _____. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, S, dan Cepi. 2009. *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Budiningsih, C. A. 2005. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta. PT Rineka Cipta
- Cangara, H. 2011. *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Edisi Revisi. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Darhim (2004). *Pengaruh Pembelajaran Matematika Kontekstual Terhadap Hasil Belajar dan Sikap Siswa Sekolah Dasar Kelas Awal dalam Matematika*. Disertasi doktor pada PPS UPI. Tidak diterbitkan
- Fachrurazi. 2011. *Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar*. ISSN 1412-565X No.1

- Fisher, A. 2008. *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga
- Gulo, W. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grafindo
- Hasruddin. 2009. *Memaksimalkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Pendekatan Kontekstual*. Jurnal Tabularasa PPS UNIMED Vol.6 No.1
- Hudojo. 1988. *Mengajar Belajar Matematika*, Depdikbud, Jakarta
- Kadir. 2015. *Statistika Terapan*. Jakarta: Rajawali Pers
- Manfaat, B. 2013. *Analisis Kemampuan Berfikir Kritis Matematik Siswa dengan Menggunakan Graded Response Models (GRM)*. Prosiding IAIN Syekh Nurjati Cirebon. ISBN : 978 – 979 – 16353 – 9 – 4
- NCTM. 2000. *Principles and Standarts for Mathematics*. Reston, VA: NCTM
- Noer, S. 2009. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Universitas Lampung. ISBN : 978-979-16353-3-2
- Ruseffendi. 1991. *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Mengajar Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung : Tarsito
- Sagala, S. 2009. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- _____. 2012. *Konsep Dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Sanjaya, W. 2008. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- _____. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Simanjuntak, L “et al”. 1993. *Metode Mengajar Matematika*. Jakarta: Rineka Cipta
- Suherman dan Udin. 1992. *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Jakarta: Depdikbud

Sudjana, N. 1989. *Cara Belajar Siswa Aktif dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo

_____. 2001. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito

_____. 2009. *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar. Bandung: Remaja Rosdakarya

Suparno. 2000. *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Yogyakarta: Kanisius

Syafaruddin dan Irwan Nasution. 2005. *Manajemen Pembelajaran*. Jakarta: Quantum Teaching

Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group

Uno, H. 2008. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar Yang Aktif Dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara

Wena, M. 2011. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara