# DAFTAR PUSTAKA


Ainiyah, U. Z., Ferli, D. E., Wulansari, E. T., Cecilia, H. M., Qonitatin, U., Wahyudi, F. A., ... & Harijanto, A. (2023). Kajian Sarana dan Prasarana Laboratorium Fisika SMA Negeri Tenggarang Kabupaten Bondowoso. *Journal of Health, Education, Economics, Science, and Technology (J-HEST)*, *6*(1), 93-100.

Almuflichan , R. M., & Tjalla , A. (2016). Pengembangan Instrumen Penilaian Kinerja Siswa Pada Praktikum Fisika Getaran di SMP. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 96.

Ayuhan, D., & Bunawan, W. (2024). Performance Profile of Students in High School Physics Practicum on Temperature and Heat Material. *Holistic Science* , *4* (2), 283-287.

Decaprio, R. (2013). *Tips Mengelola Laboratorium Sekolah.* Yogyakarta: Diva Press .

Elfrida, E., Nursamsu, N., & Ariska, RN (2021). Development of Performance Assessment Instruments Through Practical Learning to Improve Science Process Skills. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA* , *7* (Edisi Khusus), 96-103.

Fortuna, I. D., Yuhana, Y., & Novaliyosi, N. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik dengan Problem Based Learning untuk Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi. *Jurnal Cendekia*, *5*(2), 1308-1321.

Hayati, A., & Sumarsih, S. (2020). Evaluasi Standar Sarana Dan Prasarana Laboratorium Ipa Di Sekolah Model SMA Negeri 7 Bengkulu Selatan. Manajer Pendidikan: Jurnal Ilmiah Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana, 14 (2), 60–67. doi: https://doi.org/10.33369/mapen.v14i2.12827

Ivanty, D. W. N. (2012). Penyusunan Instrumen Tes Tengah Semester Genap Fisika Untuk Kelas X SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika, 1*(1), 27-36.

Kusyanti, R.N. (2022). Analisis Standarisasi Laboratorium Fisika dalam Mendukung Implementasi Kurikulum Merdeka di SMA Negeri 1 Tempel. Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru, 8(1), 40-47. doi:https://doi.org/10.51169/ideguru.v8i1.404

Lutasari, S., & Kartowagiran, B. (2019). Developing instruments for student performance assessment in physics practicum: A case study of state senior high school of Magelang. International Online Journal of Education and Teaching (IOJET), 6(1). 104-114.

Majid, A. (2014). *Penilaian Autentik Proses dan Hasil Belajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya

Munandar, Kukuh. 2016. Pengenalan Laboratorium IPA-Biologi Sekolah. Bandung : PT. Refika Aditama.

Novıana, A., Abdurrahman, A., Rosıdın, U., & Herlına, K. (2019). Development and validation of collaboration and communication skills assessment instruments based on project-based learning. *Journal of Gifted Education and Creativity*, *6*(2), 133-146.

Pangaribuan, M. E. (2015). Pengembangan Alat Praktikum Fisika Materi Listrik Dinamis Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dengan Berbasis *Discovery (Doctoral dissertation*, UNIMED).

Permendikbud Republik Indonesia No. 66 Tahun 2013. *Standar Penilaian Pendidikan*. 4 juni 2013. Berita Negara RI Tahun 2013. Jakarta

Purnomo, Y. W. (2014 ). Assessment-Based Learning: Sebuah Tinjauan untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Pemahaman Matematis. *Sigma Journal* , 22.

Putri, D. H., & Medriati, R. (2019). Need Analysis for Development of Physics Practicum Performance Assessment. Journal of Physics: Conference Series, 1185, 012078.

Safitri, L. A. (2024). Analisis pengelolaan laboratorium fisika SMA/MA di Kabupaten Purbalingga. *IJSET Journal*, *1*(2).

Sapiruddin, Novianti, B. A., & Kertanah. (2021). Edukasi Dan Pendampingan Praktikum Fisika Pada Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Suralaga Kecamatan Suralaga. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 739.

Sari, AN, Rosidin, U., & Abdurrahman, A. (2020). Developing an Instrument of Performance Assessment to Measure ProblemSolving Skills of Senior High School Students in Physics Inquiry-Based Learning. *Scientiae Educatia: Jurnal Pendidikan Sains* , *9* (1), 1-13.

Sarjono, S. (2015). Penilaian Unjuk Kerja dalam Praktikum Fisika. *Madaniyah*, *5*(1), 195077.

Sarjono. (2018). Pentingnya Laboratorium Fisika di SMA/MA dalam Menunjang Pembelajaran Fisika. *Jurnal Madaniyah*, 264.

Sekarwinahyu, M. (2010). *Manajemen Laboratorium IPA.* Jakarta: Universitas Terbuka.

Serevina, V., & Muliyati, D. (2018, Mei). Development of Student Performance Assessment Based on Scientific Approach for a Basic Physics Practicum in Simple Harmonic Motion Materials. Dalam *Jurnal Fisika: Seri Konferensi* (Vol. 1013, No. 1, hlm. 012051). IOP Publishing.

Srirahayu, RY, & Arty, IS (2019, Juni). Development of Experiment Performance Assessment Instruments using Guided Inquiry Learning Models to Assess Science Process Skills. Dalam *Jurnal Fisika: Seri Konferensi* (Vol. 1233, No. 1, hlm. 012075). IOP Publishing.

Sukiman, S., & Widiyatmoko, A. (2016). Pengembangan Instrumen Penilaian Kinerja Praktikum Fisika SMA. Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia, 12(1), 45–52

Sukmawa, O. (2018). Pengembangan Instrumen Asesmen Kinerja (Performance Assessment) Praktikum Pada Mata Pelajaran Fisika Di SMA.

Supardi. (2016 ). PENILAIAN AUTENTIK : Pembelajaran Afektif, Kognitif, dan Psikomotor (Konsep dan Aplikasi). Jakarta: RAJAWALI PERS.

Winaryati, E., Munsarif, M., Mardiana, & Suwahono. (2021). *Cercular Model of RD&D (Model RD&D Pendidikan dan Sosial).* Jogjakarta : PENERBIT KBM INDONESIA.

Wulandari, BC, Rusilowati, A., & Saptono, S. (2019). The Development of Performance Assessment Instrument Integrated 4C for Measuring Science Process Skills in the Science Experiments of Elementary School Students. *Jurnal Pendidikan Dasar* , *8* (8), 233-241.

Yusup, F. (2018). Uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, *7*(1). 17-23.