

ABSTRAK

CHOLIZAH NASUTION. Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Di Kelas VIII SMP Negeri 22 Medan. Tesis Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2015.

Rendahnya kemampuan berpikir kreatif dan kemampuan pemecahan masalah siswa disebabkan oleh pembelajaran selama ini belum mengkonstruksi kemampuan berpikir kreatif dan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Adapun upaya yang dilakukan adalah menerapkan model pembelajaran berbasis proyek yang bertujuan untuk: (1) peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa (2) peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa (3) mengetahui aktivitas guru dalam mengelola pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran berbasis proyek.

Jenis penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan di SMP Negeri 22 Medan. Subjek Penelitian kelas VIII-1 Tahun Pelajaran 2015/2016 sebanyak 40 orang. Objek pada penelitian ini adalah pembelajaran yang menerapkan model pembelajaran berbasis proyek untuk mengetahui peningkatan aktivitas aktif, kemampuan berpikir kreatif dan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Penelitian ini terdiri dari dua siklus yaitu siklus I dan siklus II terdiri dari 8 pertemuan.

Adapun hasil penelitian ini dapat dilihat dari (1) terjadi peningkatan kemampuan berpikir kreatif. Hal ini dapat dilihat pada hasil perolehan rata-rata nilai pada siklus I adalah 64,69 yaitu 28 siswa yang memiliki peningkatan kemampuan berpikir kreatif dan pada siklus II meningkat menjadi 33 siswa dengan rata-rata 82,50% dan (2) terjadi peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Hal ini dapat dilihat pada hasil perolehan rata-rata nilai pada siklus I adalah 68,63% yaitu 30 orang siswa mengalami peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis dan pada siklus II meningkat menjadi 34 siswa dengan nilai rata-rata 73,19 (3) kadar aktifitas aktif siswa pada siklus I terdapat tiga dari sembilan kriteria pengamatan yang berada pada batas toleransi waktu, sedangkan pada siklus II terdapat tujuh dari sembilan kriteria pengamatan yang berada pada batas waktu toleransi.

Kata Kunci : Kemampuan Berpikir Kreatif, Kemampuan Pemecahan masalah matematis, Model Pembelajaran Berbasis Proyek.

ABSTRACT

CHOLIZAH NASUTION. Efforts to Improve Creative Thinking Ability and Mathematical Problem Solving Ability Students Using Project Based Learning Model In Class VIII SMP Negeri 22 Medan. Thesis Mathematics Education Graduate Program, State University of Medan, 2015.

Low ability of creative thinking and problem solving skills of students due to the learning has not construct creative thinking skills and mathematical problem solving ability of students. As for the efforts is implementing project-based learning model that aims to: (1) increase the ability of creative thinking of students (2) improve students' mathematical problem solving (3) determine the activity of teachers in managing learning by using project based learning model.

This type of research is a classroom action research (PTK) which was held in SMP Negeri 22 Medan. Research Subjects VIII-1 in the school year 2015/2016 as many as 40 students. The object of this research is learning that applying prject based learning model to determine the increased activity of the active, creative thinking skills and mathematical problem solving ability of students. This study consisted of two cycles of the first cycle and the second cycle consists of 8 meetings.

The results of this study can be seen from (1) an increase in the ability to think creatively. This can be seen in the results of the average acquisition value in the first cycle was 64.69 about 28 students who have an increased ability to think creatively and on the second cycle increased to 33 students or 82.50% and (2) an increase in mathematical problem solving ability students. This can be seen in the results of the acquisition of the average - average value in the first cycle was 68.63% or 30 students has increased mathematical problem solving skills and the second cycle increased to 34 students with an average value of 73.19 (3) levels of activity active students in the first cycle, in the first cycle there are three of the nine criteria observations that are within the tolerance limits of time, on the second cycle there are seven of the nine criteria of observations that are on a time limit of tolerance.

Keywords: creative thinking skills, mathematical problem solving ability, Project Based Learning model.