

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1. KKM siswa SMP Negeri 22 Medan	4
2.1. Perbandingan Pembelajaran Tradisional dengan Pembelajaran Berbasis Proyek	44
3.1. Siklus Penelitian.....	71
3.2. Hasil Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	76
3.3. Hasil Validasi Lembar Kerja Siswa (LKS)	77
3.4. Kisi-kisi Kemampuan Berpikir Kreatif	80
3.5. Kisi-kisi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	80
3.6. Hasil Validasi instrumen THB I dan THB II Kemampuan Berpikir Kreatif	82
3.7. Hasil uji coba validasi Kemampuan Awal Berpikir Kreatif.....	80
3.8. Hasil Uji Coba Validasi Kemampuan Berpikir Kreatif.....	84
3.9. Validasi Butir Soal Kemampuan Pemecahan Masalah	84
3.10. Nilai Ketuntasan Pengetahuan dan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa.....	87
3.11. Nilai Ketuntasan Pengetahuan dan Keterampilan Pemecahan Masalah..	91
3.12. Kadar Aktivitas Aktif Siswa	94
4.1. Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Awal Berpikir Kreatif.....	99
4.2. Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Awal Pemecahan Masalah	100
4.3. Hasil Observasi Kemampuan guru Mengelola Pembelajaran Siklus 1 ..	106
4.4. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus 1.....	108
4.5. Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kreatif	113
4.6. Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus I	115
4.7. Hasil Catatan Lapangan Pembelajaran Siklus 1	116
4.8. Hasil Revisi Perangkat Pembelajaran Berdasarkan Hasil refleksi Siklus I.....	124
4.9. Hasil Observasi aktivitas Guru Siklus 2	130
4.10. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus 2	136
4.11. Hasil tes Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Siklus 2.....	137
4.12. Catatan Lapangan Siklus 2	141
4.13. Perbandingan Hasil Pembelajaran Siklus 1 dan Siklus 2	144

