ABSTRAK

ELISABETH MANURUNG. Analisis Faktor – Faktor Penyebab Anak Putus Sekolah Tingkat SMA Di Desa Simodong Kecamatan Sei – Suka Kabupaten Batu Bara. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan. 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor penyebab anak putus sekolah tingkat SMA di Desa Simodong, Kecamatan Sei Suka, Kabupaten Batu Bara. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif. Sampel penelitian berjumlah 19 anak putus sekolah yang ditentukan menggunakan teknik total sampling. Pengumpulan data dilakukan melalui angket terbuka, sedangkan analisis data menggunakan analisis deskriptif dengan rumus persentase.Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor penyebab anak putus sekolah terdiri atas faktor eksternal dan faktor internal. Faktor yang paling dominan adalah keadaan sosial ekonomi orang tua dan persepsi orang tua terhadap pendidikan dengan persentase masing-masing sebesar 42,11%, sedangkan faktor internal yang dominan adalah rendahnya minat belajar anak sebesar 36,84%. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa faktor eksternal lebih dominan memengaruhi terjadinya putus sekolah dibandingkan faktor internal.

Kata Kunci: Putus Sekolah, Faktor Penyebab, Pendidikan SMA.

UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY

ABSTRACT

ELISABETH MANURUNG. Analysis of Factors Causing High School Dropouts in Simodong Village, Sei-Suka District, Batu Bara Regency. Skripsi. Medan: Faculty of Education. State University of Medan. 2026.

This study aims to determine the factors causing high school dropouts in Simodong Village, Sei-Suka District, Batu Bara Regency. This study used a quantitative approach with descriptive methods. The study sample consisted of 19 dropouts, determined using a total sampling technique. Data collection was conducted through an open-ended questionnaire, while data analysis used descriptive analysis with a percentage formula.The results showed that the factors causing school dropouts consist of external and internal factors. The most dominant factors are parents' socioeconomic status and parents' perceptions of education, with a percentage of 42.11% each, while the dominant internal factor is children's low interest in learning, with a percentage of 36.84%. Thus, it can be concluded that external factors are more dominant in influencing school dropout than internal factors.

Keywords: Dropping Out Of School, Causal Factors, High School Education.

UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY