DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN ..... **i**
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI ..... **ii**
LEMBAR ORISINALITAS KARYA ..... **iii**
ABSTRAK ..... **iv**
ABSTRACT ..... **v**
KATA PENGANTAR ..... **vi**
DAFTAR ISI ..... **x**
DAFTAR TABEL ..... **xiii**
DAFTAR GAMBAR ..... **xiv**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xv**

BAB I PENDAHULUAN
1.1 Latar Belakang Masalah 1
1.2 Identifikasi Masalah 5
1.3 Batasan Masalah 6
1.4 Rumusan Masalah 7
1.5 Tujuan Penelitian 7
1.6 Manfaat Penelitian 7

BAB II KAJIAN PUSTAKA
2.1 Kajian Teoritis 9
2.1.1 Efektivitas Belajar 9
2.1.1.1 Pengertian Efektivitas Belajar 9
2.1.1.2 Faktor -faktor Yang Mempengaruhi Efektivitas Belajar 11
2.1.1.3 Efektivitas belajar dalam perspektif hasil belajar 13
2.1.1.4 Ranah Kognitif dalam *Taksonomi Bloom* Revisi 16
2.1.1.5 Indikator Efektivitas Belajar 19
2.1.2 *Poster Comment* 20
2.1.2.1 Pengertian *Poster Comment* 20
2.1.2.2 Langkah-langkah Penerapan Metode *Poster Comment* 23

2.1.2.3 Kelebihan dan Kekurangan Metode Poster Comment 25
2.1.2.4 Hubungan Metode *Poster Comment*dengan Efektivitas Belajar 26
2.2 Penelitian Yang Relevan 27
2.3 Kerangka Berpikir 30
2.4 Hipotesis Penelitian 31

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian 33
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian 34
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian 36
3.3.1 Populasi Penelitian 36
3.3.2 Sampel Penelitian 36
3.4 Prosedur dan Rancangan Penelitian 37
3.4.1 Prosedur Penelitian 37
3.4.2 Rancangan Penelitian 39
3.5 Variabel Penelitian 41
3.5.1 Definisi Operasional Variabel 41
3.6 Instrument dan Teknik Pengumpulan Data 43
3.6.1 Instrument Penelitian 43
3.6.1 Tes Hasil Belajar 43
3.6.2 Teknik Pengumpulan Data 50
3.6.3 Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) Materi *Bullying* 51
3.7 Teknik Analisis Data 52
3.7.1 Analisis Statistik Deskriptif 53
3.7.2 Uji prasyarat (*Shapiro-Wilk*) 54
3.7.3 Uji regresi linear sederhana 54
3.7.4 Uji Hipotesis (*Paired Sample t-test)* 55

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Hasil Penelitian 57
4.1.1 Data Hasil *Pretest* dan *Posttest* 58
4.1.2 Hasil Uji Prasyarat (*Shapiro-Wilk*) 59

4.1.3 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana 60
4.1.4 Hasil Uji Hipotesis (*Wilcoxon Signed-Rank Test*) 62
4.2 Pembahasan 63
4.2.1 Pengaruh Metode Poster Comment terhadap Efektivitas Belajar berdasarkan Hasil Uji Hipotesis 63
4.2.2 Ketercapaian Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) Materi *Bullying* 66
4.2.3 Efektivitas Belajar sebagai Bentuk yang Diukur melalui Hasil Belajar Kognitif 67
4.2.4 Interpretasi Hasil Uji Regresi dalam Menjelaskan Pengaruh Perlakuan 69
4.2.5 Keterkaitan Temuan dengan Kajian Teoritis pada BAB II 70
4.2.6 Perbandingan dengan Hasil Penelitian Terdahulu 74
4.2.7 Keterkaitan Penerapan Metode Poster Comment dengan Karakteristik Materi *Bullying* 75

BAB V SIMPULAN DAN SARAN
5.1 Simpulan 78
5.2 Saran 79

DAFTAR PUSTAKA 81
LAMPIRAN 84
RIWAYAT HIDUP 109

THE Character Building UNIVERSITY