ABSTRAK

Siti Hadijah. Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep dan Komunikasi Matematik Siswa SMP Negeri 4 Percut Sei Tuan. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2015.

Jenis penelitian ini adalah kuasi eksperimen. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw terhadap kemampuan pemahaman konsep dan komunikasi matematik pada siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Percut Sei Tuan. Untuk mengetahui interaksi kemampuan awal dan pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw terhadap pemahaman konsep dan kemampuan komunikasi matematik pada siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Percut Sei Tuan. Analisis data untuk mengethaui pengaruh pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw menggunakan analisis regresi linear sederhana dan untuk mengetahui terdapat tidaknya interaksi antara kemampuan awal dan pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw terhadap pemahaman konsep dan kemampuan komunikasi matematik siswa menggunakan ANAVA dua jalur. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw terhadap kemampuan pemahaman konsep matematik siswa, (2) Terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw terhadap kemampuan komunikasi matematik siswa, (3) Tidak terdapat interaksi antara kemampuan awal matematika dan model pembelajaran terhadap kemampuan pemahaman konsep matematik siswa, dan (4) Tidak terdapat interaksi antara kemampuan awal matematika dan model pembelajaran terhadap kemampuan komunikasi matematik siswa. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw memberikan pengaruh terhadap kemampuan pemahaman konsep matematik dan kemampuan komunikasi matematik siswa. Sehingga disarankan kepada para pembaca untuk dapat mengimplementasikan pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw di dalam pembelajaran sebagai upaya perbaikan proses pembelajaran matematika di kelas.

Kata Kunci: Pemahaman Konsep, Komunikasi Matematik, Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw

ABSTRACT

Siti Hadijah. The influence of Cooperative Learning Types Jigsaw to Capabilities Concept and Mathematical Communication Ability Students of SMP 4 Percut Sei Tuan. Thesis. State University of Medan. Post Graduate Program. 2015.

Type of this study is quasi-experimental. The purpose of this study was to determine the influence of cooperative learning type Jigsaw on the ability of understanding mathematical concepts and communication in class VIII SMP Negeri 4 Percut Sei Tuan. To determine the initial capability of interaction and cooperative learning of Jigsaw to the understanding of mathematical concepts and communication capabilities in Class VIII students of SMP Negeri 4 Percut Sei Tuan. Data analysis to determine the effect Jigsaw cooperative learning using simple linear regression analysis and to determine whether there is interaction between prior knowledge and learning of Jigsaw cooperative toward understanding mathematical concepts and communication skills of students using ANOVA two ways. The results showed that (1) There is significant influence cooperative learning model of Jigsaw on the ability of understanding the concept of mathematical students, (2) There is a significant influence of cooperative learning model of Jigsaw on communication skills math student, (3) There is no interaction between prior knowledge mathematics and learning model for students' ability of understanding mathematical concepts, and (4) There is no interaction between prior knowledge of mathematics and learning models for mathematical communication skills of students. From the results of this study concluded that cooperative learning of Jigsaw impact the ability of understanding mathematical concepts and mathematical communication skills of students. So it is recommended to the reader to be able to implement Jigsaw cooperative learning in order to improve the process of learning as the learning of mathematics in the classroom

Key Word: Capabilities Concept, Mathematical Communication Ability, Cooperative Learning Types Jigsaw.