

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan yang Maha Kuasa, atas limpahan berkat, rahmat, dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini yang berjudul **“Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep dan Komunikasi Matematik Siswa SMP Negeri 4 Percut Sei Tuan”** ini dapat diselesaikan. Penyusunan tesis ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika PPs UNIMED Medan.

Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

- 1) Bapak Prof. Dr. Hasratuddin, M.Pd selaku pembimbing I dan Bapak Dr. E. Elvis Napitupulu, M.S selaku pembimbing II, yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan tesis ini, yang dengan penuh ketelitian, kesabaran, kesediaannya menerima keluh kesah penulis, dan pengertian yang luar biasa dalam membimbing penulis di sela-sela kesibukannya.
- 2) Bapak Prof. Dr. Asmin, M.Pd., Ibu Dra. Ida Karnasih, M.Sc, Ph.D., dan Bapak Dr. Edy Surya, M.Si selaku nara sumber yang telah memberikan banyak masukan.
- 3) Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika PPs UNIMED yang telah banyak memberikan arahan dan membantu kelancaran tesis ini.

- 4) Kepala sekolah SMP Negeri 4 Percut Sei Tuan, yang telah memberikan izin penelitian kepada peneliti.
- 5) Teman-teman seperjuangan yang juga banyak memberikan masukan bagi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

Dalam penyelesaian tesis ini penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, dan apa yang diuraikan mungkin masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi sempurnanya penulisan tesis ini. Semoga tesis ini bermanfaat dalam memperkaya khazanah ilmu pendidikan.

Medan, Agustus 2015
Penulis,

Siti Hadijah

THE
Character Building
UNIVERSITY