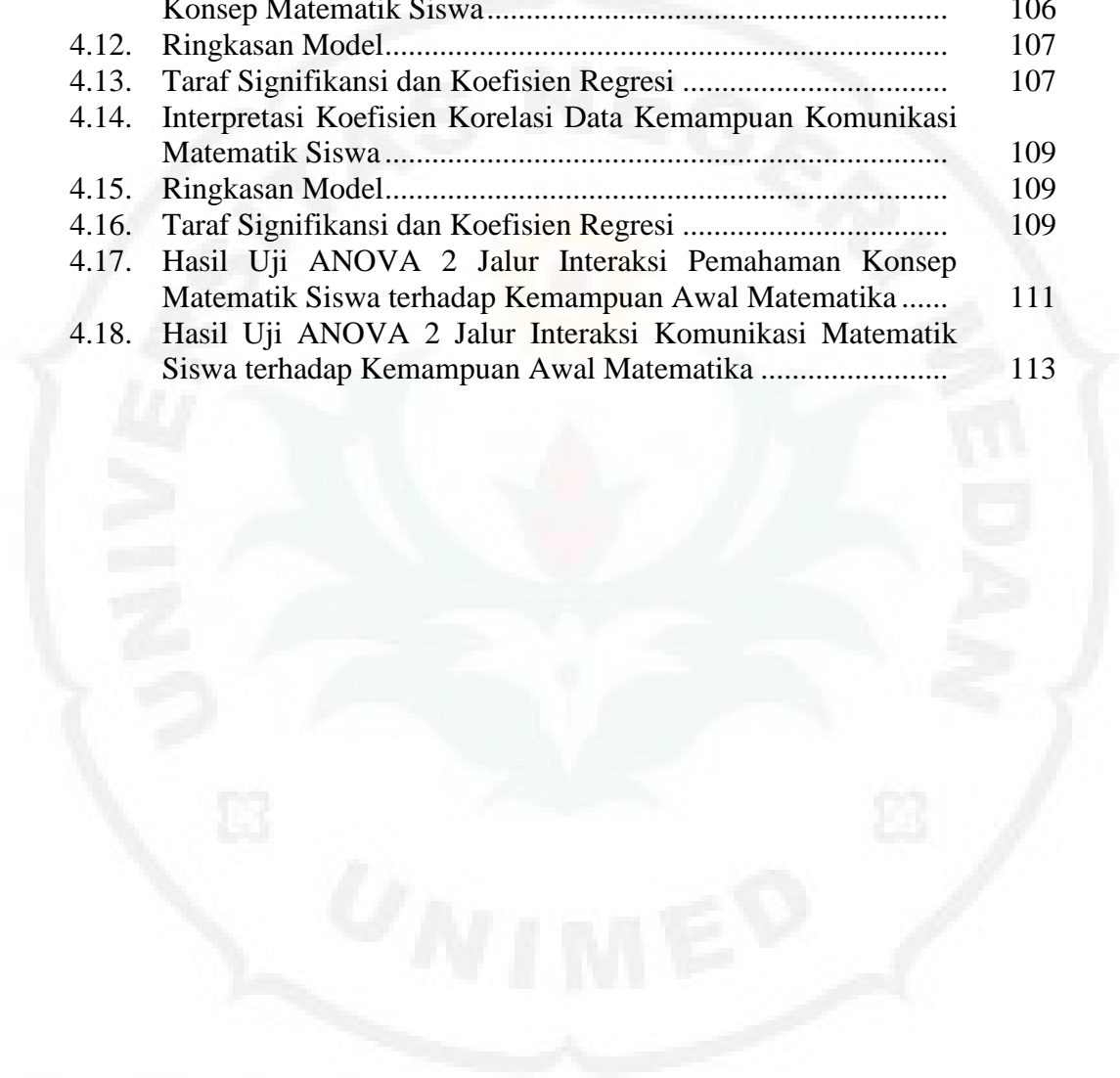


DAFTAR TABEL

	Halaman
1.1. Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Percut Sei Tuan	9
1.2. Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Percut Sei Tuan	12
2.1. Perbedaan Kelompok Belajar Kooperatif dengan Kelompok Belajar Konvensional	50
3.1. Rekapitulasi SMP di Kecamatan Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2014/2015	77
3.2. Jumlah Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Percut Sei Tuan	78
3.3. Desain Penelitian	81
3.4. Keterkaitan antara Variabel Bebas, Terikat, dan Kontrol	82
3.5. Kisi-Kisi Tes Pemahaman Konsep Matematika.....	84
3.6. Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Konsep Matematik.....	84
3.7. Kisi-Kisi Tes Kemampuan Komunikasi Matematik	86
3.8. Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Komunikasi Matematik	86
3.9. Kategori Nilai Koefisien Korelasi.....	87
3.10. Validitas Butir Soal Tes Pemahaman Konsep dan Komunikasi Matematika.....	89
3.11. Reliabilitas Tes Pemahaman Konsep dan Komunikasi Matematik.....	90
3.12. Indeks Kesukaran Butir Soal Tes Pemahaman Konsep dan Komunikasi Matematika	91
3.13. Daya Pembeda Butir Soal Tes Pemahaman Konsep dan Komunikasi Matematika	92
4.1. Deskripsi Data Nilai Tes KAM Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	95
4.2. Hasil Uji Normalitas Data Kemampuan Awal Matematika Siswa	96
4.3. Hasil Uji Homogenitas Data Nilai KAM	97
4.4. Hasil Uji Perbedaan Rata-Rata Nilai KAM	98
4.5. Deskripsi Data Post Test Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa	99
4.6. Hasil Uji Normalitas Data Post Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematik Siswa.....	100
4.7. Hasil Uji Homogenitas Data Post Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematik Siswa	102
4.8. Deskripsi Data Post Tes Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa	103
4.9. Hasil Uji Normalitas Data Post Tes Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa.....	104
4.10. Hasil Uji Homogenitas Data Post Tes Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa	105

4.11.	Interpretasi Koefisien Korelasi Data Kemampuan Pemahaman Konsep Matematik Siswa.....	106
4.12.	Ringkasan Model.....	107
4.13.	Taraf Signifikansi dan Koefisien Regresi	107
4.14.	Interpretasi Koefisien Korelasi Data Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa.....	109
4.15.	Ringkasan Model.....	109
4.16.	Taraf Signifikansi dan Koefisien Regresi	109
4.17.	Hasil Uji ANOVA 2 Jalur Interaksi Pemahaman Konsep Matematik Siswa terhadap Kemampuan Awal Matematika	111
4.18.	Hasil Uji ANOVA 2 Jalur Interaksi Komunikasi Matematik Siswa terhadap Kemampuan Awal Matematika	113



THE
Character Building
 UNIVERSITY