DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN i
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI ii
LEMBAR ORISINALITA SKARYA iii
ABSTRAK iv
ABSTRACT v
KATA PENGANTAR vi
DAFTAR ISI x
DAFTAR TABEL xiii
DAFTAR GAMBAR xiv
BAB I PENDAHULUAN 1
1.1 Latar Belakang Masalah 1
1.2 Identifikasi Masalah 7
1.3 Batasan Masalah 8
1.4 Rumusan Masalah 8
1.5 Tujuan Penelitian 9
BAB II KAJIAN PUSTAKA 10
2.1 Kerangka Teoritis 10
2.1.1 Pengertian Andragogi 10
2.1 2 Kompetensi Andragogi Tutor 14
2.3 Penelitian Yang Relevan 22
2.4 Kerangka Berpikir 25
BAB III METODE PENELITIAN 29
3.1 Jenis Penelitian 29
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian 30

3.3 Populasi dan Sampel 31
3.3.1 Populasi 31
3.3.2 Sampel 32
3.4 Jenis Data dan Teknik Pengumpulan Data 32
3.4.1 Jenis Data 32
3.4.2 Teknik Pengumpulan Data 33
3.4.3 Instrumen Pengumpulan Data 34
3.5 Uji Validitas Instrumen 36
3.6 Uji Reliabilitas Instrumen 38
3.7 Teknik Analisis Data 39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 42
4.1 Hasil Penelitian 42
4.2 Uji Validitas dan Reliabilitas 42
4.2.1 Uji Validitas 42
4.2.2 Uji Reliabilitas 45
4.3 Hasil Analisis Data 46
4.3.1 Hasil Analisis Data Kompetensi Andragogi Tutor 48
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian 56
4.4.1 Analisis Kompetensi Andragogi Tutor 56
4.4.2 Pemanfaatan Pengalaman Warga Belajar 58
4.4.3 Penyesuaian Pembelajaran dengan Kesiapan Belajar 60
4.4.4 Orientasi Pembelajaran pada Pemecahan Masalah 61
4.4.5 Kompetensi Andragogi Tutor pada Program Kesetaraan 62
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 64
5.1 Kesimpulan 64
5.2 Saran 65

DAFTAR PUSTAKA 66

LAMPIRAN..... 67

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Peserta Didik PKBM di Kecamatan Medan Tahun 2026.....2
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Observasi.....30
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket 31
Tabel 3.3 Validitas Berdasarkan Skala Aiken s V..... 33
Tabel 3.4 Koefisien Reliabilitas (ICC) 34
Tabel 3.5 Interval Kategori.....36
Tabel 4.1 Ketentuan Pada Skor Uji Validitas Oleh Ahli..... 41
Tabel 4.2 Data Validator Ahli.....42
Tabel 4.3 Kategori Hasil Perhitungan Uji Validitas..... ..43
Tabel 4.4 Hasil Validasi Instrumen.....44
Tabel 4.5 Kategori Koefision Reliabilitas (ICC)..... 45
Tabel 4.6 Interval Kategori.....46
Tabel 4.7 Pemahaman Konsep Diri Warga Belajar Dewasa.....47
Tabel 4.8 Pemanfaatan Pengalaman Warga Belajar.....48
Tabel 4.9 Penyesuaian Pembelajaran Dengan Kesiapan Belajar.....49
Tabel 4.10 Orientasi Pembelajaran Pada Pemecahan Masalah.....50

UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY