# ABSTRAK

**DAVID SIREGAR. Peran Orang Tua Dalam Melestarikan Kearifan Lokal Partuturan Batak Toba Pada Remaja di Tembung Pasar 1 Kampung Tapanuli. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2026.**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peran orang tua dalam melestarikan kearifan lokal partuturan Batak Toba pada remaja di Tembung Pasar 1 Kampung Tapanuli. Penelitian menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Informan penelitian terdiri atas empat orang tua. Analisis data dilakukan melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa orang tua berperan sebagai guru di rumah dengan mengenalkan partuturan sejak dini, sebagai fasilitator dengan menciptakan lingkungan yang mendukung pelestarian budaya, sebagai motivator dengan menanamkan kebanggaan terhadap identitas Batak Toba, serta sebagai pengarah melalui keteladanan dalam penggunaan partuturan sehari-hari. Peran tersebut berkontribusi dalam mempertahankan pemahaman dan praktik partuturan pada remaja. Oleh karena itu, orang tua memiliki peran strategis dalam menjaga keberlangsungan partuturan Batak Toba sebagai warisan budaya lokal.

**Kata Kunci:** Partuturan Batak Toba, Peran Orang Tua, kearifan lokal, Remaja, Pelestarian Budaya

UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY

# ABSTRACT

**DAVID SIREGAR. The Role of Parents in Preserving Local Wisdom of Toba Batak Speech in Adolescents in Tembung Pasar 1, Tapanuli Village. Skripsi. Medan: Faculty of Education, State University of Medan, 2026.**

This study aims to analyze the role of parents in preserving the local wisdom of the Toba Batak language in adolescents in Tembung Pasar 1, Kampung Tapanuli. The research uses a qualitative descriptive approach with data collection techniques through interviews, observations, and documentation. The research informants consisted of four parents. Data analysis is carried out through the stages of data reduction, data presentation, and conclusion drawn. The results of the study show that parents play the role of teachers at home by introducing speech from an early age, as facilitators by creating an environment that supports cultural preservation, as a motivator by instilling pride in the identity of Batak Toba, and as a guide through example in the use of speech in daily speech. This role contributes to maintaining the understanding and practice of speech in adolescents. Therefore, parents have a strategic role in maintaining the sustainability of the Toba Batak speech as a local cultural heritage.

**Keywords:** Toba Batak Speech, The Role of Parents, Local Wisdom, Youth, Cultural Preservation

UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY