

DAFTAR PUSTAKA

- Ain, Trise Nurul. 2013. Pemanfaatan Visualisasi Video Percobaan Gravity Current Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika Pada Materi Tekanan Hidrostatik. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*, 2(2):97102.
- Akker, J.V.D. 1999. Principles And Methods Of Development Research. Dalam Plomp, T; Nieveen, N; Gustafson, E.K; Branch, R.M; dan Akker, J.V.D (Eds). *Design Approaches and Tools in Education and Training* (hlm. 1-14). London: Kluwer Academic Publisher
- Ambarita, Biner. 2013. *Manajemen Dalam Kisaran Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Ambarita, Biner dan Siburian, Paningkat. 2013. *Manajemen Pendidikan Dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Ambarwati. dkk. 2015. Kefektifan Model Project Based Learning Berbasis GQM Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Percaya Diri Siswa Kelas VII. *Unnes Journal Of Mathematics Education*, 4(2):180-186.
- Ansari, Bansui. I. 2012. *Komunikasi Matematik Dan Politik*. Banda Aceh: Pena.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bano, Ekaningsih. 2012. *Peningkatan Kemampuan Dan Penalaran Matematis Siswa SMA Melalui Pendekatan Metakognitif Berbantuan Geogebra*. Tesis tidak diterbitkan. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Bao, Lei. 2006. Theoretical Comparisons Of Average Normalized Gain Calculation. *Physics Education Research*, 74(10):917-922.
- Belawati, Tian. 2003. *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.
- Bell, Stephanie. 2010. *Project Based Learning For The 21st Century: Skill For The Future*. Francis: Taylor & Francis Group.
- Bornok dkk. 2014. *Matematika*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia
- Depdiknas. 2005a. *Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Pemerintah RI.
- _____. 2005b. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pemerintah RI.

- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jendral Perguruan Tinggi Dekdikbud.
- Effendi. 2008. *Analisis Kualifikasi Dan Kompetensi Profesi Guru Serta Upaya Pengembangannya Dalam Menyikapi UU Guru-Dosen*. Malang: Pendidikan Dasar Dan Menengah.
- Ellis, Susan. 1979. *Model Of Teaching*. Assosiation For Supervision And Curriculum Development. All Rights Reserved.
- Fitriani. 2014. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Melalui Model Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan
- Frisnoiri, Suci. 2013. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Untuk Membelajarkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan.
- Guo, Shaoqing dan Yang, Yanjun. 2012. Project-Based Learning: An Effective Approach To Link Teacher Profesional Development And Students Learning. *Journal of Educational Technology Development and Exchange*, 5(2):41-56.
- Hake, Richard R. 1998. Interactive-Engagement vs Tradisional Method: A Six – Thousand Student Survey Of Mechanics Test Data For Introductory Physics Courses. *American Journal Of Physics*, 66: 64-74.
- Hamalik, Oemar. 1994. *Media Pendidikan*. Bandung: Citra Aditya.
- _____ 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamzah, B. U. 2008. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Saintifik Dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: Galian Indonesia.
- Hutasuhut, Saidun. 2010. Implementasi Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Mata Kuliah Pengantar Ekonomi Pembangunan Pada Jurusan Manajemen FE Unimed. *Pekbis Jurnal*, 2(1):196-207.
- Jhonson dkk. 2003. Methods In Social And Behavioral Research. *Journal Of Mixed Method Research*, 1(2):112-133.

- Kasim, Muhammad. 2012. Pentingnya Motivasi Dan Minat Terhadap Manajemen Kinerja Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan Di SMA Kota Palu. *Jurnal Academica Fisip UNTAD*, 4(1):830-840.
- Kumala dkk. 2013. Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Terpadu Dengan Setting Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Kinerja Ilmiah Siswa. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol 3.
- Kusumawati, Noviana. 2012. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Model Project Based Learning (PBL) Untuk meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis*. Tesis tidak diterbitkan. Pekalongan: FKIP-UNIKAL.
- Mappeasse, Muhammad Yusuf. 2009. Pengaruh Cara Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Programmable Logic Control (PLC) Siswa Kelas III Jurusan Listrik SMK Negeri 5 Makassar. *Jurnal Medtek*, 1(2):1-6.
- Mohsen dkk. 2013. Effects Of Project-based Learning Strategy On Self-Directed. *Contemporary Educational Technology*, 4(1):15-29.
- NCTM. 1989. *Curriculum And Evaluation Standards For School Mathematics*. Reston VA: Authur.
- _____. 2000. *Principles and Standards For School Mathematics*. Reston VA:NCTM
- _____. 2003. *Programs for Initial Preparation of Mathematics Teachers*. Reston VA: Authur.
- Nuryadi. 2010. *Pembelajaran Matematika Berbasis IT Menuju ke Pembelajaran E-learning Untuk Menciptakan Pembelajaran Yang Aktif, Konstruktif dan Lingkungan Anak Yang "Melek Teknologi"*. Makassar: Seminar Nasional Pendidikan UNM.
- Nurohman, Sabar. 2007. *Pendekatan Project Based Learning Sebagai Upaya Internalisasi Scientific Method Bagi Mahasiswa Calon Guru*. Yogyakarta: FMIPA UNY.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar Dan Menengah.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 65 Tahun 2013 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah.

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No 19 Tahun 2005 Tentang Standar Pendidikan Nasional.

Purwanto, N. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Rais dkk. 2010. *Pengembangan Model Project Based Learning: Suatu Upaya Meningkatkan Kecakapan Akademik Mahasiswa Jurusan Teknik Mesin UNM*. Laporan Penelitian Tahun II DP2M DIKTI-LEMLIT UNM. Makassar: Fakultas Teknik UNM.

Rahayu, Nina. 2013. *Upaya Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Matematika melalui Penggunaan Strategi Pembelajaran Mastery Learning with Quiz Team, Siswa Kelas IVA SD Negeri Sukarejo, Kecamatan Langsa Timur*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: PPS Unimed

Rochman. 2012. Desain Model Perangkat Pembelajaran Matematika. *Jurnal Kreano*, 3(1):59-72.

Sagala, Syaiful. 2007. *Konsep Dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta

Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.

Sardiman, A.M. 2009. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.

Sari, Dina Purnama. 2014. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Dan Disposisi Matematis Siswa Melalui Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Di Kelas VIII-1 SMP Swasta Al-Washliyah*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Pendidikan Pascasarjana Unimed.

Sholikhakh, Rizqi Amaliah dan Isnaini. 2011. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Beracuan Konstruktivisme Dalam Kemasan CD Interaktif Kelas VIII Materi Geometri Dan Pengukuran*. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNS. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.

Siagian, S.P. 2004. *Teori Motivasi Dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sinaga, Bornok. 1999. *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak*. Disertasi tidak diterbitkan. Surabaya: UNESA.

Sungkono, dkk. 2003. *Pengembangan Bahan Ajar*. Yogyakarta: FIP UNY.

Susilowati, dkk. 2013. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Sistem Pencernaan Manusia. *Unnes Journal Of Biology Education*, 2(1):82-90.

Tjalla, Awaluddin. 2012. *Potret Mutu Pendidikan Indonesia Ditinjau Dari Hasil-Hasil Studi Internasional*. Jakarta: FIP UNY.

Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Surabaya: Kencana.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Wijayanti, Widya Oktarina. 2014. *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematika Melalui Strategi Berbasis Masalah Tipe Relating, Ekperiencing, Applying, Cooperating, Transferring*. Surakarta: FKIP UMS.

Zakiyatunnur. 2013. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa*. Tesis tidak diterbitkan. Medan. PPS Unimed.

Zulkainaini. (2009). *Teknik Penyusunan Bahan Ajar*. [online] Tersedia: <http://zulkarnainidiran.wordpress.com/2009/06/28/131/> [10 Maret 2015]

