

ABSTRAK

WILDAN AHMAD KURNIAWAN. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar *Chest Pass* Pada Permainan Bola Basket Menggunakan Variasi Pembelajaran Pada siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Air Joman Tahun Ajaran 2015/2016.

Pembimbing Skripsi : IKA KUSUMASARI

Skripsi : Fakultas Ilmu Keolahragaan UNIMED 2016

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam melakukan *chest pass* pada siswa kelas XII IPA SMA Negeri 1 Air Joman Tahun Ajaran 2015/2016. Metode penelitian ini bersifat penelitian tindakan kelas dan subjek penelitian ini adalah kelas XI-IPA 1 yang terdiri dari 40 siswa. Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 11 Januari sampai tanggal 18 Januari. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar penilaian proses *Chest pass* pada permainan bola basket.

Hasil penelitian, pada saat *pre-test* sebelum diberi tindakan di peroleh nilai rata-rata kelas sebesar 62,88, dengan ketuntasan klasikal 9 siswa atau 22,5% dikatakan belum berhasil baik secara keseluruhan. Setelah diberi tindakan melalui penerapan variasi pembelajaran yang dilakukan pada penelitian siklus I di peroleh nilai rata-rata kelas meningkat menjadi 77,46 dengan ketuntasan belajar siswa dari 18 siswa sebesar 45%. Ini berarti ketuntasan belajar klasikal (>85%) belum tercapai, untuk itu peneliti masih perlu melakukan beberapa perbaikan dalam pembelajaran, dan peneliti melanjutkan penelitiannya dengan dilakukannya tes siklus II yang sama perlakuannya di siklus I. Setelah siklus II dilaksanakan maka diperoleh peningkatan hasil belajar siswa dimana dari 40 siswa terdapat 36 siswa yang telah tuntas yaitu sebesar 85% dengan nilai rata-rata 86,21 dan siswa yang tidak tuntas berjumlah 6 siswa 15% . Ini berarti ketuntasan belajar secara klasikal (>85%) telah tercapai.

Berdasarkan hasil penelitian di atas, dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan variasi pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar *Chest Pass* pada permainan bola basket dengan menggunakan variasi pembelajaran pada siswa kelas XI IPA SMA N 1 Air Joman Tahun Ajaran 2015 / 2016.