

ABSTRAK

Arika Reski 609112006. Peningkatan Hasil Belajar Servis Panjang Dalam Permainan Bulutangkis Melalui Penerapan Media Audio Visual Pada Siswa SMP Swata Al-hidayah Medan T.P. 2015/2016.

(Pembimbing : Drs. Mulyadi, M.S)

Skripsi : Fakultas Ilmu Keolahragaan UNIMED 2016

Penelitian ini dilaksanakan dengan latar belakang hasil belajar siswa pada materi Bulutangkis khususnya servis panjang masih relatif rendah. Tujuan dalam penelitian ini adalah meningkatkan hasil belajar servis panjang siswa melalui penerapan media audio visual. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus melalui kegiatan perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII^D SMP Swasta Al-hidayah Medan Tahun Ajaran 2015/2016.

Pengambilan data dilakukan dengan melakukan tes hasil belajar dengan sistem penilaian portofolio dengan menilai sikap Awalan, Sikap Pelaksanaan, dan Sikap Lanjutan untuk mengetahui hasil belajar siswa.

Hasil penelitian : Hasil tes siklus I dari 40 siswa telah ada 23 orang siswa dengan persen (57,50%) yang mencapai ketuntasan belajar, selebihnya 17 orang siswa dengan persen (42,50%) siswa yang tidak tuntas dalam belajar. Nilai rata-rata yang diperoleh siswa adalah 66,46. Hasil tes siklus II dari 40 siswa sudah lulus hasil belajarnya sebanyak 33 siswa (82,50%), hanya 7 orang siswa (17,50%) yang belum tuntas hasil belajarnya. Dengan nilai rata-rata kelas yang diperoleh adalah 81,87. Dapat dilihat bahwa hasil belajar siswa dari tes awal, siklus I, dan siklus II terjadi peningkatan, maka dengan ini dikatakan melalui penerapan media audio visual dapat meningkatkan hasil belajar

Kata Kunci : Bulutangkis, Servis Panjang, Penelitian Tindakan Kelas