

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Asrori, M. 2008. *Psikologi Pembelajaran*. Cetakan kedua. Bandung: CV. Wacana Prima.
- Depertemen Pendidikan Nasional. 2004. *Standar Kompetensi Mata Pelajaran Matematika Sekolah Menengah Atas dan Madrasah Aliyah*. Jakarta: Depertemen Pendidikan Nasional.
- Desmita. 2005. *Psikologi Perkembangan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Fauzi dan Jozua. 2013. *Pendekatan Metakognitif Dalam Pengkontruksian Kemandirian Belajar Dan Kebiasaan Berpikir Matematis Siswa*. Artikel Unimed. Medan : Unimed.
- Grinnell, R.M. 1988. *Social Work Research and Evaluation*. Canada : Peacock Publishers, Inc.
- Hamalik, O. 2010. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Harsanto, R. 2005. *Melatih Anak Berpikir Analitis, Kritis dan Kreatif*. Jakarta : Grasindo.
- Hassoubah, I. J. 2008. *Cara Berpikir Kreatif dan Kritis*. Bandung : Nuansa.
- Herman, T. 2007. *Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Tingkat Tinggi Siswa Menengah Pertama*. Jurnal Educationist No. I. Vol. I.
- Hudojo, H. 1988. *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta : Depdikbud.
- Husnidar, Ikhsan dan Rizal. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Disposisi Matematis Siswa*. Jurnal Didaktik Matematika Vol.I, Pascasarjana Universitas Syiah Kuala.

- Ibrahim, M, dan Nur. 2000. *Pembelajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya : UNESA University Press.
- Johnson, E. 2007. *Contextual Teaching and Learning : Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna* (diterjemahkan oleh A.Chaedar Alwasilah). Bandung : Mizan Learning Center.
- Kantowski, M.G. 1981. "Problem Solving". *Mathematics Education Research : Implication for the 80's*. Virginia : NCTM.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2013. *Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta : Kemendikbud.
- Lipman, M. 2003. *Thinking in Education*. New York : Cambridge University Press.
- Lupito, Y. 1996. *Kamus Filsafat*. Bandung : Rosda Karya.
- National Council of Teacher of Mathematics. 2000. *Principles and Standarts for School Mathematics*, Reston, VA : NCTM.
- Nindiasari, H. 2014. *Pendekatan Metakognitif untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Reflektif Matematis*. Edusentris Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran Vol 1. No. 1.
- Nitko, A.J. (1996). *Educational Assesment of Student*. Englewood Cliffs: Merril.
- Noodyana, A. 2012. *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Pendekatan Metakognitif Instruction*. PPs UNESA.
- Permana, Y, dan Sumarmo. 2007. *Mengembangkan Kemampuan Penalaran dan Koneksi Matematik Siswa SMA Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Jurnal Educationist Vol. I No. 2

- Permendikbud No.104 Tahun 2014 tentang *Penilaian Hasil Belajar Oleh Pendidik Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*.
Kemendikbud : 2014.
- Poedjiadi, A. (1999). *Pengantar Filsafat Ilmu Bagi Pendidik*. Bandung: Yayasan Cendrawasih.
- Polya, G. 1985. *How To Solve It. A New Aspect of Mathematical Method (2nd ed)*.
Princeton, New Jersey : Princeton University Press.
- Purba, J. 2003. *Pemecahan Masalah Dan Penggunaan Strategi Pemecahan Masalah*. Artikel (Online) (http://file.upi.edu/Direktori/FPTK/JUR.PEND.TEKNIK_ELEKTRO/194710251980021-JANULIS_P_PURBA/Makalah_Seminar/Artikel_P.J.Purba.pdf, diakses 11 Januari 2015)
- Ruseffendi, E.T. (1991). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (1998). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. IKIP Semarang Press
- Rusman. 2010. *Model-Medel Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Sagala, S. 2010. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.
- Santrock, J.W. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Kencana.
- Sardiman, A.M. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Shoenfeld, A. H. 1987. *Learning To Think Mathematically: Problem Solving, Metacognition, And Sense-Making In Mathematics. Handbook for Research on Mathematics Teaching and Learning (D. Grouws, Ed.)*.
New York: MacMillan.
- Sinaga, B. 2008. *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBM-B3)*. Jurnal Pendidikan Matematika Vol. 3 No. 1 Universitas Negeri Surabaya

- Slavin, R.E. 1991. *Educational Psychology Theory. Theory and Practice* (4th. Ed). Massachusset. Allyn and Bacor.
- Soedjadi, R. 2004. *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Sudijono, A. 2005. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Edisi Pertama. Cetakan kelima. Jakarta : PT. RajaGrafindo Persada.
- Sudjana, N. 2005. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Sugiono. 2007. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Bandung : Alfabeta.
- Suherman, E. (2003) *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Tarsito.
- Suzanna, Y. 2004. *Pembelajaran dengan Pendekatan Metakognitif untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematik Siswa Sekolah Menengah Umum (SMU)*. Disajikan pada Seminar Nasional Matematika : Matematika dan Kontribusinya Terhadap Peningkatan Kualitas SDM dalam Menyongsong Era Industri dan Informasi, Bandung, 15 Mei 2004.
- Tim MKPBM. 2001. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. JICA : UPI Bandung.
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif*. Jakarta : Kencana.
- Wahyudin. 2003. “Peranan Problem Solving” Proceeding National Seminar on Science and Mathematic Education, the Role of IT/ICT in Supporting the Implementation of Competensy-Based Curriculum. Bandung : JICA-IMSTEP.
- Wijaya, C. 1999. *Pendidikan Remedial. Sarana Pengembangan Mutu Sumber Daya Manusia*. Bandung : Remaja Rosdakarya.