DAFTAR ISI

Hal

LEMBAR PENGESAHAN……i

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS ii

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS iii

RIWAYAT HIDUP iv

ABSTRAK v

ABSTRACT vi

KATA PENGANTAR vii

DAFTAR ISI x

DAFTAR GAMBAR xiv

DAFTAR TABEL xv

DAFTAR LAMPIRAN xvii

BAB I PENDAHULUAN 1

1.1. Latar Belakang Masalah 1

1.2. Identifikasi Masalah 7

1.3. Ruang Lingkup 7

1.4. Batasan Masalah 8

1.5. Rumusan Masalah 8

1.6. Tujuan Penelitian 8

1.7. Manfaat Penelitian 8

BAB II TINJAUAN PUSTAKA 10

2.1. Literasi Numerasi 10

2.1.1. Pengertian Literasi Numerasi 10

2.1.2. Tujuan Literasi Numerasi 10
2.1.3. Indikator Kemampuan Literasi Numerasi 10
2.1.4. Manfaat Literasi Numerasi 11
2.2. *Problem Based Learning* 11
2.2.1. Pengertian *Problem Based Learning* (PBL) 11
2.2.2. Kelebihan *Problem Based Learning* 12
2.2.3. Kekurangan *Problem Based Learning* 12
2.3. Teori Belajar yang Mendukung *Problem Based Learning* 12
2.3.1. Teori Piaget 12
2.3.2. Teori Vygotsky 13
2.4. QR Code (*Quick Respon Code*) 14
2.4.1. Pengertian QR Code 14
2.4.2. Karakteristik QR Code 15
2.4.3. Struktur QR Code 15
2.5. Pengertian Modul 16
2.5.1. Ciri – ciri / Karakteristik Modul 16
2.5.2. Fungsi Modul 17
2.5.3. Kelebihan Modul 17
2.5.4. Kekurangan Modul 18
2.6. *E – Modul* 18
2.6.1. Pengertian *E – Modul* 18
2.6.2. Kelebihan *E – Modul* 18
2.6.3. Kekurangan *E – Modul* 19
2.6.4. Perbandingan Modul Elektronik (*E – Modul*) dengan Modul Cetak 19

2.7. Penelitian Relevan 20
2.8. Kerangka Berpikir 23
BAB III METODE PENELITIAN 24
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian 24
3.1.1. Lokasi Penelitian 24
3.1.2. Waktu Penelitian 24
3.2. Jenis Penelitian 24
3.3. Subjek dan Objek Penelitian 24
3.3.1. Subjek Penelitian 24
3.3.2. Objek Penelitian 24
3.4. Variabel Penelitian 25
3.5. Definisi Operasional 25
3.6. Desain Penelitian 26
3.7. Teknik Pengumpulan Data 26
3.7.1. Wawancara 26
3.7.2. Angket atau Kuisioner 26
3.7.3. Tes 27
3.8. Instrumen Penelitian 27
3.8.1. Instrumen Validasi (Media, Materi, Modul Ajar) 27
3.8.2. Instrumen Kepraktisan 30
3.8.3. Instrumen Keefektifan 31
3.8.4. Tes Kemampuan Literasi Numerasi Siswa 33
3.9. Prosedur Penelitian 34
3.9.1. *Analyze* (Analisis) 34

3.9.2. *Design* (Desain) 35
3.9.3. *Development* (Pengembangan) 36
3.9.4. *Implementation* (Implementasi) 40
3.9.5. *Evaluation* (Evaluasi) 40
3.10. Analisis Data 42
3.10.1. Analisis data dan Kriteria Valid 42
3.10.2. Analisis Data Uji Coba Produk (Praktis) 43
3.10.3. Analisis Data Ketuntasan Secara Klasikal (Efektif) 44
3.10.4. Peningkatan Kemampuan Literasi Numerasi Siswa 45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 47
4.1. Hasil Penelitian 47
4.1.1. Deskripsi Hasil Tahap Pengembangan E – Modul 47
4.2. Pembahasan 76
4.2.1. Validitas Bahan Ajar *E – Modul* Berbasis PBL Berbantuan QR Code yang Dikembangkan 76
4.2.2. Ketuntasan Belajar Secara Klasikal Menggunakan Bahan Ajar *E – Modul* Berbasis PBL Berbantuan QR Code yang Dikembangkan 77
4.3. Keterbatasan Penelitian 78
BAB V KESIMPULAN 80
5.1. Kesimpulan 80
5.2. Saran 80
DAFTAR PUSTAKA 81
LAMPIRAN 86