DAFTAR PUSTAKA

Akbari, Q. S., Dewayani, S., Hanifah, N., Han, W., Nento, M. N., Pandora, P., & Susanto, D. (2017). Materi Pendukung Literasi Numerasi. *Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan, Tim GLN Kemendikbud.*, *8*(9), 1–58. https://repositori.kemdikbud.go.id/11628/1/materi-pendukung-literasi-numerasi-rev.pdf

Alwan Zainul Haq, Satrio Hadi Wijoyo, & Khalid Rahman. (2023). Pengembangan e-Modul Pembelajaran "Informatika" menggunakan Metode Research and Development (R&D. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer*, *Vol. 7*, *No*(4), 1883–1891.

Anggun Eka Saputri, D., & Malik, A. (n.d.). *PENGEMBANGAN e-MODUL BERBASIS PBL BERBANTUAN INSTAGRAM PADA MATERI KOLOID KELAS XI MIPA*.

Aryanti. (2020). Inovasi Pembelajaran Matematika di SD. *Deepublish*.

Atamevia, A., & Asmarani, S. (n.d.). *PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING (PBL) PADA MATERI ANALISIS DATA DI SMP/MTs SKRIPSI*

Biologi, P., Matematika, F., & Pengetahuan, I. (2022). Development Of A Qr-Code-Based E-Module to Train Students' Digital Literature Ability on Environmental Change Materials Maulidatul Kurnia Pratiwi Sifak Indana. In *Tahun* (Vol. 11, Issue 2).

Ernia, N., & Mahmudah, W. (2023). Pengembangan e-modul berbasis problem-based learning untuk melatih literasi numerasi siswa. *Primatika : Jurnal Pendidikan Matematika*, *12*(1), 61–70. https://doi.org/10.30872/primatika.v12i1.1612

Fatin, I., & Yunianti, S. (2019). Kualitas Bahan Ajar Keterbacaan Berorientasi Direct Instruction. *Belajar Bahasa*, *4*(1), 41. https://doi.org/10.32528/bb.v4i1.1866

Feriyanti, N. (2019). PENGEMBANGAN e-MODUL MATEMATIKA UNTUK SISWA SD. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, *6*(1), 1.

Huda, N., & Khotimah, N. (2023). Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Litersi Matematika Siswa. 5Iis Ernawati, T. S. (2017). UJI KELAYAKAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF

PADA MATA PELAJARAN ADMINISTRASI SERVER . *Jurnal Koleksi UNY*.

Intan, N. A. R., & Mampouw, H. L. (2021). Pengembangan E-Modul BERANI Berbasis Android Pada Materi Perbandingan Berbalik Nilai. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, *5*(2), 374. https://doi.org/10.33603/jnpm.v5i2.4938

Irmawati, I., Baktiar, M., & Hutapea, B. (2023). Pemanfaatan E-Modul Bahan Ajar Berbasis Aplikasi Canva pada Prodi Pendidikan Matematika dalam Proses Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, *3*(01), 145–152. https://doi.org/10.47709/jpsk.v3i01.2738

Khoirunnisa, S., Adirakasiwi, A. G., Karawang, U. S., & Ronggo Waluyo, J. H. S. (2023). Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI SISWA SMP PADA ERA MERDEKA BELAJAR. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, *6*(3), 925–936. https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i3.17393

Khunaeni, S., Aunur, A., & Noriza, D. (2024). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi pada Materi Bilangan Ditinjau dari Gaya Kognitif Peserta Didik Kelas VII A SMP Negeri 16 Semarang. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, *7*, 968–980.

Laili, I. (2019). The Effectiveness of Project Based Learning E-Module Development in Installation Subjects. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, *3*, 306–315. https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/download/21840/13513

Latif, N. S., & Talib, A. (2021). Development of ethnomathematics e-modules based on local wisdom to improve students' cultural and civic literacy. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, *611*(ICoESM), 112–120.

Lestari, A., Hairida, H., & Lestari, I. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Discovery Learning Pada Materi Asam Dan Basa. *Jurnal Zarah*, *9*(2), 117–124. https://doi.org/10.31629/zarah.v9i2.3122

Lintang Darmastuti, M. W. (2024). Kemampuan Literasi Numerasi: Materi, Kondisi Siswa, dan Pendekatan Pembelajarannya. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*.

Mahmud, M. R., & Pratiwi, I. M. (2019). LITERASI NUMERASI SISWA DALAM PEMECAHAN MASALAH TIDAK TERSTRUKTUR. *Jurnal Pendidikan Matematika*, *4*(1), 69–88.

Marlina, Y., & Muhdar, D. R. (n.d.). *Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Peserta Didik Pada Konsep Bilangan Cacah*. *2*, 26–34. https://doi.org/10.5281/zenodo.14635582

Muhammad Fajar Anugrah, T. S. (2022, September - Desember). Analisis Modul Ajar Operasi Hitung Bilangan Bulat pada SMP Kelas VII berdasarkan Prasikologi. *Jurnal Pendidikan*.

Mulyani, A., Ratnaningsih, N., & Veni Rahayu, D. (2024). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Barisan dan Deret Aritmatika. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, *9*(3), 2224–2229. https://doi.org/10.29303/jipp.v9i3.2366

Muslim, B. (2012). *EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODUL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DALAM UPAYA PENCAPAIAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IX SMP NEGERI 4 KALASAN.* Yogyakarta Ningsih,

Nurhidayah, N., Firdaus, F., Amaliah, N., & Atirah, N. (2021). Pengembangan E-Modul Berbantuan QR Code pada Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Biologi Materi Sel Kelas XI MIA. *SAINTIFIK*, *7*(2), 105–111. https://doi.org/10.31605/saintifik.v7i2.324

Nurita, T. (2019). Development of circle learning media to improve student learning outcomes. *Journal of Physics: Conference Series*, *1321*(2), 171–187.

Nur Khamidah, D. A. (2022). *Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Siswa melalui Penyelesaian*. *6*(2), 232–252.

Nurul, B., Program, I., Pendidikan, S., & Sekolah, G. (n.d.). *BUDAYA LITERASI DALAM DUNIA PENDIDIKAN*.

Patresia, D., Agustin, R. D., & Ambarawati, M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Buku Ajar Matematika Berbantuan Qr-Code Technology Pada Kelas 4 Sekolah Dasar. *Laplace : Jurnal Pendidikan Matematika*, *5*(1), 83–92. https://doi.org/10.31537/laplace.v5i1.674

Perdana, R., & Suswandari, M. (2021). Literasi numerasi dalam pembelajaran tePerdana, R, dan M Suswandari. 2021. “Literasi numerasi dalam pembelajaran tematik siswa kelas atas sekolah dasar.” Absis: Mathematics Education ….

https://scholar.archive.org/work/7j7idwszlfgj5jq5h5wufv2oim/access/wa. *Absis: Mathematics Education ...*, *3*(1), 9–15. https://scholar.archive.org/work/7j7idwszlfgj5jq5h5wufv2oim/access/wayback/http://journal.univetbantara.ac.id/index.php/absis/article/download/1385/pdf

Prastowo, A. (2013). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif* . Yogyakarta.

R. Hake, R. (1998). Interactive-engagement versus traditional methods: A six-thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses. *American Journal of Physics*, *66*(1), 64–74.

Ramadanti, F., Mutaqin, A., & Hendrayana, A. (2021). *Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis PBL (Problem Based Learning) pada Materi Penyajian Data untuk Siswa SMP*. *05*(03), 2733–2745.

Razak, A., Amri, Z., & Halomoan, T. (n.d.). *PENGEMBANGAN BAHAN AJAR E-MODUL DENGAN MODEL ADDIE BERBASIS FLIPPDF PROFESSIONAL MATERI BANGUN RUANG SISI LENGKUNG KELAS IX SMP JAMBI MEDAN (Development of the e-module leads with an addie based model of Flip Pdf Professional materials "Bangun ruang sisi lengkung" of a IX grade Jambi Junior High School Medan)*.

Rohim, D. C. (2021). Konsep Asesmen Kompetensi Minimum untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal VARIDIKA*, *33*(1), 54–62. https://doi.org/10.23917/varidika.v33i1.14993

Rosdianwinata, E., Rifa'i, R., Sutihat, S., & Suryani, N. (2022). Efektifitas Pembelajaran PBL (Problem Based Learning) Berbantu QR Code Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *MENDIDIK: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pengajaran*, *8*(1), 58–65. https://doi.org/10.30653/003.202281.212

S., Gunayasa, I. B. K., & Dewi, N. K. (2022). Pengaruh Literasi Numerasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas III SDN Lingkok Lima Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, *7*(3c), 1938–1943. https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3c.881

Studi, P., Biologi, P., Tarbiyah, F., & Keguruan, D. (n.d.). *PENGEMBANGAN MODUL INOVATIF BERBASIS QR CODE TECHNOLOGY PADA MATERI SISTEM EKSKRESI DI SMA NEGERI 3 PUTRA BANGSA SKRIPSI Diajukan Oleh: HARIZKI ANANDA PUTRA NIM. 170207053 Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan*.

Sukardiyono, I. E. (2017). UJI KELAYAKAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF PADA MATA PELAJARAN ADMINISTRASI SERVER

Sugiyono (2019). Metode Penelitian & Pengembangan (*Research & Development)* Bandung : Alfabeta

Umar, U., Hasratuddin, H., & Surya, E. (2022). Pengembangan LKPD Berbasis Model Think Aloud Pair Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SD Negeri 067248 Medan. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, *6*(3), 3402–3416. https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1884

Yani, R., Anwar, R. B., & Vahlia, I. (2022). *KONTESKTUAL DISERTAI QR CODE PADA MATERI LOGARITMA Universitas Muhammadiyah Metro , Metro , Indonesia*. *11*(1), 224–234.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY